

# Vivre-ensemble Fri for Mobberi

0 - 9 ans

## Dossier de presse 2023

**Promouvoir un climat scolaire  
inclusif et bienveillant**



Une approche innovante et respectueuse pour prévenir  
le harcèlement scolaire.

**Cette approche est soutenue  
par la recherche et adaptée  
aux besoins des enfants.**

# Notre histoire

Le programme Vivre-ensemble - Fri For Mobberi est un programme danois de **prévention du harcèlement scolaire par le biais du développement des compétences psychosociales à destination des enfants âgés de 0 à 9 ans.**

Il offre les outils nécessaires pour permettre aux enfants de développer leur confiance en eux, un sentiment de sécurité, l'appartenance bienveillante à un groupe et de prévenir le harcèlement scolaire.

À l'origine développé par la **Fondation Mary** et **Save the Children Denmark**, ce programme anti-harcèlement est géré, en France, par la **Ligue de l'Enseignement de Paris** qui en a obtenu les droits.

**Guidé par la recherche scientifique et l'expertise des universitaires**, ce programme est spécialement conçu pour permettre aux crèches, aux écoles maternelles et élémentaires (jusqu'à la fin du cycle 2) de développer une communauté d'enfants bienveillants, tolérants et respectueux, où ils peuvent se sentir en sécurité et prévenir ainsi toutes formes de harcèlement.

# Une nouvelle approche du harcèlement : Prendre en compte la dynamique de groupe

Vivre-ensemble - Fri For Mobberi repose sur les **recherches menées par des experts** concernant les mécanismes de fonctionnement du harcèlement. En effet, de nombreuses études récentes menées par des spécialistes du harcèlement scolaire, tels que Dorte Marie Søndergaard et Helle Rabøl Hansen, démontrent que **le harcèlement survient principalement dans des groupes caractérisés par une faible tolérance, l'instabilité et l'insécurité.**

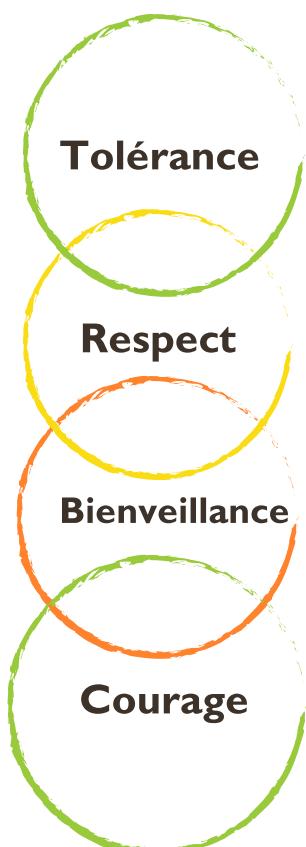
Cette approche du **harcèlement basée sur la dynamique de groupe** nous enseigne que l'une des solutions les plus efficaces consiste à développer des **communautés tolérantes et inclusives**. Cela signifie agir de manière proactive pour renforcer la culture du groupe et la cohésion sociale en promouvant des valeurs fortes et positives.



# Objectifs du programme :

- ✓ Développer les **compétences psychosociales des enfants dès leur plus jeunes âges** et acquérir des outils pour gérer les situations conflictuelles de manière constructive.
- ✓ Renforcer leur confiance en eux et leur estime de soi en favorisant des **interactions positives avec leurs pairs**.
- ✓ Apprendre à reconnaître et à valoriser les différences, promouvant ainsi un **climat scolaire inclusif et respectueux**.

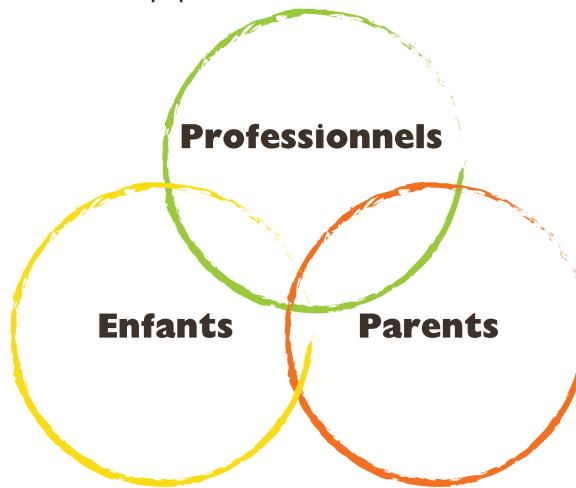
## 4 valeurs fédératrices



- ✓ C'est constater **la richesse de la diversité** et accepter les autres telsqu'ils sont.
- ✓ C'est être **prévenant** et traiter les autres avec gentillesse.
- ✓ C'est montrer de l'intérêt, de la **sollicitude et être aidant** envers les autres.
- ✓ C'est **osier** aller vers les autres, et dire lorsque ses **limites** ou celles des autres sont franchies.

# Le rôle essentiel des professionnels de l'éducation et des parents

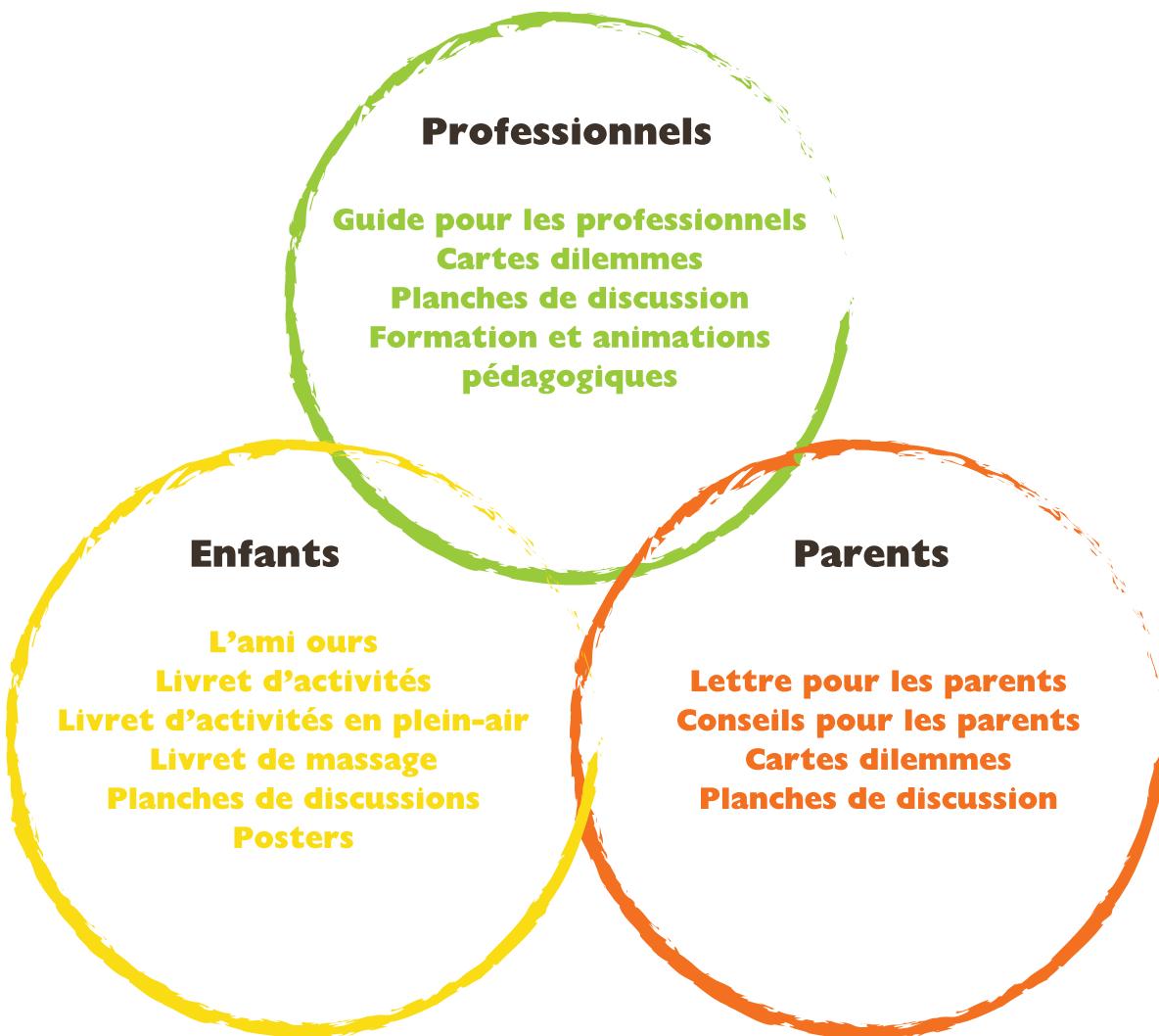
Bien que les enfants soient le principal groupe cible de Vivre-ensemble - Fri For Mobberi, ce sont **les professionnels de l'éducation et de l'enfance** ainsi que **les parents** qui sont **responsables** du développement d'environnements positifs pour eux. En tant qu'adultes, ils peuvent favoriser des **relations bienveillantes et constructives** avec et entre les enfants. En étant des modèles, ils peuvent incarner les valeurs essentielles et aider les enfants à développer de bonnes compétences sociales.



Pour pouvoir développer un **esprit de tolérance** chez les enfants, il faut que cet esprit soit également présent au sein des équipes de professionnels. Il est donc tout aussi important qu'ils travaillent dans un **environnement inclusif et respectueux** et qu'ils y adhèrent. Cela vaut également pour leurs interactions avec les parents.

C'est pourquoi Vivre-ensemble - Fri For Mobberi propose du matériel destiné à **tous les membres de la communauté éducative** : enfants, professionnels de l'enfance et parents.

# Les outils et ressources pour les trois groupes cibles du programme



Le **matériel** proposé par Vivre-ensemble - Fri For Mobberi a été élaboré pour soutenir les aspects clés du programme :

- Développement des **compétences des professionnels** de l'éducation et de l'enfance pour prévenir efficacement le harcèlement dès le plus jeune âge.
- Apprentissage de **méthodes efficaces** permettant à chaque enfant de se sentir intégré, respecté et apprécié au sein de la communauté.
- Activités de **renforcement de la cohésion de groupe** pour inciter les enfants à mettre en pratique les quatre valeurs fondamentales au travers du jeu et de leurs actions.
- **Dialogues** avec les enfants sur ce que signifie qu'être de "bons amis".

# Des outils adaptés pour chaque groupe d'âge

## ✓ Mallette pour les crèches (0-3 ans)

Favoriser dès le plus jeune âge un environnement bienveillant et propice au développement social des tout-petits.

## ✓ Mallette pour les écoles maternelles (3-6 ans)

Cultiver un climat scolaire inclusif où les enfants apprennent à interagir positivement et à résoudre les conflits de manière constructive.

## ✓ Mallette pour les écoles élémentaires (6-9 ans)

Encourager la coopération et l'empathie parmi les élèves, en leur donnant les outils et les compétences nécessaires pour prévenir le harcèlement et promouvoir un vivre-ensemble harmonieux.



# Une méthode internationale efficace et en constante évolution

Vivre-ensemble - Fri For Mobberi est suivi par la **recherche** et évalue régulièrement l'**efficacité** du programme.

En 2017, **une évaluation quantitative de l'impact** de Vivre-ensemble - Fri For Mobberi a été réalisée au Danemark. Cette étude a révélé une corrélation entre l'étendue et l'intensité du travail des institutions avec les différents éléments du programme et le niveau d'impact atteint. Elle a également identifié l'implication des parents dans le programme comme un facteur particulièrement important.

En d'autres termes, **plus les institutions travaillent de manière intensive et cohérente avec le programme et plus elles impliquent les parents, plus on observe un impact positif mesurable sur la capacité des enfants à exprimer leurs sentiments et à décoder et à comprendre les sentiments des autres ce qui contribue à prévenir le harcèlement**. Face à ce constat, ils ont redoublé d'efforts pour encourager les institutions à intégrer plus largement le matériel et ont introduit davantage d'outils et d'activités pour renforcer l'engagement des parents.

Ce programme a été adopté par **plus de 60 % des crèches, 62 % des écoles maternelles et 45 % des écoles élémentaires au Danemark**, où il s'est avéré très efficace. Il est également déployé en **Estonie, en Islande, en Roumanie, au Groenland ou encore, dans les îles Féroé**.

# Des impacts déjà démontrés

Les enfants utilisant le programme sont **plus aptes à gérer les conflits par eux-mêmes**

Les enfants utilisant le programme **font plus preuve d'empathie envers les autres**

Au Danemark, 70% des professionnels trouvent que les enfants sont **plus bienveillants les uns envers les autres** après avoir commencé à travailler avec le programme

Au Danemark, 98% des professionnels considèrent que leur travail avec ce programme est **significatif et recommanderaient la méthode** à d'autres institutions.

Plus d'informations sur :  
[www.freeofbullying.com](http://www.freeofbullying.com)

# Revue de presse



## 20 Minutes

Harcèlement scolaire : En quoi consistent les cours d'empathie que le gouvernement veut développer ? (27-09-23)



## SQOOL<sup>TV</sup>

## France Inter

Harcèlement : l'empathie comme rempart (26-09-23)

## Sqool TV

La méthode danoise pour prévenir le harcèlement scolaire (23-09-23)



## BFM TV

Harcèlement scolaire: des cours d'empathie, comme au Danemark, testés dans une école à Paris (23-09-2023)



## Public Sénat

Lutte contre le harcèlement scolaire : en quoi consistent les cours d'empathie prodigués au Danemark ? (22-09-2023)



## Huffington Post

Des « cours d'empathie » à l'école ? Quelle est cette méthode danoise dont Gabriel Attal veut s'inspirer ? (17-09-23)



## France 2

Vivre ensemble - Fri for mobberi au Journal de 20h - YouTube (27-08-23)



**Découvrir l'ensemble de notre revue de presse sur [ligueparis.org](http://ligueparis.org)**

# Contact

Pour toute autre demande d'information,  
veuillez nous contacter à l'adresse suivante :

**vivre-ensemble-ffm@ligueparis.org**

Margot Neuvialle – [mneuvialle@ligueparis.org](mailto:mneuvialle@ligueparis.org)  
Gestionnaire du projet Vivre-ensemble – Fri For  
Mobberi  
Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement

Justine Duquennoy – [jduquennoy@ligueparis.org](mailto:jduquennoy@ligueparis.org)  
Coordinatrice du projet Vivre-Ensemble – Fri For  
Mobberi  
Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement

Chloé Poirat – [cpoirat@ligueparis.org](mailto:cpoirat@ligueparis.org)  
Déléguée à la Communication de la Fédération de  
Paris de la Ligue de l'enseignement



# Ils nous soutiennent



# Le programme

## Vivre-ensemble Fri for Mobberi

est porté en France par



et appartient à

