



# Rapport d'activité 2024

# Édito



Allons de l'avant ! Je vous propose un état d'esprit résolument offensif pour accompagner ce rapport d'activité qui ne l'est pas moins.

Vous apprécierez les changements. Les axes d'actions, que bénévoles et salarié·es conjuguent à l'unisson restent ceux de la Ligue, mais notre engagement à mettre davantage en action nos décisions politiques prennent le pas. Notre volonté se veut encore plus forte et plus effective : nous disons et nous faisons !

C'est le sens et le message de notre nouveau projet fédéral – que nous aurons le plaisir de partager avec vous très prochainement – qui continue de conjuguer l'éducation populaire sur tout le territoire parisien sans exception, dans les quartiers, les Centres Paris Anim', les écoles, les collèges et les lycées.

S'il dessine notre présence sur tout le territoire, il nous invite aussi sur tous les pans de la construction d'une pensée citoyenne parce que critique et autonome.

Nous le savons tou·tes, le temps n'est pas aux atermoiements, aux « il faudrait que ». Nous portons une parole forte, empreinte de mieux commun et d'espoir. Chacun·e d'où il·elle est et d'où il·elle parle se doit d'agir.

Avec ce projet fédéral, nous nous mettons en ordre de bataille pour proposer des actions incitatives à la réflexion, aux rencontres, aux débats, qui dès lors engendreront elles-mêmes d'autres actions, que nous espérons encore plus riches et variées et surtout prises en main pas les Ligueur·ses elles-eux-mêmes.

Nos orientations politiques sont toutes tournées vers les valeurs qui ont fondé notre République. Nous proposons ni plus ni moins des chemins qui incluent et qui font cohésion dans le respect les différences de chacune et de chacun.

Nous avons pour cela besoin de vous toutes et tous, nous avons effectué en ce sens un travail conséquent pour redonner du sens aux affiliations et aux adhésions. Nous proposons que toutes et tous franchissent à dessein la porte de la Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement avec le sentiment d'y trouver un partenaire, pour mutualiser les compétences et les ressources au service de nos engagements républicains.

La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement, « acteur politique », propose ainsi des constructions, des actions, des ateliers aux citoyen·nes dans le cadre de ses engagements, notamment pour :

- ▶ Promouvoir l'égalité des genres et la lutte contre les discriminations, au nom de valeurs fondamentales de solidarité, de justice sociale et de démocratie ;
- ▶ Mettre en œuvre une Charte de Prévention contre les violences sexistes et sexuelles (VSS) ;
- ▶ Contribuer à la prise en compte de l'urgence climatique en favorisant l'éducation à la transition écologique en intégrant les habitant·es ;
- ▶ Former les plus jeunes aux valeurs de la République et outiller ainsi les citoyen·nes et les militant·es de demain ;

- ▶ Construire une autre idée du sport avec ses fédérations sportives USEP et UFOLEP, qui proposent des évènements et des engagements vecteurs de lien social ;
- ▶ Participer à l'animation du débat et du territoire ;
- ▶ Privilégier l'exercice de la citoyenneté, la participation à l'animation innovante du débat local ;
- ▶ Lutter contre la fracture numérique.

Nous ne masquons pas les difficultés : notre volonté de coconstruire les politiques publiques du territoire se heurte trop souvent à une logique d'abord économique et de moins en moins politique. Nous ne cessons d'alerter les pouvoirs publics en ce sens.

Les actions et formations ont du sens et sont efficaces, si et seulement si elles sont de qualité. Cette qualité ne peut et ne doit être mise en concurrence directe avec des ersatz forcément moins coûteux.

En ce sens nous impulsions une dynamique auprès des acteurs eux-mêmes pour contribuer à la réalisation du projet républicain, participons activement aux diverses formes de coordination des acteurs associatifs et de l'éducation populaire. Nous valorisons les compétences et renforçons les dynamiques de coopération.

Cette dynamique paie notamment au sein du Conseil Parisien des Associations puisque le vœu sur le Contrat d'engagement républicain co-porté par notre Délégué général a été adopté. Qu'il soit ici remercié pour son investissement, comme Délégué général de la Fédération de Paris et maintenant comme Président de notre Union régionale de la Ligue en Ile-de-France.

Ce projet fédéral, qui nous animera ces prochaines années, nous engage également par sa volonté d'accompagner de façon structurelle les associations parisiennes qui en expriment la volonté via des temps de rencontres dédiés à notre réseau, et via un plaidoyer associatif et militant auprès de nos partenaires et des institutions

publiques. Une démarche fédératrice que nous avons à cœur de poursuivre et de renforcer.

Notre vigilance est plus que nécessaire, nous partageons notre inquiétude avec tous les mouvements associatifs, investis comme nous sur «la formation de citoyen·nes libres et éclairé·es capables de décrypter le monde, de porter des jugements critiques et d'agir» (extrait du projet fédéral). La fin de notre participation au Conseil économique, social et environnemental régional (CESER), sur décision du préfet s'inscrit en cela, dans un contexte préoccupant pour la prise en compte de la société civile dans les décisions politiques locales.

Dites-le et faites-le dire autour de vous : c'est par l'union que nous parviendrons à inverser le cours des choses, ne regardons pas le train passer, ne nous contentons pas de critiquer.

Il nous faut faire bien mieux que le colibri, faire bien plus que notre part pour pouvoir dire le moment venu, non pas, «j'ai fait ma part» et nous dédouaner ainsi d'un résultat décevant, mais plutôt «j'ai orienté», «j'ai réussi à participer à la coalition des forces républicaines» qui restent majoritairement encore attachées à notre devise «Liberté, Égalité, Fraternité», adossée à la Laïcité pour offrir à notre société un horizon éclairé.

Les pages qui suivent montrent combien nous avons déjà agi, avec tous les acteurs de bonne volonté, les collectivités et les partenaires publics ou privés, pour répondre aux besoins du territoire et de ses habitant·es.

Je vous invite à les parcourir attentivement, non seulement pour y lire le bienfondé de ce que je viens d'avancer, mais surtout pour que vous vous y retrouviez, nous rejoignez et que vous vous engagiez avec nous de l'endroit où vous êtes, comme vous êtes, avec toutes nos différences, à «Faire société».

**Paul Casabianca**  
Président de la Fédération de Paris  
de la Ligue de l'enseignement

# Sommaire

## Édito

<b>1. La Ligue, acteur politique</b>	<b>6</b>
Promouvoir l'égalité femmes-hommes	8
Contribuer à la prise en compte de l'urgence climatique	11
Promouvoir les valeurs de la République	13
Influer sur les décisions publiques	17
<b>2. Former les citoyen·nes</b>	<b>20</b>
L'appropriation des principes républicains dans le cadre scolaire	22
La formation des acteurs éducatifs	24
Accompagner l'engagement citoyen	27
Accompagner la transition numérique	29
L'USEP Paris, l'école du sport scolaire	31
<b>3. Faire vivre l'indépendance des associations</b>	<b>34</b>
Délégation Vie Fédérative et Militante	36
Notre réseau d'associations	37
Donner un sens à l'affiliation : quelques partenariats actifs	39
Le Service Civique au service des projets associatifs	40
L'UFOLEP Paris, tous les sports autrement	41
<b>4. Participer à l'animation du débat et du territoire</b>	<b>44</b>
Des projets culturels pour les plus jeunes	46
Accompagner la transition numérique	50
Des vacances pour tou·tes	51
Dialoguer et inventer avec les jeunes	53
Favoriser la concertation des acteurs de et autour de l'École	56
Faire vivre les valeurs de l'ESS	56

Nos partenaires	60
2024 en quelques chiffres	62



# 1. La Ligue, acteur politique





- |    |   |
|----|---|
| 8  | Promouvoir l'égalité femmes-hommes                      |
| 11 | Contribuer à la prise en compte de l'urgence climatique |
| 13 | Promouvoir les valeurs de la République                 |
| 17 | Influer sur les décisions publiques                     |



# La Ligue, acteur politique

La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement revendique un positionnement « d'acteur politique » et souhaite défendre ses valeurs et ses propositions dans l'ensemble de la société et notamment auprès des élu·es, des entreprises, de la société civile, des citoyen·nes... (extrait du projet fédéral)

## PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

**Plus que jamais au cœur des enjeux de la société contemporaine, l'éducation et la sensibilisation à l'égalité réelle entre les femmes et les hommes structurent plusieurs actions de notre Fédération. Celles-ci se développent à l'École, dans les quartiers autour des Centres Paris Anim', jusque dans notre politique d'animation des équipes professionnelles.**

### **Actions menées dans les cadres scolaire et périscolaire**

**Haut et fort·es :  
encourager  
l'éloquence  
des jeunes  
femmes dans  
les filières  
du médico-social**

Les filières médico-sociales, majoritairement féminines et socialement peu valorisées, souffrent d'un manque de reconnaissance et de visibilité. **Haut et fort·es accompagne les lycéennes des formations Accompagnement, Soin et Service à la personne (ASSP) et Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S) à travers un concours d'éloquence**, afin de renforcer leur confiance en elles et leur maîtrise de la prise de parole.

Ce programme met en lumière les freins sociaux et genrés qui limitent l'expression des jeunes filles, souvent confrontées à une sous-évaluation de leurs compétences et à une faible prise de parole en classe. Par des ateliers d'écriture et d'oralité, les

participantes développent des compétences essentielles pour leur réussite scolaire et professionnelle.

Déployé en lycées professionnels, le projet touche 250 à 300 élèves par an et sensibilise à l'engagement citoyen. En aidant ces jeunes femmes à s'autoriser à être visibles par la parole, notre Fédération lutte contre les inégalités de genre et valorise les métiers du soin.

▷ La finale de la première édition du concours Haut et fort·es s'est tenue au Centre Paris Anim' Place des Fêtes. © Marion Pouliquen



## Le 8 mars et les questions de genre dans les Centres Paris Anim'

Dans le cadre de nos engagements pour l'égalité des genres et la lutte contre les discriminations, notre Fédération a porté, dans les Centres Paris Anim', de nombreuses actions de sensibilisation. La programmation du mois de mars a notamment permis de mettre en lumière les luttes féministes et LGBTQIA+ en mêlant débats, spectacles et initiatives participatives.

Parmi les temps forts, le Centre Paris Anim' Ken Saro-Wiwa a proposé *Poids Plume*, une pièce de théâtre poignante sur la résilience des femmes à travers la boxe.

Dans le 13<sup>e</sup> arrondissement, le Centre Paris Anim' Victoire Tinayre s'est démarqué par la réalisation d'un **podcast féministe sur les femmes et le sport**, conçu et animé par un groupe de jeunes filles. Ce projet a mis en avant les **témoignages de sportives engagées**, abordant les **défis liés à la visibilité des femmes** dans les disciplines sportives, les **discriminations de genre et l'égalité d'accès aux infrastructures**. En offrant une plateforme d'expression à ces jeunes, cette initiative a contribué à nourrir une réflexion critique sur les stéréotypes et les obstacles que rencontrent encore les femmes dans le milieu sportif.

La réflexion sur les représentations des femmes a également pris forme dans des événements culturels variés. Au Centre Paris Anim' Valeyre, la compagnie Les Poussières de fées a présenté *C'est un (peu) compliqué d'être à l'origine du monde*, une comédie féministe interrogeant la **charge mentale et les injonctions faites aux femmes**. Dans le même esprit, le « Parcours femmes » a été organisé avec plusieurs partenaires, incluant une exposition et une projection du film *Petite Fille*, abordant la question des identités de genre.

Les questions LGBTQIA+ ont aussi été mises en avant, notamment avec l'exposition *Sensibilités Queers* et un show de drag-kings organisé au Centre Paris Anim' Valeyre. Celui-ci a rencontré un fort succès en portant un message sur l'expression de genre et le consentement.

Enfin, la mobilisation s'est traduite par des espaces de dialogue et d'éducation populaire. Au Centre Paris Anim' Louis Lumière, un **cycle de jeux de société** sur les discriminations, « Les Discriminables », a permis d'explorer les inégalités et les mécanismes d'oppression de façon ludique. Des débats ont également été menés dans plusieurs Centres, notamment sur les **enjeux des religions et du féminisme**, illustrant la volonté des équipes d'aborder ces questions sous des angles intersectionnels.

Ces initiatives témoignent d'un engagement fort de notre Fédération pour inscrire l'égalité des genres et la lutte contre les discriminations au cœur du projet éducatif et culturel des Centres Paris Anim'. En multipliant les formats et les approches – spectacles, projections, expositions, débats et actions participatives – ces derniers participant activement à la construction d'espaces plus inclusifs et émancipateurs pour tou·tes.

## Politique d'animation des ressources humaines

L'Économie Sociale et Solidaire (ESS) a toujours été un secteur pionnier dans la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes, en raison de ses valeurs fondamentales de solidarité, de justice sociale et de démocratie. Ces principes se retrouvent dans les pratiques quotidiennes des structures qui la composent. Ainsi, la Fédération de Paris de la Ligue de l'Enseignement, en tant qu'actrice de l'ESS, porte un engagement concret et collectif pour faire avancer cette cause, à travers des actions qui dépassent souvent le cadre légal.

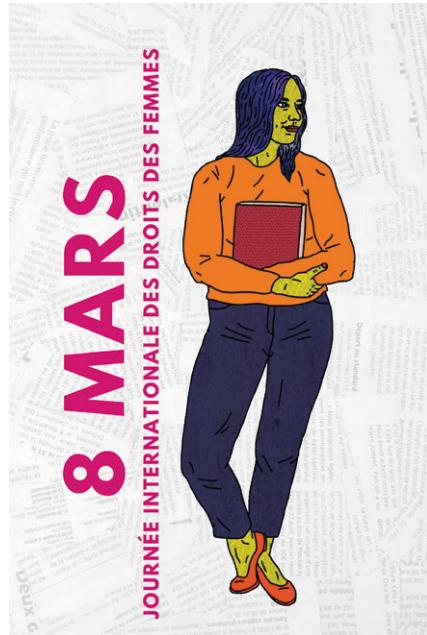
**L'éducation populaire mobilisée pour les droits des femmes dans les Centres Paris Anim'**

## Une politique des ressources humaines engagée pour l'égalité femmes-hommes

L'ESS constitue un secteur où les femmes sont historiquement très présentes, et cette féminisation du secteur fait de lui un levier essentiel pour soutenir et promouvoir l'égalité des sexes dans le monde du travail. Par notre implication, nous entendons non seulement répondre aux défis internes, mais aussi influencer positivement l'ensemble du secteur, en créant des synergies avec d'autres organisations de l'ESS.

Depuis 2023, nos actions se sont notamment illustrées par la négociation d'un accord sur le **congé menstruel**, en collaboration avec nos élus·es du personnel. Cette mesure permet aux personnes menstruées de bénéficier de jours de congé supplémentaires en cas de difficultés liées à leurs règles. Par ailleurs, nous avons intégré dans notre règlement intérieur la **Charte de Prévention contre les violences sexistes et sexuelles (VSS)**, une cause pour laquelle nous nous mobilisons activement afin de garantir à nos salariés·es un cadre de travail sain et bienveillant. Cela a d'ailleurs fait l'objet d'un article au sein même de nos contrats de travail. Notre engagement se manifeste aussi par l'**intégration de questions concrètes sur les VSS dans les trames d'entretiens annuels**, servant ainsi d'outil pour lever les tabous.

Toutes ces actions sont soutenues par nos **deux référentes Prévention VSS**, formées par un organisme spécialisé de référence, et impliquées de manière active sur ce sujet. Cette politique, mise en œuvre depuis



▷ Dans le cadre du festival « En mars, cultivons l'égalité ! », les Centres Paris Anim' ont organisé de nombreux événements autour de l'égalité femmes-hommes.

© illustration : Élodie Bourgeois

plusieurs années, se traduit également par un excellent score dans notre **Index Égalité Professionnelle**, avec des résultats compris entre **91 et 99/100** depuis sa création. Ce score met en exergue notre politique de rémunération, basée sur un principe d'égalité. Pour exemple, l'ensemble de nos salariées revenues de congé maternité ont toutes bénéficié d'une augmentation de salaire, au même titre que les autres salariés·es.



## CONTRIBUER À LA PRISE EN COMPTE DE L'URGENCE CLIMATIQUE

**Le projet fédéral, adopté à l'automne 2020, a permis de formaliser la place croissante des problématiques environnementales dans nos préoccupations, et de rappeler le rôle de l'éducation populaire en matière d'éducation et de sensibilisation sur des questions aux approches multiples. Ainsi, la prise en compte de l'urgence climatique et de la nécessaire transition écologique s'inscrit-elle progressivement dans une grande variété d'actions, en direction de tous les publics.**

### Mobilisation dans les Centres

#### Paris Anim'

Face à l'urgence climatique, les Centres Paris Anim' gérés par notre Fédération ont renforcé leurs actions de sensibilisation et d'éducation populaire. Convaincu·es que justice sociale et justice climatique sont indissociables, nous avons mené dans ces structures une série d'initiatives visant à encourager les habitant·es à réfléchir aux enjeux écologiques et à adopter des pratiques plus durables et écoresponsables.

#### Des actions concrètes pour une écologie populaire et inclusive

L'année 2024 a ainsi été marquée par des projets écologiques concrets, qui favorisent l'éducation à la transition écologique en intégrant les habitant·es dans une **dynamique d'expérimentation et de mobilisation citoyenne**.

► Au Centre Paris Anim' Poterne des Peupliers, un chantier participatif de création de jardinières en bois de récupération a été mis en place, impliquant les habitant·es dans un projet de végétalisation urbaine et de revalorisation des déchets.

► Au Centre Paris Anim' Clavel, des ateliers «**Nature en ville**» ont été proposés en partenariat avec des associations locales. Ces sessions ont permis de questionner l'artificialisation des espaces urbains et d'expérimenter des pratiques de végétalisation et d'agriculture urbaine.

► À la Maison des Ensembles, l'**expérimentation artistique s'est mêlée aux enjeux environnementaux** avec un atelier de cyanotype, une technique photographique écologique utilisant la lumière du soleil. Cette initiative a sensibilisé les participant·es à l'impact environnemental des industries culturelles et à la nécessité d'adopter des pratiques plus durables.

#### Former les jeunes et outiller les militant·es de demain

L'écologie est un combat politique qui doit être porté par tou·tes. Plusieurs Centres Paris Anim' ont mis en place des formations à destination des jeunes et des professionnel·les de l'animation pour faire de la transition écologique un pilier de l'éducation populaire.



► Dans les Centres Paris Anim', de nombreux projets mobilisent les publics autour des questions écologiques.

**Les transitions écologique, économique et sociale sont au cœur des projets éducatifs de notre Fédération**

- ▶ Au Centre Paris Anim' Valeyre, un **stage d'éco-animation** a été organisé pour les jeunes engagé·es dans le **BAFA Citoyen**. Pendant trois jours, les participant·es ont découvert les principes de la fresque du climat, les bases du jardinage urbain et les méthodes de sensibilisation aux enjeux environnementaux. Ces futur·es animateur·trices ont ainsi acquis des outils pour transmettre ces savoirs à leur tour.
- ▶ Au Centre Paris Anim' Ken Saro-Wiwa, plusieurs sessions de **Fresque du Climat** ont été organisées avec des bénévoles et des associations environnementales. Ces ateliers participatifs ont permis aux jeunes et aux adultes de comprendre les mécanismes systémiques du changement climatique et de réfléchir ensemble aux solutions locales à mettre en place.

**Modifier nos pratiques : écologie et gestion responsable des ressources**

Au-delà de la sensibilisation, les Centres Paris Anim' s'engagent dans une transformation de leurs pratiques quotidiennes pour réduire leur empreinte écologique et promouvoir des alternatives durables.

- ▶ Au Centre Paris Anim' Victoire Tinayre, une série de **projections-débats** sur l'effondrement écologique a été organisée, avec des discussions sur les résistances locales et les modes de vie alternatifs.
- ▶ Au Centre Paris Anim' Louis Lumière, le projet « Notre Ville Durable » a mobilisé des enfants autour de la **conception d'éco-quartiers miniatures**, intégrant des solutions comme les énergies renouvelables, le recyclage des déchets et la mobilité douce.
- ▶ Au Centre Paris Anim' Ken Saro-Wiwa, une armoire solidaire a été mise en place pour permettre aux habitant·es de déposer et récupérer des objets de première nécessité, s'inscrivant dans une logique d'**économie circulaire et de lutte contre le gaspillage**.

- ▶ Enfin, un **séminaire** a réuni les **personnels d'accueil** des 16 Centres Paris Anim' à la Ferme de Charonne, en partenariat avec Paysan Urbain. Conçu comme un **temps de réflexion et d'outillage**, ce séminaire visait à intégrer pleinement les enjeux de transition écologique dans les pratiques professionnelles des chargé·es d'accueil. Au programme : sensibilisation au tri et à la réduction du papier dans les processus administratifs, échange de bonnes pratiques pour limiter l'impact environnemental du fonctionnement des Centres, et surtout, renforcement des compétences pour transmettre ces éco-gestes aux publics. En tant que premier·es interlocuteur·trices des usager·es, les personnels d'accueil jouent un rôle essentiel dans l'accompagnement vers des pratiques plus durables. Cette journée immersive a ainsi permis d'approfondir leur engagement et de leur donner **des outils concrets pour incarner au quotidien les valeurs écologiques** au sein des Centres Paris Anim'.

**Actions menées dans les cadres scolaire et périscolaire**

**Solidarités Nouvelles et Actions pour la Planète**

Pour la troisième année consécutive, notre Fédération s'associe à l'association **Futur au présent** (FAP) dans le cadre du projet Solidarités Nouvelles et Actions pour la Planète (SNAP), soutenu par l'Agence Française du Développement (AFD). Destiné aux écoles parisiennes, ce projet aborde les **enjeux du dérèglement climatique, les inégalités environnementales** qu'il engendre, ainsi que la résilience nécessaire pour y faire face. En 2023-2024, 54 classes de CE1 et CE2 ont bénéficié des interventions animées par FAP. Après trois années de collaboration à Paris, ce programme quitte la capitale et sera, à l'avenir, déployé dans d'autres régions de France.



▷ Le projet SNAP combine approche scientifique et expériences ludiques pour aborder la question du changement climatique.  
© Marion Pouliquen

## PROMOUVOIR LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

**Promouvoir les valeurs de la République, pour un mouvement d'éducation populaire, c'est chercher à agir concrètement pour la mise en œuvre et la garantie du triptyque de notre République. La liberté, l'égalité, comme la fraternité, prennent corps à travers nos projets et actions, prioritairement auprès des jeunes et en lien avec l'École publique.**

### En mars, cultivons l'égalité !

En mars 2024, dans le cadre de notre programmation annuelle de lutte contre les discriminations « En mars, cultivons l'égalité ! », nous avons déployé dans les Centres Paris Anim' un programme ambitieux laissant une place importante au thème « religions et discriminations ». Cette édition a permis d'explorer les rapports entre croyances, préjugés et laïcité à travers des formats originaux, variés et des actions pédagogiques innovantes.

Les approches ludiques ont occupé une place centrale au sein de ce programme. Le Centre Louis Lumière a organisé « Les Discriminables », une après-midi de jeux de société abordant les stéréotypes, la diversité et les discriminations dans l'emploi. Le quizz Exeko au Centre Rébeval a permis, à partir de situations concrètes, d'interroger les discriminations religieuses et d'imaginer des réponses adaptées aux réalités du quotidien.

Au Centre Ken Saro-Wiwa, un atelier intitulé « Connaître les religions pour mieux vivre ensemble », animé par l'association Coexister, a offert aux jeunes un espace de dialogue sur la diversité religieuse, favorisant une meilleure compréhension des croyances et des cadres légaux liés à la laïcité. À la Maison des Ensembles, des comédien·nes de l'association 1000 Visages ont proposé des happenings sur la laïcité, intervenant de manière impromptue auprès des usager·es pour provoquer la réflexion sur les libertés individuelles dans l'espace public.

Le cinéma a aussi été un outil puissant de sensibilisation à la lutte contre les discriminations. Le Centre Curial a organisé le Festival du film contre le racisme, diffusant une série de films engagés, suivis de débats avec le public pour questionner les représentations et lutter contre les préjugés. Dans le même esprit, le Centre Place des Fêtes a pro-

Plus de 60 événements pour promouvoir l'égalité

## Des événements pour lutter contre les discriminations

posé la projection de *Quartiers lointains*, un programme de courts-métrages explorant l'image de soi à travers la **diversité culturelle et sociale**. Le Centre Victoire Tinayre a, pour sa part, organisé une table ronde sur la **préservation des langues et cultures minoritaires**, croisant les regards de chercheur·euses, auteur·trices et acteur·trices associatif·ves pour aborder l'invisibilisation culturelle et linguistique en France. Dans ce même Centre, le collectif Pico y Pala a proposé une carte blanche sur les spiritualités en Amérique latine, explorant le syncrétisme religieux à travers des films engagés, suscitant des échanges riches avec le public.

L'engagement citoyen s'est enfin traduit par des **débats de fond**. Le Centre Solidarité Angèle Mercier a accueilli **Arié Alimi**, avocat et militant, pour une table ronde sur les discriminations liées aux religions. Cet échange a permis d'aborder les **mécanismes d'exclusion, l'antisémitisme, l'islamophobie et le traitement médiatique** de ces questions sensibles.

À travers ces initiatives variées, les Centres Paris Anim' ont démontré leur capacité à

mobiliser des outils artistiques, ludiques et pédagogiques pour promouvoir une société plus égalitaire et inclusive. Cette édition a permis de croiser les regards, d'élargir les horizons et d'engager une réflexion collective sur les discriminations liées aux croyances et convictions.

## Le Plan local de luttes contre les discriminations du 12<sup>e</sup> arrondissement

Notre Fédération a lancé en 2024 la co-construction d'un **outil de prévention itinérant contre la parole discriminatoire avec les 14-25 ans**. Cette initiative répond aux enjeux du Plan local de lutte contre les discriminations, pour lequel nous œuvrons auprès de la jeunesse depuis 2018.

Dans le cadre de ce projet, 210 jeunes issus·es de structures socio-éducatives des 12<sup>e</sup>, 13<sup>e</sup> et 19<sup>e</sup> arrondissements ont été sensibilisé·es aux **injures, micro-agressions et blagues à caractère discriminatoire**.

En vue de créer une **exposition de sensibilisation entre pairs**, ils·elles ont ensuite pris connaissance de ce qui existait déjà en manipulant des supports articulés autour de diverses thématiques. Tout en marquant leur préférence pour les médias audio et vidéo en comparaison avec un format écrit, les jeunes participant·es ont exprimé leur volonté de mettre en lumière des **témoignages**. La puissance du vécu leur a semblé, en effet, le meilleur outil pour mettre en lumière les **répercussions importantes des violences verbales**.

En 2025, le projet se poursuivra avec la rencontre d'associations militantes de notre réseau. Une opportunité pour les jeunes de confronter leurs regards aux questions d'origine, de religion, de genre et d'orientation sexuelle – autant de sujets majeurs pour elles·eux.

▷ Arié Alimi, avocat membre de la Ligue des droits de l'Homme, invité du Centre Paris Anim' Solidarité Angèle Mercier pour évoquer les questions liées à la religion.



Cette seconde phase du projet nous a également permis de renforcer notre partenariat opérationnel avec l'institution scolaire au **Lycée Paul Valéry (12<sup>e</sup>)**, où les membres du Conseil de Vie Lycéenne, soutenu·es par leur CPE, ont co-porté les échanges et les sondages.

### **Animation de l'exposition « Cité Laïque »**

Crée en 2021 et récompensée à la fin de la même année du Prix de la laïcité de la République française, notre exposition « Cité laïque » a continué, en 2024, d'être animée et diffusée sur l'ensemble du territoire.

À Paris, dans le cadre d'un **partenariat avec la Caisse des allocations familiales (CAF 75)**, l'exposition a été prêtée gracieusement à six structures parisiennes. L'exposition a par ailleurs circulé dans les **Centres Paris Anim'**, au sein du **Musée du Vivant** ainsi que dans des **Espaces Jeunes parisiens** au sein desquels des temps de médiations ont été proposés afin d'accompagner les réflexions des publics.

À l'échelle nationale, trois fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement, une association et une Caisse Centrale d'Activités Sociales (CCAS) ont choisi d'acquérir un exemplaire de « Cité laïque » dans des perspectives d'animation du territoire. Une valorisation de notre travail dont nous nous félicitons !

### **La recherche-action « Pédagogie de la Laïcité »**

Depuis 2022, notre Fédération accompagne le projet « Pédagogies de la laïcité », porté par Zelda Touchard dans le cadre d'une **thèse Convention Industrielle de Formation par la Recherche (CIFRE)**. Réalisée en collaboration avec le laboratoire **Centre de Recherche Éducation et Formation (CREF)** à l'université **Paris Nanterre**, cette thèse est accompagnée par notre Délégation Vie fédérative et militante.



À travers cette recherche-action nous souhaitons :

- ▶ **transmettre un socle de connaissances communes**, clarifier le cadre légal et participer à l'outillage de la communauté d'acteurs jeunesse ;
- ▶ **créer des espaces d'analyse et de discussion apaisées** sur ce sujet, et faire en sorte qu'ils soient accessibles et adaptés aux publics jeunes afin de favoriser l'apprentissage par l'esprit critique et lappropriation personnelle ;
- ▶ **impulser une dynamique auprès des professionnel·les de l'animation** afin de favoriser l'émergence de pratiques pédagogiques innovantes auprès des jeunes qu'ils·elles accompagnent.

L'année 2023 a été consacrée à la mise en place d'un groupe de travail constitué d'une dizaine de professionnel·les jeunesse du territoire. Ces temps ont permis de contribuer à l'élaboration de six ateliers thématiques autour de la laïcité à destination des jeunes.

L'année 2024 a, quant à elle, été un temps de déploiement. Ces **ateliers** ont ainsi été expérimentés dans trois centres d'animation, auprès de trois groupes de jeunes âgé·es de 17 à 22 ans, soit 23 personnes au total. Les échanges ont permis d'ouvrir un dialogue

▷ Depuis 2021, l'exposition Cité laïque est diffusée en France et sur le territoire parisien afin de donner des repères aux publics et professionnel·les sur les questions de laïcité.  
© Dan Aucante

**Une thèse croisant jeunesse, laïcité et éducation populaire**

## Notre Fédération est engagée aux côtés de l'école publique

▷ « Mission Cerveau » s'appuie sur les recherches en sciences cognitives pour éclairer les enfants et leurs parents sur le fonctionnement du cerveau et favoriser ainsi la réussite éducative.

autour de leurs connaissances de la laïcité, du rôle des **réseaux sociaux** et des **médias** dans la construction des représentations de la laïcité, de leurs **expériences scolaires en matière de laïcité**, mais aussi plus globalement des **religions**.

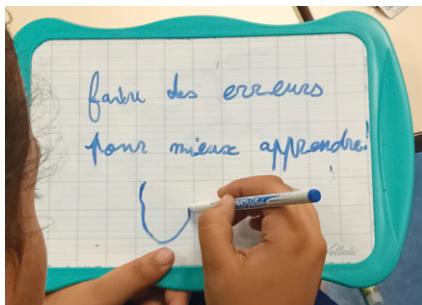
Les ateliers ont été clôturés par l'organisation d'un weekend qui a permis aux jeunes d'échanger avec **Nicolas Cadène**, ancien rapporteur Général de l'Observatoire de la laïcité, lors d'une visioconférence.

### Agir pour l'égalité des chances

Promouvoir l'égalité des chances à l'école, c'est garantir à chaque élève les moyens de s'exprimer, de réussir et de participer pleinement à la vie démocratique, en incarnant ainsi les valeurs républicaines de liberté, d'égalité et de fraternité. Trois projets portés par notre Fédération illustrent cet engagement.

#### L'atelier relais : une deuxième chance pour les élèves en rupture scolaire

L'atelier relais est un dispositif visant à favoriser la **réinsertion d'élèves en voie de décrochage scolaire** grâce à un accompagnement spécifique et temporaire. Il repose sur des activités sportives, culturelles et artistiques qui permettent aux jeunes de renouer avec le plaisir d'apprendre et de reconstruire une image positive d'eux-mêmes. Depuis plus de 15 ans, notre Fédération co-anime un atelier relais au **Centre Paris Anim' Mathis**. Ce dispositif favorise à la fois la **resocialisation** et le **réin-**



**vestissement scolaire**, en donnant aux élèves des repères structurants et un cadre bienveillant pour élaborer un projet de formation.

#### Mission Cerveau : apprendre à apprendre

« Mission Cerveau » est un projet éducatif innovant qui s'appuie sur les **sciences cognitives** pour déconstruire les croyances limitantes liées à l'apprentissage. À travers un parcours en trois interventions, les élèves découvrent le fonctionnement du cerveau, les mécanismes de l'apprentissage et des stratégies efficaces pour optimiser leurs efforts scolaires. L'objectif est de développer une **mentalité de croissance** (*growth mindset*), qui encourage la persévérance et la **confiance en soi**. Ce projet, déployé en partenariat avec l'**association Co-récré**, inclut également un livret pédagogique et du matériel éducatif à disposition des classes. Après une phase test réussie dans plusieurs écoles de la **Cité éducative de Paris 20<sup>e</sup>**, Mission Cerveau sera reconduit et élargi.

#### Lire et Faire Lire : transmettre le plaisir de la lecture

Lire et Faire Lire mobilise plus de 400 bénévoles seniors qui interviennent dans les crèches, les écoles et les collèges pour lire des histoires aux enfants. Ce programme contribue à la **lutte contre l'illettrisme**, favorise le **développement du plaisir de lire** et participe à l'inscription de chaque enfant dans une **culture commune et partagée**. En créant des **moments d'échange intergénérationnels** autour du livre, Lire et Faire Lire joue un rôle clé dans la transmission du goût des mots et du savoir, piliers fondamentaux d'une citoyenneté éclairée.

À travers ces trois initiatives, notre Fédération œuvre concrètement pour l'égalité des chances, en donnant à chaque enfant les clés de la réussite scolaire et de l'émancipation citoyenne.

## Agir pour faire société

Vivre ensemble-Fri For Mobberi (« libéré du harcèlement » en danois) est un programme novateur qui agit dès la petite enfance (0-9 ans) pour développer **les compétences psychosociales** des enfants et favoriser un **climat éducatif propice aux apprentissages fondamentaux**. C'est le seul programme qui permette une action pédagogique d'équipe cohérente tout au long du développement de l'enfant, de la crèche au CM2. Il repose sur quatre valeurs clés – tolérance, respect, bienveillance et courage – qui sont travaillées par l'ensemble de la communauté éducative (adultes et enfants).

En développant les compétences psychosociales, il permet aux enfants d'acquérir un socle de compétences indispensables pour entrer dans les savoirs fondamentaux, en particulier sur les plans émotionnel, relationnel et cognitif. Ces compétences leur permettent d'interagir de manière bienveillante, de réguler leurs propres émotions en lien avec les apprentissages, de prendre en compte les émotions et besoins de leurs pairs ou encore de résoudre les conflits de façon constructive. En intégrant des notions clés comme le consentement et l'empathie, ils développent des bases solides pour construire ensemble des communautés édu-



▷ À Paris, Lire et Faire Lire s'organise autour de 400 bénévoles et près de 300 structures éducatives, de la crèche au collège.  
© Marion Pouliquen

catives respectueuses et inclusives qui favorisent l'engagement à l'école, en particulier pour les élèves les plus fragiles socialement.

En instaurant un cadre éducatif fondé sur le respect de chacun·e et le refus de toute forme d'exclusion, le programme Fri For Mobberi contribue à une école où chaque enfant trouve sa place et peut s'épanouir librement. En favorisant la **coopération, l'égalité et la participation de tou·tes**, il pose ainsi les bases d'une société plus juste et plus solidaire, en cohérence avec les principes fondamentaux du **vivre-ensemble démocratique**.

**Deuxième année de déploiement pour le programme Vivre ensemble-Fri for mobberi**

## INFLUER SUR LES DÉCISIONS PUBLIQUES

**Être un « acteur politique », pour notre Fédération, c'est aussi participer activement aux diverses formes de coordination des acteurs associatifs et de l'éducation populaire, avec une ambition constante : agir pour l'émergence d'une réelle co-construction des politiques publiques, et faire porter la voix et les engagements de tou·tes celles et ceux qui agissent au quotidien pour contribuer à la réalisation du projet républicain.**

### Le Conseil Parisien des Associations

Notre Fédération a poursuivi, en 2024, son engagement au sein du Conseil Parisien des Associations, dont elle contribue à animer le bureau. Le vote en février, par le Conseil

de Paris, du **vœu que nous avions co-rédigé sur le sujet du « Contrat d'engagement républicain »**, a constitué un premier acte fort pour la reconnaissance de cette instance récente. Nous continuons à y œuvrer pour

l'émergence de relations nouvelles entre la collectivité et les associations parisiennes, fondées sur le partenariat et la volonté partagée de **co-construire les politiques publiques du territoire** – ambition d'autant plus cruciale dans le contexte politique et budgétaire récent.

### Contribuer à l'animation des collectifs

Le départ en cours d'année de notre Déléguée générale adjointe, Cécile Sajas, a amené la Fédération à abandonner la présidence de la Coordination Régionale des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire (CRAJEP), qu'elle assumait depuis 4 ans.

Pour autant, nous restons fortement impliquées dans la dynamique régionale de l'éducation populaire, puisque Stéphane Alexandre, notre Délégué général a été porté dans le même temps à la **présidence de l'Union régionale de la Ligue de l'enseignement**, confirmant ainsi notre engagement fort pour le développement d'une action francilienne et de la reconnaissance de la Ligue sur l'ensemble du territoire : dotée de nouveaux locaux à Paris depuis l'été 2024, notre Union régionale a ainsi vu ses effectifs passer en moins de deux ans de 1 à 6 « équivalents temps plein ».

C'est fort·es de cet engagement dans les cadres collectifs inter-associatifs de l'éducation populaire, que nous avons envisagé dès l'été 2024 de concourir à la **reprise d'une partie des activités de la Fédération régionale des MJC**, malheureusement soumise à une procédure de liquidation judiciaire : la gestion de 3 Centres Paris Anim' nous a ainsi été transférée en décembre par décision de justice, permettant d'assurer la continuité du service public et de préserver 70 emplois.

### Faire collectif avec les partenaires locaux à Paris et en Ile-de-France

### Participer aux décisions

Nous poursuivons enfin notre **implication dans le cadre des instances au sein desquelles la puissance publique organise le dialogue avec la société civile** : ainsi du Conseil Départemental de l'Éducation Nationale (CDEN), où notre Vice-président nous représente aux côtés des syndicats et des parents d'élèves ; du collège départemental du Fonds pour le Développement de la Vie Associative (FDVA), où nous sommes associé·es aux arbitrages relatifs au financement des associations locales, au côté de parlementaires et de représentantes de l'exécutif municipal ; ou encore du jury départemental du BAFA, au sein duquel notre Délégué Animation Jeunesse porte les engagements de la Ligue pour la reconnaissance et la valorisation de l'animation volontaire.

En revanche, l'année 2024 a vu la **fin de notre participation au Conseil économique, social et environnemental régional (CESER)**, où notre Délégué général siégeait au titre de l'Union régionale de la Ligue : dans le cadre du renouvellement triennal de la composition du conseil, la décision du Préfet de région de supprimer le siège de la Ligue de l'enseignement au CESER s'inscrit dans un contexte préoccupant pour la prise en compte de la société civile organisée dans le débat public (ont également été supprimés dans le même arrêté le siège de l'UNEF, l'un des sièges de la CRESS, l'un des sièges de France Nature Environnement, pour évoquer les plus notables).

## Égalité femmes-hommes

Parcours  
Haut et fort·es



**150** lycéen·nes impliqué·es  
dans le concours d'éloquence



**8 mars**

**13** événements  
organisés dans les  
**Centres Paris Anim'**

## Harcèlement scolaire

Vivre ensemble  
Fri for mobberi



**3 640**

enfants  
bénéficiaires  
de temps  
de prévention

Plan pluriannuel  
de lutte contre les discriminations



**210**

jeunes  
sensibilisé·es  
au harcèlement

## Laïcité



+ **6** Cité laïque  
espaces d'exposition  
à Paris



Recherche-action  
1 thèse CIFRE en préparation



Événementiel  
**18** événements  
consacrés dans les  
**Centres Paris Anim'**

## Écologie

Développement  
durable

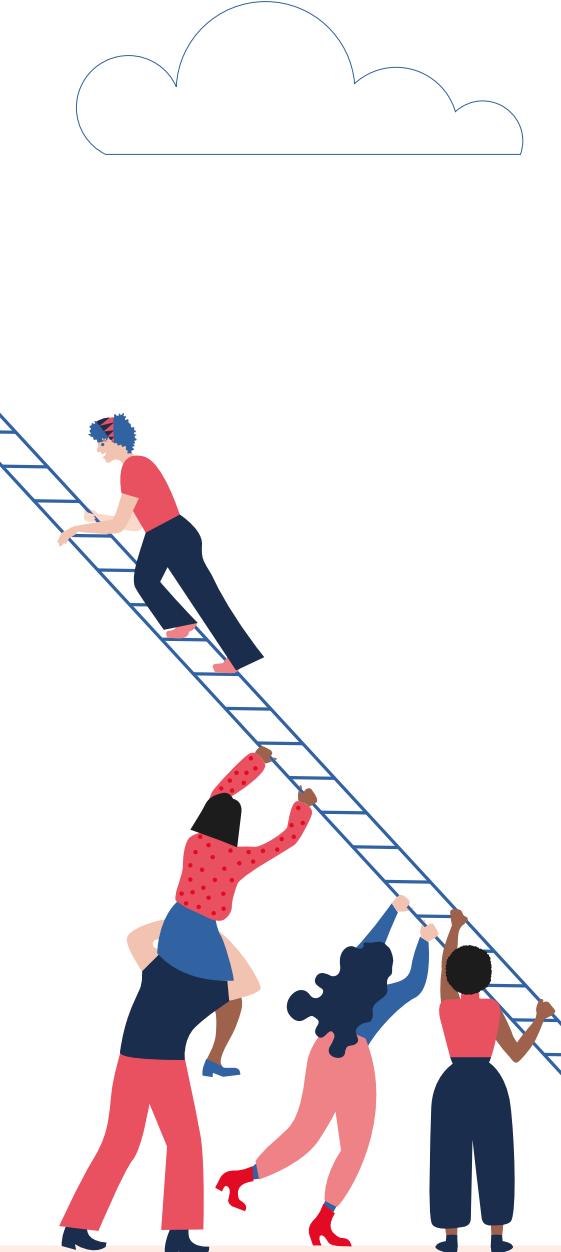


+ de **1 000 enfants** bénéficiaires  
d'actions en milieu scolaire



## 2. Former les citoyen·nes





- |    |   |
|----|---|
| 22 | L'appropriation des principes républicains dans le cadre scolaire |
| 24 | La formation des acteurs éducatifs                                |
| 27 | Accompagner l'engagement citoyen                                  |
| 29 | Accompagner la transition numérique                               |
| 31 | L'USEP Paris, l'école du sport scolaire                           |



# Former les citoyen·nes

La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement revendique une conception de la société qui s'appuie sur des citoyen·nes libres et éclairé·es capables de décrypter le monde, de porter des jugements critiques et d'agir. La formation des citoyen·nes tout au long de la vie est une des conditions qui permet cette émancipation. (extrait du projet fédéral)

## L'APPROPRIATION DES PRINCIPES RÉPUBLICAINS DANS LE CADRE SCOLAIRE

**La transmission des valeurs de la République est au cœur du projet de la Ligue de l'enseignement. De l'école au lycée, notre Fédération intervient aux côtés des enseignant·es pour favoriser l'acquisition des principes de la République chez les élèves et aborder avec elles-eux les grands champs de l'éducation à la citoyenneté. La promotion de la culture de l'engagement et la lutte contre toutes les formes de discrimination sont aussi au centre de cette mobilisation.**

### La lutte contre les discriminations

À travers plusieurs initiatives, notre Fédération accompagne les établissements scolaires dans l'éducation à la citoyenneté et la lutte contre les discriminations.

#### Safe and proud, mon collège sans LGBTphobies

Le projet «Safe and Proud» sensibilise les collégien·nes aux LGBTphobies et à l'importance de l'acceptation des diversités. Structuré en trois étapes – intervention d'associations spécialisées, projection du film *Close* suivie d'un débat, et atelier de création graphique – il favorise l'expression des élèves et implique l'ensemble de la communauté éducative.

La restitution, organisée autour du 17 mai, Journée internationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie, s'est déroulée

en 2024 aux Arches Citoyennes de Paris. Ce temps fort a permis aux élèves des collèges Charlemagne et Jean-François Oeben de présenter leurs affiches engagées, d'échanger avec le réalisateur Lukas Dhont et de partager leurs réflexions sur les enjeux des discriminations LGBTQIA+. Cette rencontre a renforcé la portée du projet en donnant une visibilité aux voix des jeunes et en valorisant leur engagement.

#### Les Jeux :

#### Remparts contre les discriminations

Dans le cadre de l'année olympique, le projet « Les Jeux : Remparts contre les discriminations » a plus que jamais mobilisé les élèves autour des valeurs de l'olympisme et de la lutte contre les préjugés. Après la projection du film *La Couleur de la Victoire*, retraçant le parcours de Jesse Owens, les élèves ont débattu des discriminations dans

Une première  
édition réussie  
pour le programme  
«Safe and proud»

le sport et dans la société. Des randonnées urbaines ont ensuite permis de relier cette réflexion aux sites emblématiques des Jeux olympiques, renforçant ainsi l'apprentissage des principes de respect et d'égalité.

### Le devoir de mémoire

**La transmission et la compréhension des événements du passé constituent un enjeu éducatif fondamental.** Aussi, notre Fédération poursuit avec une conviction sans cesse renouvelée ses missions de sensibilisation à l'histoire des discriminations, des génocides et des luttes pour les droits humains.

En 2024, plusieurs initiatives ont été menées auprès de publics jeunes.

### La Flamme de l'égalité

« La Flamme de l'égalité » est un concours scolaire du ministère de l'Éducation nationale sur l'histoire et la mémoire de l'esclavage, dont l'opération est confiée à la Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement.

Cette année, le dispositif a mobilisé 7 300 élèves issus de 298 classes, réparties dans les 30 académies et les établissements d'enseignement du français à l'étranger. En travaillant sur la thématique « **Résister à l'esclavage : survivre, s'opposer, se révolter** », les élèves ont approfondi leurs connaissances historiques, interrogé les héritages contemporains de l'esclavage et questionné ses formes subsistantes. Leurs productions variées témoignent d'une appropriation sensible et engagée de cette mémoire. **Les lauréat·es de la 9<sup>e</sup> édition ont été reçus le 23 mai au ministère de l'Éducation nationale.**

Afin d'enrichir cette réflexion, nous organisons par ailleurs chaque année des projections-débats à destination des collégien·nes et lycéen·nes parisien·nes dans les mairies d'arrondissement. Celles-ci sont animées par des chercheur·euses spécialistes du sujet. Ces séances, qui se déroulent en mai,



s'inscrivent dans le cadre du mois des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leur abolition. En 2024, deux films ont été projetés au bénéfice de 14 classes : *Terre maronne* et *Les Routes de l'esclavage – 1620-1789 : Du Sucre à la révolte* (épisode 3).

▷ Cérémonie de restitution du programme « Safe and proud, mon collège sans LGBTphobies », en présence du réalisateur Lukas Dhont.  
© Marion Pouliquen

### Construire le monde d'après

Le projet « Construire le monde d'après » propose à des rescapé·es du génocide contre les Tutsi au Rwanda de témoigner dans les classes. **Au-delà de la transmission d'un savoir historique, ces rencontres incarnent la mémoire et donnent aux élèves une compréhension intime et humaine des conséquences de la haine et de la violence de masse.** À travers ces échanges, les jeunes prennent conscience des mécanismes de la discrimination et des discours de haine, et

▷ Les lauréat·es du concours national « La Flamme de l'égalité » en visite au ministère de l'Éducation nationale.  
© Marion Pouliquen



s'interrogent sur les moyens de les déconstruire. Loin d'être un simple travail de mémoire, ce projet leur permet de développer leur esprit critique et de réfléchir à leur propre rôle dans la construction d'une société plus juste et solidaire. Pour accompagner ces témoignages, des ressources pédagogiques et des débats sont proposés afin d'approfondir la réflexion et d'établir des liens avec les enjeux contemporains. Ce travail de mémoire s'inscrit ainsi dans une démarche plus large de **prévention des crimes de masse, de sensibilisation aux droits humains et de lutte contre les idéologies de haine.**

En 2024, année marquée par les 30<sup>e</sup> commémorations du génocide, nous avons accompagné **66 classes** dans 30 établissements, touchant ainsi **1867 élèves** avec le soutien de 81 enseignant·es et 17 rescapé·es sur 12 territoires. Nous avons ainsi pu renforcer notre action, en développant notamment des ressources pédagogiques adaptées aux lycées professionnels.

#### La Flamme du souvenir et Les 80 ans de la Libération de Paris

Enfin, les parcours éducatifs « La Flamme du souvenir » et « Les 80 ans de la Libération de Paris » invitent les jeunes à explorer la mémoire des conflits du XX<sup>e</sup> siècle et les formes d'engagement passées et présentes. À travers des ateliers, des visites de lieux emblé-

matiques de la Résistance et la participation à une cérémonie sous l'Arc de Triomphe, ils·elles sont amené·es à **interroger le sens de ces combats et leur résonance actuelle.** Ces actions ne se limitent pas à la commémoration : elles encouragent une réflexion sur **les valeurs démocratiques et les responsabilités de chacun·e dans leur défense.**

En 2024, 10 classes de CM2 ont travaillé sur la Libération de Paris, à l'occasion des 80 ans de cet événement (25 août 1944). Le programme comprenait plusieurs temps forts :

- ▶ une intervention en classe par un chargé de mission de la Fédération de Paris, qui a présenté un aperçu de la Seconde Guerre mondiale et de l'occupation allemande ;
- ▶ l'utilisation d'un kit pédagogique en classe ;
- ▶ une visite au musée de la Libération, où les élèves ont exploré les collections et archives, puis le PC de Rol-Tanguy, chef des FFI d'Île-de-France, situé à 20 mètres sous terre ;
- ▶ une randonnée mémorielle, retracant le parcours de la 2<sup>e</sup> division blindée du général Leclerc, de la Porte d'Orléans à la Préfecture de Police.

L'inscription de l'ensemble de ces initiatives dans une perspective citoyenne, témoigne de notre **volonté de faire de la mémoire un levier d'éducation populaire, un outil pour comprendre le présent et agir sur l'avenir.**

## LA FORMATION DES ACTEURS ÉDUCATIFS

—

**La priorité accordée aux actions consacrées aux enfants et aux jeunes ne détourne pas notre Fédération de sa vocation historique de formation des acteurs éducatifs – animateur·trices et enseignant·es notamment – que nous accompagnons sous des formats divers depuis plusieurs années.**

#### Formation au développement des compétences psychosociales

Le programme Vivre ensemble-Fri For Mobberi, dédié à la prévention du harcèlement scolaire,

met l'accent sur le **développement des compétences psychosociales et la gestion des dynamiques de groupe.** Son déploiement repose sur un volet essentiel : la formation des professionnel·les de l'éducation.

Après une phase pilote dans les Cités éducatives de Paris 18<sup>e</sup> et Paris 20<sup>e</sup>, l'année 2024 marque une montée en puissance du programme. **Plus de 450 professionnel·les parisien·nes**, issu·es du scolaire et du périscolaire, ont ainsi bénéficié d'une formation initiale et continue, renforçant leur posture éducative, leur capacité à animer les séances avec les enfants et leur lien avec les familles. Grâce aux outils pédagogiques fournis – des mallettes adaptées aux différentes tranches d'âge (0-3 ans, 3-6 ans, 6-9 ans) – ils·elles mettent en œuvre des séances régulières plusieurs fois par semaine.

Le déploiement du programme suit désormais un double dynamique :

- ▶ **Une expansion territoriale**, avec un essaimage progressif à l'échelle nationale, porté par le réseau des fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement. À ce jour, plus de 60 formateur·trices ont été formé·es par la fédération de Paris.
- ▶ **Un élargissement aux plus jeunes**, avec l'adaptation des outils pour les 0-3 ans. L'année 2024 marque ainsi le lancement des premières formations pilotes destinées aux professionnel·les de la petite enfance.

Par ailleurs, 2024 est une année clé pour la recherche et l'évaluation du programme. Une étude d'impact d'une ampleur inédite sur le plan international est en préparation, en collaboration avec une équipe de recherche interuniversitaire. Dès septembre 2025, 266 écoles et 9 000 élèves seront engagé·es dans un essai randomisé contrôlé sur huit ans. L'objectif : mesurer les effets du programme sur le bien-être psychologique des élèves, les faits de harcèlement et leur devenir scolaire.

Pour soutenir cette dynamique, l'équipe a été renforcée avec l'arrivée, en septembre, d'un chargé de mécénat et d'une chargée de communication et animation de réseaux. Leur mission : accompagner le dévelop-



pement et la visibilité du programme, afin d'assurer son ancrage durable au sein des politiques éducatives.

### Formation au principe de Laïcité

En 2024, notre Fédération a poursuivi son engagement pour le plan de formation national « Valeurs de la République et Laïcité », en formant et en sensibilisant **48 professionnel·les associatif·ves de terrain** au cours de 3 sessions réparties sur l'année.

Une dizaine de **futur·es animateur·trices** ont également été sensibilisé·es à l'occasion d'un stage BAFA organisé par la Fédération au printemps.

Le partenariat débuté avec la **Direction des Affaires Scolaires de la Ville de Paris** (DASCO) s'est par ailleurs pérennisé : 22 sessions de formation ont ainsi été dispensées auprès de 341 agent·es public·ques d'animation scolaire dans le cadre de leur cursus initial.

L'action de notre Fédération en faveur de la **laïcité à l'École** s'est enfin renforcée avec 2 nouveaux modules de formation qui ont été développés au deuxième semestre 2024, à la demande des circonscriptions du 19<sup>e</sup> arrondissement et de Paris Centre. La Ligue de l'enseignement développe ainsi son offre d'interventions d'expertise-conseil

▷ Notre Fédération forme de nombreux professionnel·les au programme « Vivre ensemble-Fri for mobberi ».

© Marion Pouliquen

**Des formations pour acquérir des repères solides sur le principe de Laïcité**

## Des partenariats et formations pour une action concrète sur le territoire parisien

▷ Un nouveau partenariat avec le Quai Branly a permis de former nos animateur-trices jeunesse à la médiation culturelle et à l'interculturalité.

en positionnement managérial sur les questions de laïcité, pour les équipes de coordination et responsables territoriaux·ales des écoles et crèches publiques parisiennes.

### Former les animateur-trices jeunesse à l'interculturalité

En 2024, la Coordination Jeunesse des Centres Paris Anim' a noué une collaboration avec le Musée du Quai Branly dans une démarche de **formation de ses animateur-trices à l'interculturalité**. Le partenariat s'articule autour d'un programme de formation en deux temps.

Dans un premier temps, les animateur-trices jeunesse ont participé à une matinée de formation sur l'outil de médiation culturelle du musée, la « Boîte à voyage ». Ce kit pédagogique, distribué aux participant·es, permet de créer des animations autour des œuvres, et s'adresse à tous les âges.

Dans un second temps, les animateur-trices ont une discussion plus concrète sur l'exposition « Mission Dakar-Djibouti : contre-enquêtes », qui traite de la restitution des œuvres aux pays spoliés au moment de la colonisation. Les équipes désormais formées, le projet se poursuivra en 2025 avec des temps de visite et d'animation à destination des jeunes.



Ce partenariat a pour vocation de rendre la culture accessible à tou·tes, en particulier aux publics éloignés, et de développer l'esprit critique des jeunes afin qu'ils·elles puissent jouer pleinement leur rôle de citoyen·ne. Ce partenariat illustre une démarche innovante et inclusive pour aborder les questions d'identité, d'héritage culturel et d'histoire auprès des jeunes générations.

### Partenariat avec l'INSPE de Paris

Cette année encore, la Fédération a eu le plaisir d'animer le cours sur le partenariat à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPE) de Paris, touchant plus de 900 futur·es professeur·es des écoles, enseignant·es du second degré, et CPE. A travers cet engagement, nous cherchons à promouvoir l'importance de la collaboration entre les différents acteurs du système éducatif (lien avec les parents, avec les associations, avec les services de la Ville...). Nous contribuons ainsi à préparer les futur·es enseignant·es à travailler plus efficacement en réseau, ce qui est essentiel pour créer un environnement d'apprentissage enrichissant et inclusif pour les élèves.

### Actrice de la protection de l'enfance

La fédération de Paris de la Ligue de l'Enseignement a décidé, en 2024, d'engager un travail important en matière de prévention des violences faites aux enfants, un phénomène massif et souvent sous-estimé. En effet le rapport 2023 de la Commission indépendante sur l'inceste et les violences sexuelles faites aux enfants (CIVIISE) dévoile des chiffres alarmants : **160 000 enfants victimes chaque année en France**, avec des conséquences dramatiques sur leur santé et leur espérance de vie. Ce constat appelle à une action collective et immédiate, d'autant plus que la CIVIISE propose 82 préconisations fondamentales pour lutter contre ces violences, articulées autour des trois axes majeurs : écouter, repérer,

agir. Côtoyant près de 30 000 mineur·es chaque année au sein de ses différents projets, notre Fédération se positionne comme une actrice clé de cette lutte. Aussi, elle reconnaît la nécessité d'agir face à des statistiques plus que préoccupantes et d'intégrer cette responsabilité dans son rôle éducatif.

Pour ce faire, nous avons collaboré avec des expert·es, telles que Pascal Vigneron du 119 et Cécile Orsoni de la **Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes de Paris (CRIP 75)**, afin de sensibiliser ses équipes à l'**écosystème de la protection de l'enfance et à l'identification des signes de violences**: d'ici fin 2025, 140 salarié·es seront sensibilisé·es et outillé·es pour agir concrètement.

Par ailleurs, la formation approfondie dispensée par **CITHEA**, organisme spécialisé en victimologie, permet aux membres de la Fédération de renforcer leurs compétences sur le **repérage, l'évaluation et l'accompagnement des victimes**, tout en respectant le cadre légal. Ainsi, notre Fédération ne se contente pas de prendre conscience du problème, mais établit des actions concrètes pour protéger les enfants dans ses structures, et ce, dans un souci constant de sensibilisation et de prévention.

Cette démarche, fondée sur un modèle de responsabilité collective et de prévention, s'inscrit dans une volonté de renforcer la culture de la protection, de l'écoute et du respect des droits fondamentaux des enfants.

## ACCOMPAGNER L'ENGAGEMENT CITOYEN

**Former les citoyen·nes, c'est aussi accompagner l'engagement des adultes en leur proposant des contenus propres à structurer leur action, dans le cadre des méthodes et des valeurs portées par la Fédération. Cette ambition se décline en particulier auprès des bénévoles et des volontaires qui accompagnent au quotidien nos actions et celles de notre réseau ou de nos partenaires.**

### Formation BAFA

Une session de perfectionnement BAFA s'est tenue au printemps au Centre Paris Anim' Clavel sur la thématique de l'éducation à l'environnement. Ce stage, rassemblant 9 stagiaires de 16 à 48 ans, avait pour objectif de **développer des compétences en animation autour des enjeux écologiques et du vivre-ensemble**.

L'approche pédagogique reposait sur des méthodes actives et participatives, favorisant l'expérimentation et la réflexion collective. Les participant·es ont ainsi pris part à des jeux de cohésion, des mises en situation, et des temps d'échange pour approfondir leurs connaissances. Parmi les activités phares, la « Fresque du Climat » a permis d'aborder les enjeux environnemen-

taux de manière ludique et collaborative, tandis que des ateliers pratiques ont illustré des techniques d'animation à faible impact écologique.

Le programme intégrait également des séquences sur la réglementation des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM), le développement de l'enfant, ainsi que des moments de partage sur les valeurs et l'éthique de l'animation. Ces apports ont renforcé la capacité des stagiaires à concevoir des activités engageantes et accessibles à tou·tes.

Cette session a ainsi constitué une expérience enrichissante pour les futur·es animateur·trices, les dotant d'outils concrets pour sensibiliser les enfants à l'environnement tout en favorisant la dynamique de groupe et l'accessibilité des pratiques.

**Une session BAFA croissant animation et écologie**

- ▷ En proposant des formations BAFA, notre Fédération assure une formation de qualité aux professionnelles de demain.



## Se former pour agir : notre Fédération engagée aux côtés des citoyen·nes

### Formations civiques et citoyennes des volontaires en Service Civique

En cohérence avec le cadre légal du Service Civique, les volontaires sont tenu·es de bénéficier de Formations Civiques et Citoyennes (FCC). Organisées, sur leur volet théorique, par notre délégation Vie fédérative et militante, ces dernières mêlent notions théoriques et cas pratiques.

Composées de deux journées en présentiel, ces formations permettent à chaque participant·e de :

- ▶ découvrir ou approfondir des thématiques sociétales ;
- ▶ rencontrer d'autres jeunes engagé·es ;
- ▶ prendre de la distance et réfléchir à l'engagement en société ;
- ▶ faire le point sur les droits et devoirs du volontaire.

Ainsi, en 2024, ce sont 77 modules d'une journée qui ont été proposés aux volontaires engagé·es dans les actions de la Fédération, de ses associations affiliées, ou au sein d'opérateurs du Service Civique parisien.

Ces modules représentent au total :

- ▶ 471 jeunes volontaires formé·es à la lutte contre les discriminations ;
- ▶ 257 jeunes volontaires formé·es sur la prise de parole en public ;
- ▶ 174 jeunes volontaires formé·es sur l'éducation aux médias ;
- ▶ 116 jeunes volontaires formé·es sur les changements climatiques ;
- ▶ 71 jeunes volontaires formé·es sur le principe de laïcité ;
- ▶ 53 jeunes volontaires formé·es sur l'étude des inégalités.

Certains de ces modules entrent dans le cadre d'un marché régional de formations civiques et citoyennes porté par l'Union régionale de la Ligue de l'enseignement. À ce titre, notre Fédération a mis en œuvre 20 journées de formation à destination de 166 volontaires engagé·es auprès de structures de la région.

La poursuite du partenariat entre la Fédération et l'Assistance Publique Hôpitaux de Paris (APHP) s'est par ailleurs traduite, en 2024, par 36 journées de formations dédiées aux volontaires de cette structure.

### Accompagnement des bénévoles de Lire et Faire Lire

Lire et Faire Lire ne se limite pas à la transmission du goût de la lecture aux enfants : le programme joue également un rôle essentiel dans l'accompagnement et la valorisation de ses bénévoles. Avec plus de 400 bénévoles engagé·es, principalement des seniors, l'enjeu est double : favoriser l'engagement intergénérationnel et accompagner le bien vieillir par une participation active à la vie culturelle et éducative.

Pour cela, un plan de formation structuré est proposé tout au long de l'année, permettant aux bénévoles de développer leurs compétences en lecture à haute voix, en gestion de groupe et en littérature jeunesse.

Des conférences, ateliers et rencontres culturelles enrichissent cette offre, contribuant à maintenir le lien social et à renforcer la confiance des bénévoles dans leur rôle.

En 2024, **68 formations et conférences** ont été organisées, témoignant de l'engagement constant de la Fédération à soutenir et accompagner ceux qui font vivre le programme au quotidien.

## ACCOMPAGNER LA TRANSITION NUMÉRIQUE

**L'accompagnement de tous les publics dans le cadre de la transition numérique, par le développement de la médiation et de ressources spécifiques, est depuis quelques années une priorité des mouvements d'éducation populaire. Parmi eux, la Ligue de l'enseignement a déjà développé nombre d'outils et de propositions, le plus souvent dans le cadre de partenariats.**

### L'accès au droit dans les Centres Paris Anim'

Dans un contexte où l'accès aux droits est de plus en plus conditionné par la maîtrise des outils numériques, les Centres Paris Anim' jouent un rôle essentiel dans la **lutte contre la fracture numérique**. En 2024, les Centres Curial, Mathis et Solidarité Angèle Mercier ont déployé des dispositifs d'accompagnement destinés aux habitant·es les plus éloigné·es du numérique, leur permettant de réaliser leurs démarches administratives en ligne et de mieux comprendre les enjeux du digital.

Au Centre Paris Anim' Mathis, des **permanences hebdomadaires** ont été mises en place pour accompagner les usager·es dans leurs démarches dématérialisées. De la création d'un compte Ameli au renouvellement d'un titre de séjour, en passant par les déclarations CAF et France Travail, ces séances ont permis à de nombreuses personnes de retrouver une autonomie face à la digitalisation des services publics.

Le Centre Paris Anim' Solidarité Angèle Mercier a, pour sa part, proposé des **ateliers collectifs** visant à renforcer la compréhension des outils numériques et des plateformes administratives. Ces sessions ont mis l'accent sur la protection des données personnelles, la sécurisation des mots de passe et l'identifi-

cation des risques liés aux arnaques en ligne, afin de sensibiliser les participant·es aux enjeux de la citoyenneté numérique.

Enfin, le Centre Paris Anim' Curial a mis en place un programme de **coaching numérique individualisé**, en partenariat avec des associations locales. Ce dispositif a permis un accompagnement spécifique pour les personnes en grande précarité, notamment les seniors et les jeunes en insertion, en leur offrant un cadre bienveillant pour apprendre à utiliser les outils numériques et ainsi accéder à leurs droits en toute autonomie.

Grâce à ces initiatives, les Centres Paris Anim' confirment leur engagement en faveur d'une **inclusion numérique réelle et d'un accès effectif aux droits pour toutes et tous**. En favorisant des espaces d'apprentissage accessibles et adaptés aux besoins des usager·es, ces Centres contribuent activement à la lutte contre l'exclusion numérique et à la construction d'une société plus égalitaire.

### Nos actions scolaires et périscolaires

Parmi les **50 ateliers périscolaires** proposés par le Service Éducation-Culture dans les écoles parisiennes, **24 sont dédiés aux compétences numériques**, permettant aux enfants de développer une utilisation éclairée et active du numérique.

**Accompagner  
l'accès au droit :  
un enjeu d'égalité  
essentiel**



► La formation des enfants au numérique permet le développement de compétences, de l'esprit critique, et sensibilise à un usage raisonnable des écrans.

- ▶ **Kids Coding Club** initie les enfants à la pensée logique et à la programmation, stimulant ainsi leur esprit critique et créatif.
- ▶ **Les Cyber-aventures des Télémaques** sensibilise les élèves du cycle 3 aux bonnes pratiques numériques : protection de l'identité en ligne, distinction entre information et fake news, et prévention du cyberharcèlement.

Sur le **temps scolaire**, nous avons déployé le **parcours éducatif Cyber Héros**, qui vise à prévenir les risques numériques à travers des approches pédagogiques variées (jeu sérieux, discussions philosophiques, médiation par les pairs).

Ces actions complémentaires permettent d'accompagner les enfants vers une **utilisation responsable, critique et sécurisée du numérique**.

### Accompagner nos équipes salariées

Dans le cadre de nos collectifs de travail, nous tentons de questionner nos pratiques afin de simplifier, automatiser et sécuriser nos processus internes.

L'objectif est double : fluidifier nos processus administratifs et développer les compétences numériques de nos équipes.

Afin d'encourager le travail collaboratif, nous avons déployé notamment :

► **Microsoft Teams** : cette plateforme de collaboration et de communication intégrée à la suite Microsoft 365, nous permet de faciliter la coopération, de gagner en efficacité et de faciliter nos manières de travailler en équipe, même en distanciel. Cette solution nous offre une expérience fluide et collaborative au sein de nos collectifs, à travers notamment la messagerie instantanée, les visioconférences, le partage et la coédition de documents, les espaces de travail collaboratifs.

► **Canva Pro** : une plateforme en ligne de design graphique permettant de créer facilement des visuels professionnels. Véritable outil collaboratif de création de designs personnalisés, il nous permet également d'avoir accès à une bibliothèque de modèles et de ressources innovants.

► **Zeendoc** : un outil de dématérialisation des factures et de gestion documentaire qui nous permet d'archiver, rechercher et partager facilement nos documents, réduisant ainsi l'usage du papier et optimisant l'accès à l'information.

Nous avons également professionnelisé nos outils de suivi :

► **Sage BI (Business Intelligence)** : un outil d'analyse et de reporting avancé conçu pour nous aider à exploiter efficacement nos données. Il permet de collecter, analyser et visualiser les informations issues des solutions Sage comptabilité et Paie afin d'améliorer la prise de décision.

► **Lucca** : notre solution de gestion des ressources humaines qui centralise les dossiers du personnel, les bulletins de paie, les congés, la gestion du temps et le suivi des entretiens professionnels, garantissant une meilleure visibilité et une simplification des démarches administratives.

Pour garantir une adoption optimale de ces outils, nous avons mis en place des sessions de formation interne adaptées aux besoins des équipes.

Des formations **Excel**, planifiées régulièrement permettent par ailleurs d'optimiser la gestion des données, l'analyse et la planification. Cet outil nous est notamment très utile pour le suivi des budgets, l'élaboration des tableaux de bord et le reporting RH.

Nous veillons enfin à évaluer et adapter nos pratiques numériques en fonction des besoins et des évolutions technologiques. Des

ateliers collaboratifs et des retours d'expériences réguliers permettent d'identifier les axes d'amélioration et d'introduire de nouveaux outils en adéquation avec nos objectifs stratégiques.

Grâce à ces outils et formations, nous construisons une organisation plus efficace, réactive et agile, tout en garantissant un accompagnement numérique de qualité à nos salarié·es.

## L'USEP PARIS, L'ÉCOLE DU SPORT SCOLAIRE

**L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP Paris) est le secteur sportif scolaire de la Ligue de l'Enseignement. Elle met en œuvre le projet fédéral sportif sur le territoire parisien, tant sur le temps scolaire que périscolaire.**

En collaboration avec l'Académie, l'USEP Paris organise des **rencontres sportives scolaires**, mettant en avant des valeurs telles que le fairplay, le respect des règles, le plaisir de la rencontre, et la mixité sociale, au bénéfice de plus de 72 000 enfants.

**L'USEP en 2024 c'est :**

- ▶ 123 associations sportives
- ▶ 72 000 enfants bénéficiaires
- ▶ 12 055 enfants licencié·es
- ▶ 676 adultes licencié·es
- ▶ 12 commissions sportives (et 4 spécialisées)
- ▶ 47 ateliers sur le Temps d'Activité périscolaire (TAP)
- ▶ 49 ateliers bleus

### Mission éducative : former des citoyen·nes sportif·ves

Issue de l'UFOLEP en 1939, l'USEP est inspirée par l'idéal humaniste et laïque de ce mouvement d'éducation populaire. Le projet éducatif de l'USEP vise ainsi à former des citoyen·nes sportif·ves en associant l'acquisition de compétences motrices et la construction d'un capital-santé. L'inclusion des personnes en situation de handicap est une valeur forte, tout comme l'apprentissage des règles et du respect de l'autre.

En 2024, 9 200 élèves ont développé des compétences citoyennes via le sport grâce au dispositif « Les Jeunes Officiels USEP », où ils ont pu être arbitres, marqueur·euses, chronométreur·euses, organisateur·trices... La Journée nationale du sport scolaire s'est tenue le 18 septembre 2024, soulignant l'engagement de l'USEP dans la formation des jeunes.

### Rencontres sportives-associatives et pédagogie

L'USEP Paris organise des rencontres sportives et associatives pendant et en dehors du temps scolaire. Ces rencontres sont conçues pour être coopératives et accessibles à tou·tes, avec une pédagogie spécifique qui met en avant la mixité et l'inclusion. Les enfants y jouent divers rôles sociaux, tels qu'arbitre, juge, ou responsable de la table de marque, sous la supervision bienveillante des adultes.

L'année 2024 a été marquée par :

- ▶ **La rencontre régionale USEP :** co-organisée avec d'autres départements d'Île-de-France, elle est un moment important de mixité.
- ▶ **Les escapades en Forêt :** proposées à de multiples classes, ces escapades incluent des randonnées culturelles, de l'escalade de blocs naturels, et des activités de découverte en milieu forestier pour près de 2 000 enfants.

**Le sport :  
un outil  
de citoyenneté**

L'USEP Paris  
intervient  
en milieu scolaire

► L'USEP Paris est engagée pour l'accès de tou·tes à l'éducation par le sport, pour le développement des liens et de l'esprit de solidarité.



## Sports collectifs et individuels

En 2024, plus de **16 000 enfants** ont participé à des rencontres de sports collectifs comme le football, le basketball, le rugby, le kinball, et le handball. Des activités nouvelles ont également été proposées :

- **Skateboard** : 4 700 élèves
- **Voltage (sport innovant)** : 750 élèves
- **Breakdance** : 300 élèves
- **Football et Rugby** : 1 000 élèves chacun

Les bals de danses traditionnelles ont, pour leur part, rassemblé près de **15 000 enfants**, tandis que **4 800 enfants de maternelle** ont participé à des courses dans les parcs et stades parisiens.

Du côté des sports individuels, plus de **7 500 enfants** ont participé à des rencontres d'orientation, de randonnée, de tennis, de tennis de table, de biathlon, de jeux d'échecs, etc.

## L'USEP Paris accompagne « Paris 2024 »

À l'occasion et dans le prolongement des Jeux de Paris 2024, l'USEP Paris a proposé et pris part à plusieurs événements :

- **Fête de l'Olympisme Parisien** : organisé en novembre pour les écoles labélisées « Génération 2024 », cet événement inclut des rencontres sportives et des évé-

nements culturels autour des Jeux Olympiques. Un concours d'affiches JOP PARIS 2024 a également été organisé.

► **Rencontres et événements culturels autour des Jeux Olympiques** : l'USEP Paris a accompagné l'ensemble des écoles labélisées en leur proposant des actions ciblées « Paris 2024 ». Des rencontres sportives, bien sûr, mais aussi des événements culturels autour des Jeux Olympiques et de leur Histoire. Un concours d'affiches JOP PARIS 2024 a par ailleurs illustré de manière très colorée l'engagement des jeunes Usépiens.

## Activités périscolaires

L'USEP Paris est active après la classe, avec des ateliers sportifs gratuits dans les écoles REP et REP+. Ces ateliers, encadrés par des professionnel·les, offrent une quinzaine d'activités différentes, permettant aux enfants de découvrir des sports qu'ils n'auraient peut-être jamais pratiqués autrement.

Les **Mercredis Du Sport** (MDS) constituent un bon exemple de ces ateliers sportifs gratuits. Ainsi, en 2024, 94 mercredis destinés à toutes les associations scolaires USEP, avec des rencontres dans divers sports individuels et collectifs ont été organisés. Parmi les sports collectifs abordés, le basketball, le football, le handball ont bénéficié à plus de 3 800 enfants. De leur côté, les sports individuels, parmi lesquels, la gymnastique, le judo ou l'athlétisme, ont touché près de 1 200 enfants.

En 2024, près de **12 700 enfants et adultes** ont été licencié·es à l'USEP Paris, et **72 000 enfants** ont bénéficié du savoir-faire de ses professionnel·les. Des centaines d'enseignant·es et d'éducateur·trices ont par ailleurs été formé·es lors de journées de stages, renforçant ainsi l'impact des actions de l'USEP sur les jeunes.

## Lutte contre les discriminations



## Devoir de mémoire



## Compétences psychosociales



## Laïcité



## Service Civique



## Sport scolaire



### 3. Faire vivre l'indépendance des associations





36	<b>Délégation Vie Fédérative et Militante</b>
37	<b>Notre réseau d'associations</b>
39	<b>Donner un sens à l'affiliation : quelques partenariats actifs</b>
40	<b>Le Service Civique au service des projets associatifs</b>
41	<b>L'UFOLEP Paris, tous les sports autrement</b>

# Faire vivre l'indépendance des associations

La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement revendique une démocratie plurielle qui met en valeur l'engagement citoyen porteur de valeurs coopératives. La force et la légitimité démocratique du tissu associatif sont liées à la reconnaissance de son utilité sociale et de son indépendance.

(extrait du projet fédéral)

## DÉLÉGATION VIE FÉDÉRATIVE ET MILITANTE

Depuis plusieurs années, notre Fédération a engagé une réflexion autour de sa stratégie concernant l'accompagnement des associations parisiennes et d'animation de la vie militante. Réaffirmant ici son engagement historique de soutien au développement d'une vie associative structurant les territoires, la Délégation Vie Fédérative et Militante, a notamment pour objectifs de :

- ▶ développer les actions d'accompagnement structurel des associations parisiennes ;
- ▶ créer des temps et espaces de rencontre entre associations affiliées ;
- ▶ participer à l'émancipation de tou·tes par la valorisation de l'engagement citoyen ;
- ▶ promouvoir le plaidoyer associatif et militant parisien auprès des partenaires et institutions publiques.

En 2024, la Délégation Vie Fédérative et Militante s'est donné pour objectif d'aller à la rencontre des structures associatives parisiennes afin de présenter la Fédération et de cerner les besoins et enjeux du tissu associatif local. Présente sur de nombreux événements du territoire (forums, temps de rencontre, tables rondes), l'équipe de la délégation s'est fortement mobilisée cette année pour **aller à la rencontre de plus de 160 associations**.

De ces rencontres sont nés des partenariats locaux opérationnels, des échanges de bonnes pratiques, des mises en lien entre structures d'un même territoire, mais aussi des temps de conseils à la structuration ou à la mise à jour de statuts.



## NOTRE RÉSEAU D'ASSOCIATIONS

La fédération de Paris compte, en 2024, **367 associations affiliées**. Parmi ces associations, 122 ont adhéré par l'intermédiaire du Comité départemental USEP et 30 par le Comité départemental UFOLEP. Au total, ce sont 12 061 personnes qui ont adhéré à notre Fédération par l'intermédiaire de notre réseau associatif.

Forte de sa volonté de favoriser la rencontre et la naissance de projets communs au sein de son réseau, l'équipe de la Délégation Vie Fédérative et Militante a choisi, en 2024, de développer des espaces de rencontre entre les associations affiliées et les différents services de la Fédération.

### L'accompagnement du réseau : assurance & formation

En 2024, notre service Assurance a accompagné les responsables associatifs vers la souscription de **140 nouveaux contrats d'assurance**. Nous avons ainsi géré 1 167 contrats par délégation de l'APAC Assurances.

Dans le cadre du Centre de Ressources à la Vie Associative (CRVA) et avec le soutien du Fonds Régional de Développement de la Vie Associative (FDVA), **nous accompagnons les bénévoles gestionnaires dans la gestion de leur association**. Au cours de l'année, nous avons notamment proposé des formations en ligne ou en présentiel dédiées aux bénévoles, salariés et volontaires des associations affiliées sur la **recherche de financement** ainsi que sur la **communication**.

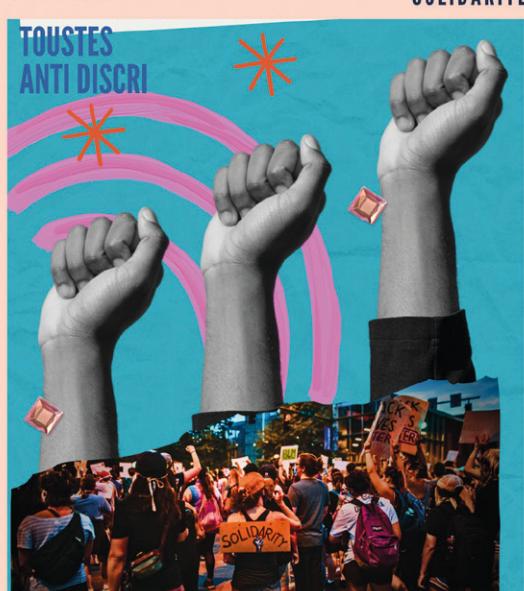
### La valorisation de notre réseau : le Fanzine

En 2024, la Délégation Vie Fédérative et Militante a accueilli au sein de son équipe une volontaire en Service Civique dont la

mission était d'**animer le réseau des jeunes engagé·es et de valoriser les actions des associations** qui les accueillent.

Aïchatou Soukouna a ainsi travaillé autour d'un projet de *fanzine* (un magazine auto-édité), publié à l'occasion de l'Assemblée Générale en juin 2024. Celui-ci a permis aux volontaires et salarié·es de la Fédération de prendre la parole pour parler d'un enjeu crucial : la place de la solidarité dans la lutte contre les discriminations.

► Le Fanzine : une publication-maison qui parle des acteur·trices de la Fédération et des valeurs qu'ils·elles défendent au sein de leurs missions.



**VOL.1**

**MAGAZINE SOLIDARITÉ**

**TOUSTES ANTI DISCRIMINATOIRES**

**la ligue de l'enseignement**  
Fédération de Paris

**UN APERÇU DES ACTIONS DE SOLIDARITÉ DE LA FÉDÉRATION DE PARIS ET DE SES ASSOCIATIONS AFFILIÉES**

En feuilletant le « zine », on peut parcourir un retour en photoreportage sur la Fête de la solidarité, des collages, de la poésie, des articles, ou encore des mots croisés. Ont été également été intégrés des portraits photos de salarié·es et de volontaires, accompagnés de leurs réflexions sur leur vision de la lutte contre les discriminations. Cette coexistence de portraits et de réflexions autour de la solidarité constitue un exemple gratifiant des échanges ayant cours au sein dans nos réseaux et que notre travail contribue à faire fructifier.

### L'accompagnement de la vie militante : de nouveaux contenus pédagogiques

En 2024, nous avons souhaité développer l'outillage des équipes salariées et bénévoles. À travers notamment l'action d'Anne-Marie Valentin, stagiaire de la délégation, l'équipe a créé et diffusé divers contenus pédagogiques à destination des animateur·trices jeunesse. Dans ce cadre, ont été créés :

- ▶ un kit d'animation constitué de 9 activités permettant d'aborder l'**éducation aux médias et la lutte contre les discours de haine sur internet** avec les jeunes ;

- ▶ une malle pédagogique destinée aux 10-18 ans et contenant 5 jeux de **sensibilisation à l'égalité de genre** ;
- ▶ un kit d'animation composé de 11 activités clés en main pour travailler les questions de **lutte contre les discriminations et de laïcité**.

### La mise en réseau de nos associations affiliées : l'exemple des semaines de stage civique

Notre Fédération et l'**École de la Deuxième Chance de Paris** ont continué de développer, en 2024, les « stages civiques » dédiés à la découverte de l'engagement et du volontariat.

Ces sessions d'une semaine, qui bénéficient aux stagiaires de l'école, s'articulent d'abord autour d'une journée de formation consacrée au monde associatif et à l'engagement, et sont suivies de cinq journées d'actions solidaires au sein d'associations. Elles se terminent par une demi-journée de restitution et de retour sur l'expérience vécue par les jeunes.

Ce projet permet de répondre à plusieurs objectifs :

- ▶ développer l'**engagement citoyen** et le pouvoir d'agir des jeunes ;
- ▶ participer à la promotion des projets des associations affiliées accueillantes et élargir ainsi leur base bénévole ;
- ▶ renforcer les **synergies** des associations membres du réseau de la Fédération.

En 2024, ce sont ainsi **15 semaines** de découverte de l'engagement et du bénévolat qui ont été mises en place sur le territoire.

La citoyenneté s'apprend aussi par le jeu !



► Le jeu féministe « Qui est-elle ? » est fréquemment utilisé par nos professionnel·les dans le cadre de temps de sensibilisation à l'égalité femmes-hommes.

« Le bénévolat permet de répondre aux besoins des personnes en difficulté. L'engagement citoyen procure une bonne énergie qui nous donne l'envie d'aller au bout du projet.

C'était incroyable ! Merci beaucoup pour cette découverte. »

**Témoignage d'une stagiaire de l'École de la Deuxième Chance**

► Les stagiaires de l'École de la Deuxième Chance au terme d'un atelier de construction de mobilier urbain.



## DONNER UN SENS À L'AFFILIATION : QUELQUES PARTENARIATS ACTIFS

Au-delà du service rendu, animer notre réseau d'associations affiliées doit passer de plus en plus par le développement de partenariats concrets entre les structures locales et la Fédération. Ces partenariats, qui proposent de mutualiser des compétences au service d'engagements communs, se traduisent de manière très concrète avec plusieurs associations. Quelques exemples ici, prenant place dans les Centres Paris Anim' ou à l'École.

### Des ateliers artistiques adaptés avec Itinéraire Bis Production

Itinéraire Bis Prod accompagne l'émancipation des personnes en situation de handicap mental et atteintes de troubles du spectre autistique à travers la création. Avec l'appui de la Délégation Vie Fédérative et Militante, l'association a rencontré, en 2024, le Centre Paris Anim' Maison des Ensembles et lui a proposé d'y organiser des **ateliers artistiques adaptés**.

Les cours de théâtre inclusifs nés de cette rencontre ont trouvé leur public et le Centre Paris Anim' envisage désormais de pérenniser ce partenariat favorisant la pratique artistique pour tou·tes.

### Une collecte solidaire avec Les Midis du MIE

À l'occasion de la Fête de la Solidarité, en avril 2024, notre Fédération a organisé une **collecte de vêtements** à destination de l'association Les Midis du MIE, qui accompagne des mineur·es isolé·es dans le domaine de la vie quotidienne, de l'apprentissage du français, et de la scolarisation. Les Centres Paris Anim' Maison des Ensembles et Victoire Tinayre, le PIJ La Fayette, et notre siège dans le 10<sup>e</sup> arrondissement ont constitué autant de points de collecte dans lesquels usager·es, bénévoles et équipes salariées ont eu l'opportunité de contribuer. Au total, ce sont 112 dons qui ont été enregistrés. Articles d'hygiène, vêtements chauds, chaussures, et sacs à dos ont ainsi apporté une aide ponctuelle, mais nécessaire aux jeunes bénéficiaires de l'association.

## Des programmations militantes interassociatives

En novembre 2024, s'est tenue la réunion de préparation du festival *En mars, cultivons l'égalité* 2025. Outre des partenaires experts dans leur sujet, à l'instar du Checkpoint Paris, ou Wassla, plusieurs associations affiliées à l'instar de la **Maison des Solidarités LGBTQI+**, Stop Homophobie et Itinéraire bis Prod sont venues animer ce temps de

réflexion en lien avec les Centres Paris Anim' pour construire sa programmation.

Grâce à leur expertise, elles ont contribué à une réflexion sur les thématiques du festival: « Racisme et stigmatisation », « Genres et LGBTphobies », « Accès aux soins » et « Handicap ». La programmation 2025 s'est vue enrichie des discussions et ateliers menés au cours de cette rencontre.

## LE SERVICE CIVIQUE AU SERVICE DES PROJETS ASSOCIATIFS

**Engagée dans la promotion du Service Civique, reconnue tête de réseau et actrice de l'intermédiation, notre Fédération propose à ses associations affiliées et à ses structures de bénéficier de son agrément pour l'accueil d'un·e ou de plusieurs volontaires. Une manière d'encourager les associations, de les soutenir et de favoriser l'engagement citoyen.**

### La mise à disposition et la valorisation de l'engagement en Service Civique

Chaque année, notre Fédération met son agrément national Service Civique à disposition de ses associations affiliées. Cette année, **36 associations** nous ont fait confiance pour les accompagner dans leur projet d'accueil de volontaire. À travers des temps de rendez-vous, de formation et de travail, l'équipe en charge de la mise en place du dispositif a ainsi accompagné ces associations à développer, au sein de leur structure, une mission de Service Civique respectueuse du cadre légal.

Ainsi, en 2024, ce sont 119 jeunes, âgé·es de 16 à 25 ans inclus qui se sont engagé·es à nos côtés, permettant la mise en place de :

- ▶ 45 missions de solidarité
- ▶ 34 missions en faveur de l'environnement
- ▶ 19 missions pour l'accès à la culture et aux loisirs
- ▶ 12 missions pour la mémoire et la citoyenneté

- ▶ 6 missions pour l'éducation pour tou·tes
- ▶ 3 missions pour le développement international et l'action humanitaire

Afin d'animer et faire vivre cette communauté de volontaires, l'équipe de la Délégation Vie Fédérative et Militante, accompagnée par Aïchatou Soukouna, volontaire en Service Civique, a proposé tout au long de l'année des ateliers participatifs et des rencontres entre volontaires. Jardinage, actions bénévoles, temps informels : autant de temps d'échanges conviviaux permettant aux volontaires de se rencontrer, d'échanger sur leurs problématiques et de créer des ponts entre leurs missions.

### « Le Service Civique, c'est aussi pour moi » : un programme national pour l'accessibilité du dispositif

En 2024, la Ligue de l'enseignement nationale s'est engagée en faveur d'une dynamique forte afin de favoriser l'inclusivité du dispositif Service Civique. Soutenue par

**Service Civique :  
encourager  
les jeunes  
et accompagner  
les associations**

l'Agence du Service Civique, le programme «Le Service Civique, c'est aussi pour moi» a pour ambition de lever les freins à l'engagement des jeunes dits «éloigné·es» du dispositif. À Paris, la Délégation s'est particulièrement investie sur la primo-information des jeunes du territoire, notamment à travers l'organisation de 22 actions «d'aller vers» destinées à sensibiliser un spectre plus large de jeunes parisien·nes.

### **Formation des tuteur·trices des volontaires en Service Civique**

Le cadre légal du Service Civique prévoit l'obligation de former chaque tuteur·trice de volontaires. La Délégation Vie Fédérative et Militante organise donc, tout au long de l'année, **des formations spécifiquement dédiées aux structures en intermédiation**, mais également à destination des services transversaux et des établissements gérés par la Fédération.

Ainsi, **10 sessions de formation** ont été animées tout au long de l'année 2024, et ce, au bénéfice de 52 tuteur·trices.

En outre, dans le cadre d'un **marché national de formation des organismes d'accueil**, la Ligue de l'enseignement de Paris a répondu en



groupement solidaire, avec plusieurs autres organismes, à l'appel d'offres de l'Agence du Service Civique, pour l'accompagnement des structures d'accueil de volontaires.

▷ L'engagement citoyen est au cœur du projet de notre Fédération.

Ce marché prévoit, sur trois ans, de constituer une culture commune partagée par l'ensemble des organismes d'accueil, d'offrir un espace d'échange d'expériences, de favoriser l'appropriation de méthodes et d'outils facilitant la mise en œuvre et la qualité du Service Civique. Dans ce cadre, notre Fédération a assuré **10 formations auprès de publics divers** (associations, services publics, bailleurs sociaux, etc.) pour un total de 107 tuteur·trices.

## **L'UFOLEP PARIS, TOUS LES SPORTS AUTREMENT**

**L'année 2024 a été marquée par une restructuration de l'équipe du Comité, avec le départ du délégué au début du second trimestre et celui de deux salariées en fin d'année.**

Malgré cette situation, une stabilité réside dans le nombre d'associations sportives et socio-sportives qui ont rejoint le Comité de l'UFOLEP de Paris, soit 31 associations. **Le nombre d'adhérent·es en 2024 s'est porté à 662** avec, comme chaque année, une majorité de footballeurs.

Les équipes du Comité ont poursuivi leurs **actions auprès des publics fragiles** malgré une diminution de l'activité liée au désengagement de certains partenaires (notamment PRIF), avec une trentaine de cycles d'activité physique adaptée (APA) proposés aux seniors parisiens autonomes via notre

**L'UFOLEP :  
la fédération  
sportive multisport  
issue de la Ligue  
de l'enseignement**

projet « + de Mouvements, + de seniors ». De même, les interventions en EHPAD, accueil de jour, Réseau pour la prise en charge et la prévention de l'obésité morbide (RE-POP), RIVP ou adressées aux femmes des Quartiers Politique de la Ville ont été déployées.

Le Comité a également participé au projet de la Cité éducative du 18<sup>e</sup> dans le cadre des Jeux Olympiques de PARIS 2024 à l'école Gustave Rouanet. Ainsi, en juillet-août, pendant les vacances d'été, le Comité a proposé à l'ensemble des centres de loisirs de venir découvrir des sports peu connus, à l'instar du home ball, du pana foot, du *kinball*, du chase-tag, ou encore de la boxe française.



Ces temps d'animation ont également été l'occasion de sensibiliser les jeunes aux premiers secours. L'expérience fut riche pour toutes les parties et amène le Comité à réfléchir à reconduire cette action auprès de ce public jeune.

Les jeunes sont par ailleurs les principaux bénéficiaires de l'évènement **UFOSTREET**, dont la troisième édition a été organisée sur le département parisien en 2024. **UFOSTREET** est un événement socio-sportif autour des pratiques urbaines s'adressant à des jeunes de 14 à 17 ans. Le 29 juin 2024, une cinquantaine de jeunes issus·es de tous les arrondissements parisiens se sont retrouvés dans le 9<sup>e</sup> arrondissement pour découvrir breakdance, chase-tag, home-ball, pana-foot et basket 3x3. Des temps de sensibilisation sont également venus agrémenter la journée.

Le Comité UFOLEP Paris est enfin toujours engagé dans la **sensibilisation aux premiers secours** : en 2024, il a proposé 60 formations au PSC1 s'adressant principalement aux volontaires en Service Civique (415 stagiaires). Il a également proposé une journée de sensibilisation aux Gestes Qui Sauvent (15 stagiaires). Le Comité est enfin intervenu en milieu scolaire et a sensibilisé 10 classes de primaire au dispositif « Apprendre à porter secours » au sein de l'école Championnet située dans le 18<sup>e</sup> arrondissement de Paris (201 enfants).

## Des événements sportifs, des formations et des actions de sensibilisation

- ▷ L'UFOLEP participe à la mise en œuvre du « Paris Sportive », qui encourage les femmes à se réapproprier l'espace public, à s'épanouir et à se rencontrer via la pratique sportive.

## Réseau d'associations



## Service Civique



## École de la deuxième chance

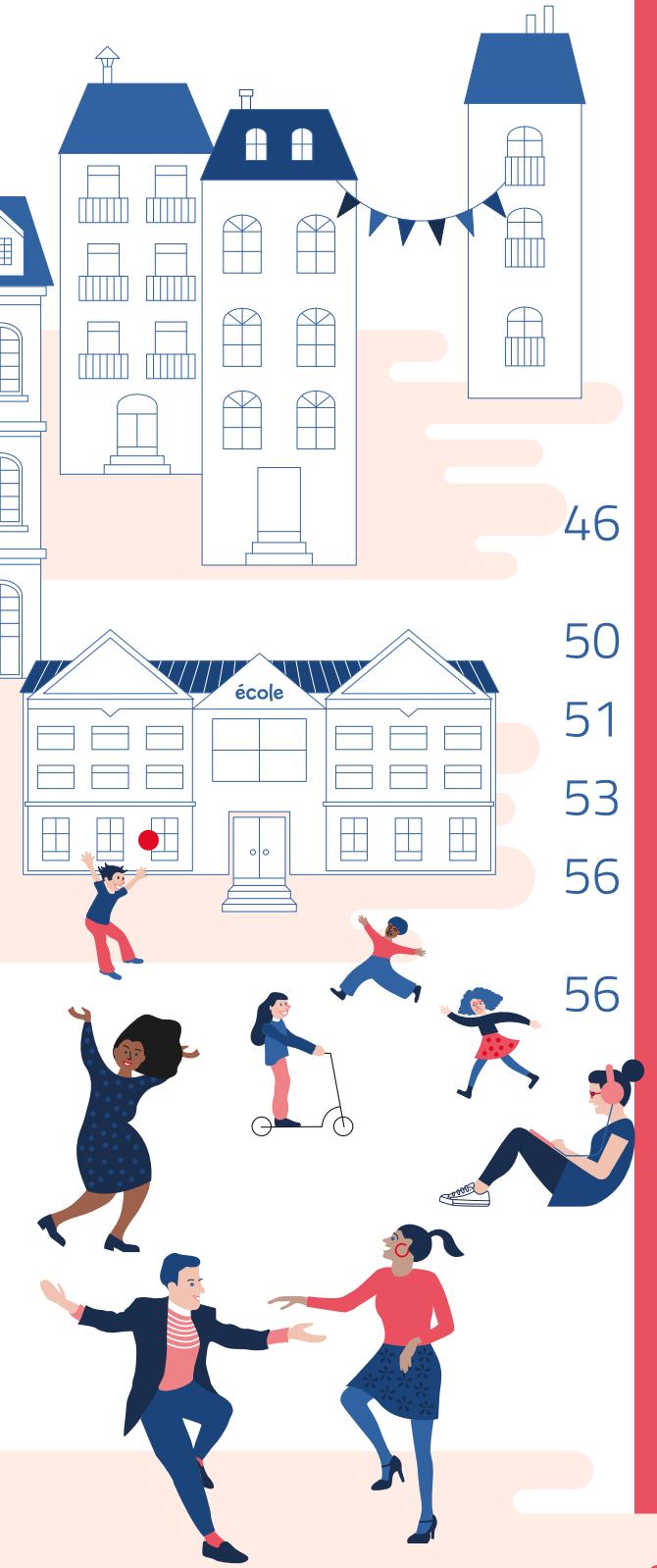


## UFOLEP



# 4. Participer à l'animation du débat et du territoire





46

**Des projets culturels pour les plus jeunes**

50

**Accompagner la transition numérique**

51

**Des vacances pour tou·tes**

53

**Dialoguer et inventer avec les jeunes**

56

**Favoriser la concertation des acteurs de et autour de l'École**

56

**Faire vivre les valeurs de l'ESS**

# Participer à l'animation du débat et du territoire

La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement revendique l'échelon territorial local comme le lieu privilégié d'exercice de la citoyenneté ; la participation à l'animation innovante du débat local, la mise en place de « communs » sont au cœur des nouvelles pratiques démocratiques.  
(extrait du projet fédéral)

## DES PROJETS CULTURELS POUR LES PLUS JEUNES

FESTIMÔMES 2024  
22-31 OCTOBRE

VIVRE VIVRE VIVRE

ENSEMBLE ENSEMBLE ENSEMBLE

AVEC SES différences

6 PROJECTIONS

2 PRÉSENTATIONS

Retrouvez le programme sur : [jae.ligueparis.org](http://jae.ligueparis.org) ou directement en CPA.

la ligue de l'enseignement  
mairie du 19e

### Festimômes

En 2024, la Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement, en collaboration avec la mairie du 19<sup>e</sup>, a organisé Festimômes, un festival de cinéma jeunesse qui a rassemblé plus de **360 enfants** issus de 10 centres de loisirs. À travers **6 projections et un spectacle**, les enfants ont exploré la thématique «**Vivre ensemble avec ses différences**», nourrissant leur réflexion par des discussions après chaque séance. Ce dispositif culturel clé engage chaque année les enfants dans une citoyenneté active, en les sensibilisant à des enjeux contemporains dès le plus jeune âge.

### La promotion de la culture au sein des parcours scolaires et périscolaires

Le dispositif Plaisir de Lire, déployé en 2023-2024 auprès de **10 classes de CE1** de la Cité éducative du 20<sup>e</sup>, a permis à 140 élèves de **redécouvrir le plaisir de la lecture et d'élargir leur horizon culturel**. Grâce à des mallettes de livres, des interventions pédagogiques et un prix littéraire dédié à l'univers

- ▷ Festimômes : un festival jeune public permettant d'aborder, par le spectacle, des questions de citoyenneté.

de Catharina Valckx, les élèves ont alterné temps de lecture, débats et productions artistiques. Le projet s'est clôturé par une journée de restitution où les enfants ont eu la chance de rencontrer l'autrice, d'échanger avec elle sur son travail et de partager leurs propres créations inspirées de ses œuvres. Cette rencontre privilégiée a renforcé leur motivation à lire, leur curiosité pour le processus de création littéraire et leur sentiment d'appartenance à une culture partagée.

Dans le cadre des **Temps d'Activités Péri-scolaires** (TAP), notre Fédération propose des ateliers éducatifs et culturels dans les écoles parisiennes. Parmi eux, « J.O. : Arrêt sur images », « Mission Oasis », « Vivre et jouer ensemble » et « Les secrets de la Ville Lumière » permettent aux enfants d'**explorer le patrimoine historique, la littérature, le théâtre et les arts visuels**. Ces activités encouragent une découverte active de la culture, en les initiant à l'analyse d'images, aux mythes et récits historiques, à l'expression théâtrale et aux enjeux du développement durable. En favorisant l'imagination, la sensibilité artistique et la réflexion critique, ces ateliers constituent un levier essentiel pour élargir l'accès à la culture et accompagner les enfants dans une approche ludique et interactive de leur environnement.

## Citoyenneté en action : engagement, culture et sport dans les Centres

### Paris Anim'

Dans les Centres Paris Anim', l'engagement sur le territoire prend vie à travers des projets concrets, pensés comme des leviers d'implication citoyenne. Chaque initiative crée des espaces d'expression, favorise la participation active des habitant·es et renforce les liens sociaux. Que ce soit par la formation, l'art, le sport ou la solidarité, ces actions réaffirment l'importance du collectif et du dialogue.

### Engagement et citoyenneté

Au Centre Paris Anim' Victoire Tinayre, le dispositif **BAFA Citoyen** permet chaque année à des jeunes de s'investir concrètement dans les projets de la structure. Cette saison, ils ont été une quinzaine à **participer aux grands événements du Centre** : portes ouvertes, fête de quartier, Nouvel An lunaire... Mais leur engagement va plus loin : en **collaborant avec des associations solidaires** comme **Solution 2-2** (collecte de vêtements pour les étudiant·es et familles en précarité) et **Au Cœur de la Rue** (distribution de repas hebdomadaire), ils et elles sont directement impliqué·es dans des actions de terrain. Ces expériences leur permettent de prendre conscience des enjeux sociaux de leur quartier tout en contribuant à l'entraide locale.

De son côté, le Centre Paris Anim' Poterne des Peupliers a noué un partenariat avec l'association d'entraide étudiante Cop'1, en lui mettant un espace à disposition. Deux mardis par mois, l'association s'installe ainsi au sein du Point information jeunesse pour des distributions de vêtements et de paniers alimentaires à destination de 120 à 150 étudiant·es. Un engagement citoyen pleinement soutenu par le Centre.

### « Il va y avoir du sport »

#### Un projet autour des médias et du sport

Dans les Centres Paris Anim' du 9<sup>e</sup> arrondissement, le projet « Il va y avoir du sport », mené en partenariat avec **Cartooning for Peace**, a offert à un groupe de jeunes une formation immersive aux médias et à l'information. Dans ce cadre, ils et elles ont exploré le **dessin de presse** et l'interview journalistique avant de réaliser **huit podcasts** en interrogeant des **athlètes olympiques et paralympiques** comme Pascal Gentil (taekwondo) ou Mathilde Gros (cyclisme). Ce projet a renforcé leur regard critique sur le traitement médiatique du sport et leur a donné des compétences en communication.

**Un réseau associatif riche autour des Centres Paris Anim' en action !**



▷ « Il va y avoir du sport », un projet pluridisciplinaire qui a résonné avec l'année d'organisation des Jeux Olympiques 2024 à Paris.

Une **exposition photo** et une restitution publique ont permis de mettre en valeur leur travail, prolongeant l'expérience auprès des familles et du public.

### Résidence 13

#### Une résidence pour les jeunes artistes

Dans le 13<sup>e</sup> arrondissement, le dispositif Résidence 13 a, pour la deuxième année consécutive, accompagné vingt jeunes artistes et compagnies âgées de 15 à 30 ans, issus de diverses disciplines : danse, théâtre, musique, mode, arts plastiques. En

échange d'un accompagnement de plus de six mois, ils et elles ont partagé leurs pratiques avec les habitant·es à travers des ateliers et des performances. Parmi ces initiatives, la déambulation poétique « À la dérive sur la Bièvre enfouie » conçue par l'artiste Bertille Ogié a proposé une exploration sensible de la mémoire urbaine, mêlant collecte de récits et ateliers de teinture végétale. En ravivant l'histoire de cette rivière disparue, ce projet a tissé un pont entre passé et présent, impliquant pleinement les habitant·es du quartier.

### Immersion – Une exposition d'art amateur à la piscine de la Butte aux Cailles

L'année olympique a été l'occasion de rassembler les 16 Centres Paris Anim' autour du projet « Immersion autour du sport », une exposition collective originale organisée dans un lieu inhabituel : la Piscine de la Butte-aux-Cailles. Les usager·es des ateliers d'arts plastiques des Centres Paris Anim' – enfants, jeunes et adultes – ont créé des œuvres autour du sport et du corps en mouvement, explorant ces thématiques à travers des pratiques variées : poterie, couture, sérigraphie, dessin, peinture, sculpture... L'exposition, éphémère, s'est déployée *in situ*, dans les vestiaires et autour du bassin, transformant la piscine en un espace artistique immersif et peu commun. La scénographie, conçue par des étudiant·es en écoles d'art, a permis de mettre en valeur ces créations dans un dialogue original avec l'architecture du lieu. Le vernissage, qui s'est tenu le 31 mai 2024, a rassemblé plus de 800 personnes. En plus de la découverte des œuvres réalisées par 380 artistes amateur·es, la soirée a été marquée par un défilé de mode, un DJ set, ainsi que des démonstrations de waterpolo et de natation artistique. Cet événement a permis un véritable croisement des publics, réunissant des visiteur·euses de tous âges et de divers quartiers, issus des 16 Centres Paris



Anim'. En exposant leurs créations dans un lieu d'exception, les artistes amateur·es ont eu l'opportunité de partager leur travail avec un large public, créant ainsi des échanges entre différentes pratiques et sensibilités artistiques. Pour permettre au plus grand nombre d'accéder à ces créations, l'exposition a ensuite été prolongée tout au long du mois de juin au Centre Sportif UCPA Sport Station, offrant une nouvelle visibilité aux œuvres et à l'engagement artistique des participant·es.

#### Tou·tes en scène

#### Un festival de théâtre amateur

Le festival « Tou·tes en scène », porté par l'ensemble des Centres Paris Anim', a mis en lumière les **ateliers de théâtre** amateur. Pendant deux jours, la salle **Le Vent se Lève** dans le 19<sup>e</sup> arrondissement a accueilli **des spectacles, un atelier collectif et une table ronde** sur les liens entre théâtre et éducation populaire. Cette rencontre a permis d'explorer comment le théâtre peut être un outil de réflexion collective et d'ouverture à l'autre. En valorisant la création amateur, ce festival a été un espace de partage et d'échanges accessible à toutes et tous.

#### Un projet Laïcité dans le 20<sup>e</sup>

Depuis 2022, notre Fédération développe un projet engagé autour de la laïcité au Centre Paris Anim' Louis Lumière. Ce programme invite les jeunes à **débattre librement** de ce principe souvent instrumentalisé, en partant de leurs propres expériences. Cette année, un **séjour à Bruxelles** leur a permis d'échanger avec des jeunes belges sur les différentes conceptions de la laïcité. En combinant ateliers thématiques, entretiens collectifs et séjours immersifs, ce projet sur trois ans encourage une **réflexion critique et participative**.

Ces projets illustrent la capacité des Centres Paris Anim' à faire vivre leur territoire en ouvrant des espaces d'expression, de création et de dialogue. De la formation à l'art, du sport à la citoyenneté, chaque action contribue à renforcer les liens entre les habitant·es et à encourager une participation active dans la vie locale. En mettant l'expérience de chacun·e au centre, ces initiatives donnent à voir un territoire où l'engagement collectif prend tout son sens.

**Faire vivre  
la laïcité à travers  
la réflexion,  
la rencontre  
et le voyage**

## ACCOMPAGNER LA TRANSITION NUMÉRIQUE

L'accompagnement de tous les publics dans le cadre de la transition numérique, par le développement de la médiation et de ressources spécifiques, est depuis quelques années une priorité des mouvements d'éducation populaire. Parmi eux, la Ligue de l'enseignement a déjà développé nombre d'outils et de propositions, le plus souvent dans le cadre de partenariats.

### L'accès au droit dans les Centres Paris Anim'

Dans un contexte où l'accès aux droits est de plus en plus conditionné par la maîtrise des outils numériques, les Centres Paris Anim' jouent un rôle essentiel dans la lutte contre la fracture numérique. En 2024, les Centres Curial, Mathis et Solidarité Angèle Mercier ont déployé **des dispositifs d'accompagnement destinés aux habitant·es les plus éloigné·es du numérique**, leur permettant de réaliser leurs démarches administratives en ligne et de mieux comprendre les enjeux du digital.

Au Centre Paris Anim' Mathis, des **permanences hebdomadaires** ont été mises en place pour accompagner les usager·es dans **leurs démarches dématérialisées**. De la création d'un compte Ameli au renouvellement d'un titre de séjour, en passant par les déclarations CAF et Pôle emploi, ces séances ont permis à de nombreuses personnes de retrouver une autonomie face à la digitalisation des services publics.

Le Centre Paris Anim' Solidarité Angèle Mercier a proposé des **ateliers collectifs** visant à renforcer la compréhension des **outils numériques et des plateformes administratives**. Ces sessions ont mis l'accent sur

la protection des données personnelles, la sécurisation des mots de passe et l'identification des risques liés aux arnaques en ligne, afin de sensibiliser les participant·es aux enjeux de la citoyenneté numérique.

Enfin, le Centre Paris Anim' Curial a mis en place un programme de **coaching numérique individualisé**, en partenariat avec des associations locales. Ce dispositif a permis un **accompagnement spécifique pour les personnes en grande précarité**, notamment les seniors et les jeunes en insertion, en leur offrant un cadre bienveillant pour apprendre à utiliser les outils numériques et ainsi accéder à leurs droits en toute autonomie.

Grâce à ces initiatives, les Centres Paris Anim' confirment leur engagement en faveur d'une inclusion numérique réelle et d'un accès effectif aux droits pour toutes et tous. En favorisant des espaces d'apprentissage accessibles et adaptés aux besoins des usager·es, ces Centres contribuent activement à la **lutte contre l'exclusion numérique et à la construction d'une société plus égalitaire**.



## DES VACANCES POUR TOU·TES

**La Ligue de l'enseignement, actrice historique du tourisme social, constitue le premier réseau associatif de vacances. Investie dans l'organisation des colonies de vacances, des séjours familles et groupes à travers les programmes Vacances Pour Tous et « Vacances passion », notre Fédération s'inscrit dans une démarche solidaire en accompagnant des familles en situation de précarité.**

Si la crise sanitaire a marqué un épisode difficile, nous avons retrouvé des niveaux de fréquentations significatifs dans nos colonies et villages vacances. La mise en place de nouvelles stratégies commerciales, des travaux de repositionnement des marques Vacances Pour Tous et Vacances Passion, des campagnes promotionnelles régulières sur les réseaux sociaux et les nouveautés techniques sur notre site web, ont contribué à cette tendance, qui devrait se poursuivre sur 2025.

Au sein de notre Fédération, l'activité s'est stabilisée sur l'ensemble de la saison. Au total, ce sont **806 personnes qui sont parties dans nos centres de vacances pour un budget global de 526 408 €**.

### Outils de communication

C'est par le site internet du service Vacances, principal vecteur de communication, que les ventes sont principalement réalisées. Elles représentent en effet 559 731 € en 2024, un chiffre en hausse de plus de 110 000 € par rapport à 2023.

Comme l'année dernière, notre Fédération a constaté une forte demande sur les colonies de vacances entre janvier et juin 2024. Cette tendance est directement liée à l'ergonomie du site internet, à la mise en ligne d'exclus web, et à l'envoi mensuel d'une newsletter valorisant des offres promotionnelles.

### Séjours Vacances Passion

Notre objectif, avec notre service Vacances, est de **rendre les séjours accessibles à**



**tout·es** : familles, personnes en situation de handicap, personnes isolées... Les vacances sont en effet des vrais temps de repos, de dépaysement, et permettent aux partant·es de se construire tout en vivant des expériences collectives structurantes.

▷ Avec Vacances Passion, la Ligue de l'enseignement défend le droit et l'accès aux vacances pour tou·tes.  
© Vacances Passion

Entre l'automne 2023 et l'été 2024, **512 personnes** sont parties au sein de nos villages vacances en pension complète ou en location.

### Départs dans le cadre de partenariats

Des actions de diffusion ont par ailleurs été menées dans différentes associations, dont certaines déjà partenaires, afin de permettre aux familles les plus fragilisées de partir en vacances. Ces temps d'échanges avec les référent·es des structures et les familles sont essentiels à l'aboutissement d'un projet de départ, particulièrement lorsqu'il s'agit du premier.

La dynamique partenariale déjà nouée avec Solidarité Nouvelle Logement, Hissez-haut, le Centre socio-culturel Yannick Noah, Revivre, Aurore, a permis le départ en vacances de nombreuses familles. Trois nouveaux partenaires nous ont par ailleurs fait confiance cette année : le Secours populaire, le Secours copte, et l'association Mille et une saveur.

Au total 50 familles, soit 209 personnes ont bénéficié d'une semaine dans un de nos villages vacances via un partenariat associatif.

Notons enfin que le programme « vacances et insertion » porté par Solidarité Laïque en collaboration avec l'ANCV a permis à une dizaine de familles éligibles de partir dans un de nos villages vacances en recevant une aide complémentaire au dispositif VACAF.

Ce travail de proximité avec nos différents partenaires participe pleinement aux valeurs de notre Fédération : via le tissu associatif, nous permettons à de nombreuses familles de partir en vacances, de trouver leur place, tout en faisant des découvertes et des rencontres.

### Séjours Vacances Pour Tous

Vacances Pour Tous est le principal organisateur de séjours pour enfants et adolescent·es. Nous défendons, à travers cette marque, le droit aux vacances pour tou·tes et développons au sein de nos séjours un projet éducatif ambitieux.

Afin de toucher un grand nombre d'enfants et de jeunes, nous travaillons en étroite collaboration avec des partenaires, à l'instar de l'UFSE, des Conseils Départementaux, des foyers, des CSE d'entreprises, mais aussi de la CAF75, avec laquelle nous disposons d'un partenariat privilégié. Grâce à ses contributions financières, la CAF permet à des enfants issus de milieux en difficulté de partir en séjour et de faire de nouvelles expériences.



Ainsi, 294 jeunes entre 4 et 17 ans sont partis·es en colonie de vacances entre la période de la Toussaint 2023 et l'été 2024. Notons que la tranche d'âge 6-11 ans est la plus dynamique, grâce au nouveau dispositif « Pass colo » lancé et financé par l'État en 2024. Les enfants de 11 ans nés en 2013 sont en effet éligibles à cette aide qui peut évoluer entre 200 et 300 € suivant le quotient familial. De plus cette aide est cumulable avec l'Aide de vacances enfants (AVF) portée par la CAF.

### Une dynamique de co-construction pour les séjours jeunesse

Cette année nous avons renouvelé l'expérience des séjours groupes dans les Centres Paris Anim'. Notre objectif était de favoriser la co-construction avec les groupes de jeunes en nous appuyant sur le projet de ces derniers et sur la richesse du patrimoine de la Ligue de l'Enseignement. Grâce à ce travail collaboratif, 4 Centres Paris Anim' ont respectivement organisé des séjours de 5 jours à destination de 10 jeunes de 15 à 17 ans.

Le Centre Louis Lumière a fait le choix de partir dans les Landes au mois d'avril pour un stage moto ; le Centre Ken Saro-Wiwa s'est, lui, tourné vers le sud de la France, au mois de juillet pour pratiquer des activités comme la plongée et le paddle. Le Centre Jacques Bravo a, pour sa part, choisi la base de plein air de Mezels située dans le Lot, ce qui a permis aux jeunes de pratiquer la spéléologie, l'escalade et le canoë. Le Centre Mathis a enfin préféré le centre de Loches, en Indre-et-Loire, destination incontournable pour son patrimoine, classée Ville d'Arts et d'Histoire.

Notre Fédération a par ailleurs accompagné le Foyer Tandou à l'accueil d'un groupe de 7 jeunes assistés de 2 adultes sur notre centre de vacances Rive des Corbières à Port Leucate du 5 au 9 août. Cette première expérience de départ a été très appréciée des jeunes, et leur a donné l'envie de découvrir d'autres lieux.

Nous avons enfin accompagné l'École Hôpital Saint-Louis, dans une classe de découverte au Domaine de Lascroux, à Puycelsi dans le Tarn pour la période du 3 au 7 juin. 47 élèves de CE1-CE2 accompagné·es de 4 adultes ont pu découvrir et pratiquer des

activités basées sur la faune, la flore et l'astronomie. Ces temps d'identification, de classification permettent aux enfants de comprendre la nature et d'être mieux sensibilisé·es au monde qui les entoure.

## DIALOGUER ET INVENTER AVEC LES JEUNES

**Notre Fédération a réaffirmé sa volonté de multiplier les espaces de dialogue avec «les jeunesse», et porte l'ambition de soutenir et d'accompagner les projets de ces dernières, tout en mettant en œuvre les conditions de leur autonomie. Cet engagement est porté, entre autres, par les professionnel·les des Centres Paris Anim', et dans le cadre du relais départemental Juniors Associations.**

### Juniors Associations

La Junior Association permet à tout groupe de jeunes, âgé·es majoritairement de moins de 18 ans, de mettre en place une envie, une idée ou un projet dans un cadre sécurisé et en totale autonomie. L'objectif est d'offrir aux jeunes des droits similaires à ceux des associations déclarées en préfecture (assurance, ouverture de compte grâce aux partenariats établis avec différents établissements bancaires, dépôt de dossiers de demande de subventions en ayant l'appui et le cadre juridique fourni par le Réseau national des Juniors Associations).

Le Réseau national fournit ainsi, au terme d'une procédure d'habilitation, le cadre juridique nécessaire pour la mise en œuvre du projet collectif des jeunes. Unique relais à Paris, la Fédération est fermement engagée dans la promotion de la démarche. Cet engagement s'est traduit, en 2024, par l'accompagnement de 27 projets de Juniors Associations et de 117 jeunes mineur·es.

L'animation et la mise en réseau des Juniors Associations du territoire ont constitué l'objectif principal de cette année 2024, et se

sont notamment concrétisées par des interventions lors d'événements grand public et partenariaux. La présence de notre Fédération à l'évènement « Level-up : bons plans jeunes » en décembre 2024 organisé par la Ville de Paris, est un bon exemple de cette dynamique.

L'engouement des jeunes pour ce dispositif et sa pertinence sur le territoire se traduisent par la création récente de plusieurs nouvelles Juniors Associations :

- ▶ **The Green Teens** sensibilise à l'environnement à travers des ateliers portant sur les écogestes, l'organisation de *cleanwalks* et des interventions en milieu scolaire ou au sein de centres socioculturels.
- ▶ **Les Nomades**, Junior Association créée au sein du Centre Paris Anim' Paul Valeyre, organise des sorties, et des séjours culturels en France à destination de jeunes du quartier.
- ▶ **Comme toi** souhaite soutenir les femmes afghanes dont les droits ne cessent d'être restreints et projette de mener des interventions de sensibilisation en milieu scolaire ou auprès de publics jeunes.

**Accompagner  
l'engagement  
des mineur·es  
avec les Juniors  
Associations**

## Accompagnement à l'insertion professionnelle des jeunes

### Accompagner l'insertion des jeunes

L'insertion professionnelle des jeunes constitue un axe majeur de nos actions au sein des Centres Paris Anim'. Nos initiatives visent à accompagner les jeunes dans leur parcours professionnel en leur offrant des outils concrets, des opportunités d'échange avec des professionnel·les et des dispositifs d'accompagnement personnalisés.

En partenariat avec la Mission Locale Paris Est, le Centre Paris Anim' Curial organise des permanences mensuelles au Point Information Jeunesse. Ces rendez-vous permettent aux jeunes **de rencontrer des conseiller·es Plan Régional d'Insertion pour la Jeunesse (PRIJ)** et d'accéder à des ressources variées: offres de formation, découvertes métiers, mais aussi activités sportives et culturelles. **Environ 80 jeunes** ont bénéficié de cet accompagnement tout au long de l'année. Toujours à Curial, en collaboration avec Pôle Emploi Laumiére/Armand Carrel et l'EPEC, deux **forums pour l'emploi** et des **jobs dating** ont permis à environ **300 jeunes** de rencontrer des entreprises, notamment en vue des opportunités liées aux Jeux Olympiques de Paris.

Le Centre Paris Anim' Valeyre joue également un rôle central dans l'accompagnement des jeunes vers l'emploi. Deux mardis par mois, la **Mission Locale Centre** y tient des permanences afin de rapprocher ses services du public local. Ce Centre a également accueilli l'association **Duo for a Job**, qui propose un **mentorat intergénérationnel** pour accompagner les jeunes dans leur insertion professionnelle. Un forum intitulé «**Job Tout 9**» a été organisé avec la Mission Locale de Paris pour aider les jeunes de plus de 16 ans à trouver un emploi ou une formation. Lors de cet événement, les participant·es ont pu bénéficier d'un accompagnement à la création de CV et de lettres de



▷ En 2024, notre Fédération a accompagné de nombreux·ses jeunes mineur·es dans la construction de leur projet associatif.

motivation, d'un coaching personnalisé aux entretiens d'embauche et d'un accès direct à des offres d'emploi.

Bien que le Centre Mathis ne dispose pas de Point Information Jeunesse, l'équipe n'en demeure pas moins mobilisée pour répondre aux demandes d'insertion professionnelle. Des **visites régulières à la Cité des Métiers de la Villette** et des rencontres avec les professionnel·les des autres PIJ de Paris permettent aux jeunes d'élargir leurs perspectives. En avril dernier, des sessions d'accompagnement spécifiques à la rédaction de **CV et de lettres de motivation** ont été organisées, répondant aux besoins exprimés par les jeunes. Le Centre propose également un **tutorat** encadrant des stagiaires dans divers domaines tels que l'animation et la communication, ainsi qu'un accompagnement au **dispositif BAFA citoyen**, visant à former les futur·es animateur·trices tout en valorisant leur engagement bénévole.

Dans le 13<sup>e</sup> arrondissement, le Centre Victoire Tinayre a accueilli cet hiver le **forum «13 Occupé·es»** en partenariat avec la Mission Locale et l'Espace Paris Jeunes. Plus de 100 jeunes ont participé à cet événement dédié à l'orientation, l'emploi et l'engagement. Plusieurs candidat·es ont pu se positionner sur des métiers liés aux Jeux

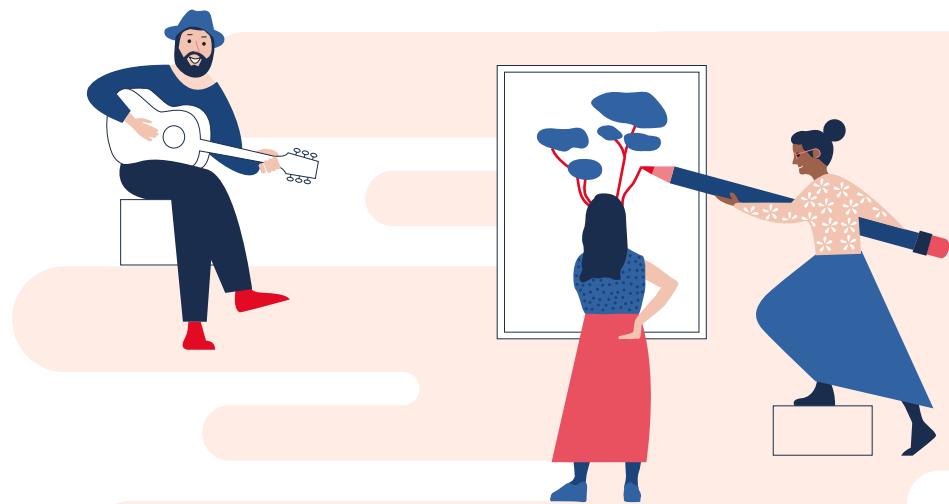
Olympiques dans les domaines de la sécurité, de l'accueil ou encore de la restauration. Une classe de Terminale option animation a également pris part à une rencontre sur les métiers de l'animation jeunesse, organisée par la Coordination jeunesse de notre Fédération et les animateur·trices des Centres Paris Anim'. Cet événement a renforcé les liens avec France Travail pour développer des ateliers de préparation aux entretiens d'embauche destinés aux 16-25 ans en recherche d'emploi.

À la Maison des Ensembles, un **parcours de découverte des métiers de la musique** a été proposé en partenariat avec l'association Métyssée et la Fondation Jeunesse Feu Vert. Sur plusieurs mois, un groupe de jeunes a participé à des sessions de création musicale : écriture de chanson, beatmaking, enregistrement d'EP. Ce projet a permis d'attirer des jeunes de différentes antennes et de les initier à des professions qu'ils·elles ne connaissaient pas auparavant. Une formation babysitting, incluant la certification PSC1, a également été mise en place pour les jeunes de 16 à 18 ans. Ce programme leur a fourni des compétences pratiques en petite enfance et en droit du travail, facilitant leur accès à des emplois de garde d'enfants.

Le Centre Paris Anim' Louis Lumière, situé dans le 20<sup>e</sup> arrondissement, a enfin accueilli toute l'année une **permanence de la Mission Locale**, permettant aux jeunes de bénéficier d'un suivi individualisé. En juillet, le « Pack de remobilisation » a en outre réuni 10 jeunes de 18 à 25 ans autour d'une thématique sportive. Ce programme d'une semaine a combiné des sessions de développement personnel (prise de parole en public, gestion des émotions), des échanges avec des athlètes de haut niveau, et des informations sur les carrières du sport (STAPS, BPJEPS). Grâce à cette initiative, plusieurs participant·es ont pu accéder au Contrat Engagement Jeunes.

Ces exemples d'actions témoignent de l'engagement des Centres Paris Anim' pour l'insertion professionnelle des jeunes. **En collaboration avec des structures partenaires telles que la Mission Locale, Pôle Emploi ou encore des associations spécialisées, nous avons accompagné un large public vers l'autonomie professionnelle.** La diversité des dispositifs proposés, qu'il s'agisse d'ateliers pratiques, de forums de recrutement ou de programmes de remobilisation, constitue une réponse concrète aux besoins d'une jeunesse en quête de repères et d'opportunités.

**Les Centres Paris Anim' mettent en relation les jeunes et de potentiels recruteurs**



## FAVORISER LA CONCERTATION DES ACTEURS DE ET AUTOUR DE L'ÉCOLE

Partenaire historique et incontournable de l'Académie et de la collectivité, la Fédération poursuit le développement de nouvelles propositions, et la recherche de toute occasion d'intensifier son soutien aux acteurs impliqués directement auprès des enfants à l'école : enseignant·es, animateur·trices et parents d'élèves. La crise sanitaire n'a pas freiné cette ambition, d'autant plus légitime et utile compte tenu du contexte très difficile rencontré par les familles et les éducateur·trices.



▷ Assurant la chefferie opérationnelle de la Cité éducative du 18<sup>e</sup>, notre Fédération y mène de nombreux projets de sensibilisation et d'accompagnement aux familles.

### La Cité éducative de Paris 18<sup>e</sup>

En 2024, notre Fédération a continué d'assumer avec succès la chefferie opérationnelle de la Cité éducative du 18<sup>e</sup> arrondissement, coordonnant plus de 90 projets qui ont bénéficié à près de 11 000 enfants et jeunes, âgés de 0 à 25 ans. Rappelons qu'une Cité éducative est un programme de l'État conçu pour renforcer la synergie entre les acteurs éducatifs, sociaux et culturels, afin d'offrir un accompagnement global et cohérent aux jeunes des quartiers prioritaires. Celle du 18<sup>e</sup> se déploie sur l'ensemble des Quartiers en Politique de la Ville (QPV) de l'arrondissement, mettant en œuvre des initiatives variées pour favoriser l'épanouissement et la réussite de chaque jeune autour de plusieurs priorités définies :

- ▶ la santé,
- ▶ l'orientation et l'insertion,
- ▶ et le numérique.

Parmi les actions phares mises en œuvre, la permanence d'accueil orthophonique, créée en collaboration avec la Communauté Professionnelle Territoriale de Santé du 18<sup>e</sup> (CPTS 18<sup>e</sup>) a permis d'accélérer l'orientation de 150 enfants vers des professionnel·les de santé et de leur permettre d'intégrer plus rapidement un parcours de soin. En janvier 2024, la Cité éducative a également organisé la deuxième édition de son forum des métiers inter-collèges au campus Clignancourt, offrant à 400 élèves de 4<sup>e</sup> l'opportunité de réfléchir à leur orientation. Enfin, nous avons lancé un nouveau dispositif de prévention des violences sexuelles auprès des enfants, en partenariat avec l'artiste Mai Lan Chapiron, expérimenté dans trois écoles élémentaires durant les mois d'octobre et novembre.

## FAIRE VIVRE LES VALEURS DE L'ESS

### Engagé·es pour la qualité de vie au travail

En tant qu'actrice de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), notre Fédération considère que la qualité de vie et des conditions de travail (QVCT) ne doit pas seulement être une priorité interne, mais une véritable réflexion cohérente avec nos valeurs de soli-

darité, d'inclusion et de respect. C'est dans cet esprit que nous avons choisi de mener une politique ambitieuse sur la QVCT, pour répondre à des enjeux essentiels au sein de notre organisation et de notre secteur.

Notre démarche s'articule autour de plusieurs axes :

- ▶ **Aligner nos pratiques avec nos valeurs:** nous nous assurons que nos pratiques professionnelles correspondent aux valeurs profondes que nous portons en tant qu'acteurs de l'ESS, en veillant à ne jamais compromettre notre engagement en faveur d'une économie plus humaine.
- ▶ **Optimiser l'organisation du travail :** nous abordons de manière pragmatique les enjeux liés à l'organisation du travail, en mettant l'accent sur la gestion de la charge de travail, les priorités et l'adéquation des missions pour mieux comprendre et ajuster nos pratiques.
- ▶ **Valoriser les compétences et la coopération :** nous avons à cœur de promouvoir et célébrer les compétences clés de nos équipes, tout en veillant à renforcer les dynamiques de coopération au sein de nos organisations.
- ▶ **Lutter contre toutes les formes de discriminations :** nous menons une politique volontaire et engagée pour éradiquer les discriminations et les comportements sexistes, afin de garantir un environnement de travail respectueux et inclusif.

## Une démarche participative et structurée

Depuis six ans, cette démarche QVCT est portée par notre **Comité de Suivi (COS) QVCT**, composé de 10 membres pluridisciplinaires et paritaires, qui met en œuvre des actions concrètes répondant aux besoins exprimés par nos salarié·es. Ce Comité est essentiel pour créer un environnement de travail sain, solidaire et en cohérence avec les principes fondamentaux de l'ESS.

En 2024, les actions menées par le COS ont principalement porté sur deux axes :

- ▶ **Le contenu du travail :** nous avons réalisé plusieurs enquêtes afin de mieux comprendre les enjeux liés à la charge, l'autonomie et la transversalité des missions. Cette analyse a donné lieu à plusieurs

ateliers d'échanges et d'analyses de pratiques, où une majorité des métiers a pu être interrogée pour apporter des solutions pratiques et co-construites.

Dans la même veine, nous poursuivons l'animation du dispositif « Vis ma Vie », permettant à nos salarié·es de découvrir d'autres métiers au sein de l'organisation. Cette initiative, déjà suivie par une vingtaine de binômes, a eu un impact positif sur la compréhension mutuelle des métiers et la collaboration entre collègues.

- ▶ **Les conditions de réalisation du travail :** le COS a travaillé sur l'amélioration de l'aménagement des espaces de travail et l'optimisation du matériel en lien avec notre accord télétravail. Nous avons également insisté sur l'importance de la déconnexion et de l'équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle, en mettant en place des outils tels que des chartes, du matériel ergonomique et des campagnes de sensibilisation.

## Des actions concrètes au service du bien-être collectif

En parallèle de ces actions, notre Fédération met en place régulièrement des moments conviviaux pour renforcer les liens entre collègues et cultiver la solidarité, des valeurs essentielles au sein de l'ESS. Parmi les initiatives lancées cette année, nous avons organisé :

**Un Comité Qualité de Vie et des Conditions de Travail très impliqué**

- ▶ **Des journées d'action solidaire** avec nos associations affiliées, telles qu'Utopia 56
- ▶ **Des ateliers de relaxation et de yoga** pour améliorer le bien-être au travail
- ▶ **Des rituels mensuels** comme les « P'tit déj' au bureau », permettant de se retrouver de manière informelle et conviviale
- ▶ Des événements festifs, tels que la **fête de rentrée** pour célébrer les succès de l'année précédente et marquer le début de la nouvelle saison, ainsi que des **fêtes de fin d'année** autour d'un spectacle engagé

▷ Plusieurs fois par an, notre Fédération organise des temps conviviaux à destination de ses équipes.



Ces moments, nourris par des valeurs communes, contribuent à créer un environnement de travail plus humain et solidaire.

### Lutte contre les discriminations : un engagement renforcé

La prévention contre les violences sexistes et sexuelles (VSS) reste une priorité essentielle. En 2024, nous avons intégré la **lutte contre les VSS** dans notre plan de développement des compétences et dans notre parcours d'intégration avec l'organisation de **sessions de sensibilisation obligatoires** pour tou-tes les salarié-es. De plus, nous avons mené une enquête anonyme permettant de récolter des témoignages afin de donner la parole à nos équipes et sensibiliser l'ensemble de la Fédération à cette problématique.

Nous avons également renforcé nos actions pour la **prise en compte du handicap au sein de nos structures**. En partenariat avec l'AGEFIPH, et MALAKOFF nous avons organisé des rencontres pour déconstruire les préjugés et sensibiliser nos équipes aux enjeux du handicap en milieu professionnel.

De nombreux temps de formation et de sensibilisation

### Le rôle de l'ESS dans la transformation des pratiques

Dans le cadre de notre engagement pour une meilleure qualité de vie au travail, nous sommes convaincu-es que l'ESS a un rôle essentiel à jouer dans la transformation des pratiques professionnelles. Par nos actions concrètes et notre volonté d'aller au-delà des obligations légales, nous créons un environnement de travail où l'humain est au centre. Ces initiatives ont également pour but de renforcer l'attractivité de l'ESS en tant que modèle de travail respectueux et inclusif, capable de répondre aux enjeux contemporains de bien-être au travail.

En 2025, nous continuerons à développer ces actions, à les évaluer et à les ajuster pour garantir un cadre de travail toujours plus sain, solidaire et en accord avec les valeurs de l'ESS.

## Centres Paris Anim'



**Centres** en gestion  
sur 6 arrondissements

## Projets culturels

### Parcours éducatifs



**2 363**  
enfants bénéficiaires  
d'un parcours culturel

### Soutien à la création



**20** jeunes artistes  
accueilli·es dans le cadre  
de Résidence 13

## Juniors Associations

**27**

projets  
accompagnés



## Vacances



**806** départs  
dans nos Centres  
de vacances

## Cité éducative du 18<sup>e</sup>



**+90**  
projets

au bénéfice  
de **11 000** enfants et jeunes

# Nos partenaires

Nous tenons à exprimer notre reconnaissance envers tous nos partenaires et nos mécènes pour leur précieux soutien. Grâce à leur engagement, nous avons pu concrétiser et pérenniser des projets enrichissants qui bénéficient aux Parisien·nes.





**Le fonds de dotation OKOLA soutient  
le programme Vivre ensemble-Fri for Mobberi**



Depuis le printemps 2024, le fonds de dotation OKOLA apporte son soutien au programme Vivre ensemble-Fri for Mobberi, renforçant ainsi notre action en faveur de la prévention du harcèlement scolaire et du développement des compétences psychosociales des enfants.

Créé en 2022 à l'initiative de Marine et Stanislas Niox-Chateau, OKOLA agit pour améliorer le bien-être physique, psychologique et social de tous les enfants en France.

OKOLA concentre ses actions autour de trois champs principaux :

- ▶ La santé des enfants protégés : offrir à tous les enfants confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE) les conditions favorables à leur santé et à leur développement.
- ▶ La santé et l'éveil des tout·es petit·es : permettre à tous les enfants de 0 à 3 ans de bénéficier du meilleur environnement pour leur développement.
- ▶ Le bien-être mental des enfants : prévenir le harcèlement scolaire et prendre soin des enfants qui bégaient.

L'approche d'OKOLA repose sur un accompagnement stratégique et opérationnel des associations reconnues d'intérêt général, en combinant mentorat et soutien financier pluriannuel.

Grâce à l'engagement d'OKOLA, le programme Vivre ensemble-Fri for Mobberi peut poursuivre son développement et impacter un plus grand nombre d'enfants, d'enseignant·es et de professionnel·les de la petite enfance, leur offrant des outils concrets pour encourager des relations basées sur le respect et l'entraide et ainsi prévenir le surgissement du harcèlement scolaire.

Nous sommes reconnaissant·es envers OKOLA pour son engagement aux côtés de notre Fédération et son soutien précieux dans la structuration et le changement d'échelle de Vivre ensemble-Fri for Mobberi.

**Le fonds de dotation  
OKOLA  
soutient le programme  
Vivre ensemble-  
Fri for Mobberi**



# 2024 en quelques chiffres

## Centres Paris Anim'



Centres gérés  
par notre Fédération



+ 16 000  
personnes inscrites  
à une activité  
en Centre Paris Anim'

## Éducation



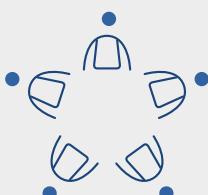
+ 31 794 enfants  
bénéficiaires  
de nos actions



dont 13 113  
sur des territoires prioritaires



## Vie associative



+ 367  
associations affiliées



119 volontaires en Service Civique  
accueilli·es dans notre réseau

## Bénévolat

**24 191**  
heures  
de bénévolat



## Laïcité

**+ 450**  
personnes  
formées



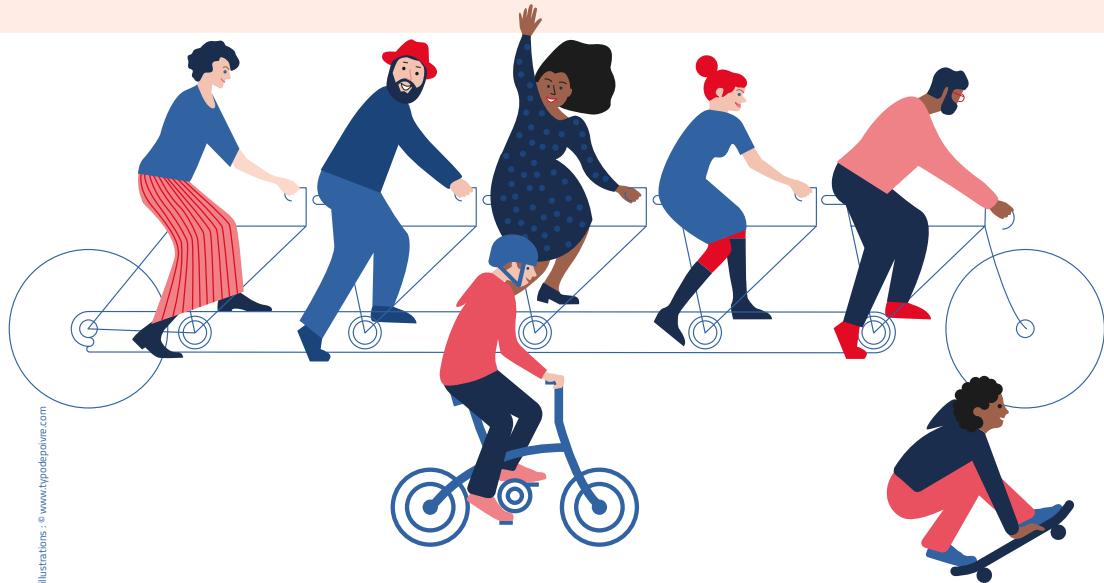
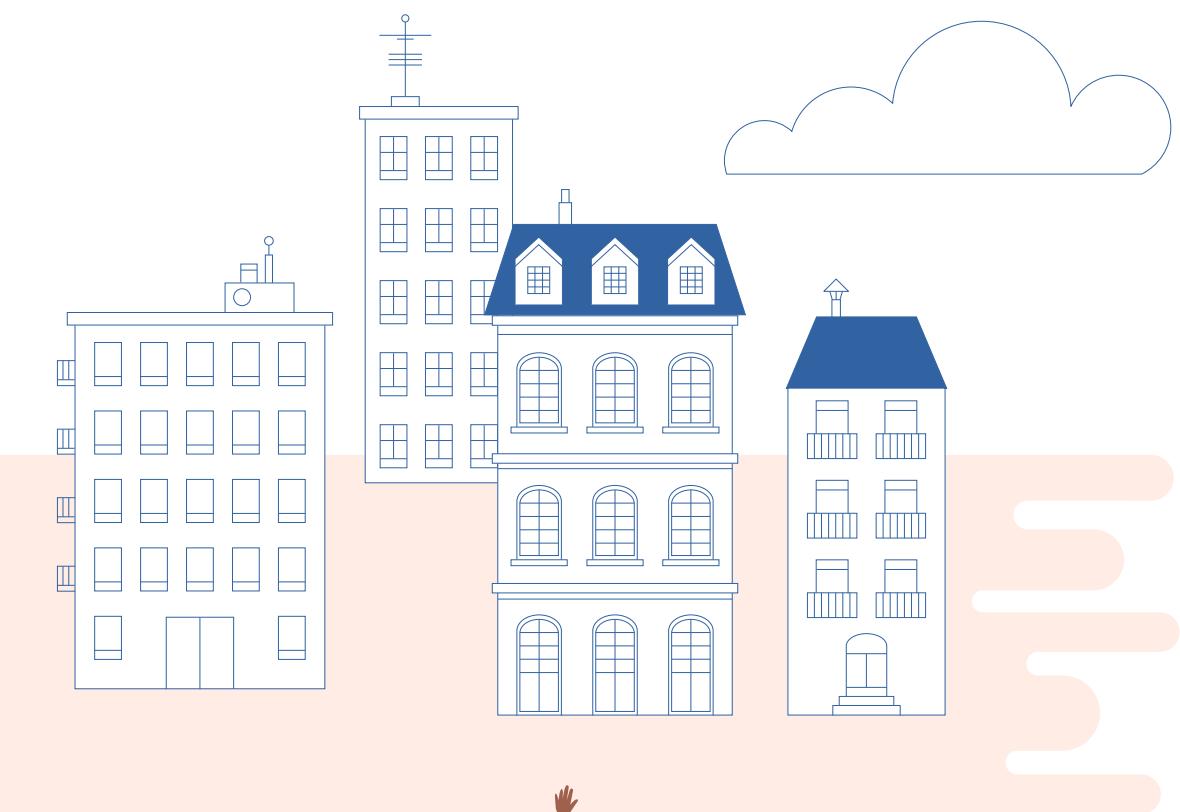
## Économie Sociale et Solidaire



**+ 400**  
salarié·es



pour **240** équivalents temps plein



FÉDÉRATION DE PARIS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT  
167, boulevard de la Villette - 75010 Paris  
01 53 38 85 00 - [ligueparis.org](http://ligueparis.org)

[www.ligueparis.org](http://www.ligueparis.org)  
**la ligue de  
l'enseignement**  
fédération de Paris

