





# Edito

Le rapport d'activité est bien plus qu'un simple catalogue des actions menées au quotidien par les professionnelles et les bénévoles de notre Fédération, dans les établissements scolaires, dans les Centres Paris Anim', auprès des Parisien·nes de tous âges et de tous les milieux. Il s'agit de la traduction en actes d'un projet collectif, dont les circonstances nous poussent comme rarement à revendiquer qu'il est un projet politique, ni plus ni moins radical qu'il l'a toujours été, mais fidèle aux valeurs et aux engagements anciens ou plus récents qui fondent l'action et la légitimité de la Ligue de l'enseignement.

Ce qui relève pour nous de l'évidence, et qui correspond à l'essence même de l'association telle que la République la reconnaît depuis 1901, est aujourd'hui remis en question comme rarement ces dernières décennies : l'instauration d'un soi-disant « contrat » d'engagement républicain a abîmé le lien historique de confiance entre les associations et l'Etat, et c'est désormais au plus haut sommet de celui-ci que l'action de nos ami·es de la Ligue des Droits de l'Homme est dénigrée, elle dont la légitimité incontestable repose pourtant sur une histoire glorieuse. Notre Fédération n'a pas été épargnée ces derniers mois, tantôt soupçonnée de trahison de son idéal laïque, tantôt accusée de pervertir sa mission éducative en ne faisant rien d'autre que de proposer, comme nous l'avons toujours fait, les actions et les cadres propices à l'émancipation de toutes et tous par l'éducation, le débat, le partage, l'apprentissage de l'altérité et des différences.

Un an après que notre confédération se soit solennellement engagée à tout mettre en œuvre pour lutter contre la diffusion des idées de l'extrême-droite, nous voilà em-

barqués bien malgré nous, avec tant d'autres, dans un combat d'un autre âge pour la préservation de libertés fondamentales pour la santé de notre démocratie, libertés d'expression, d'association, de manifestation... Notre Fédération y tient sa juste place, non pas « en marge » de ses activités quotidiennes, mais en cohérence avec elles : en travaillant depuis plusieurs mois à la dynamisation de sa vie fédérative, pour une alliance renouvelée avec le tissu associatif local, fondé sur les coopérations et sur la mise en commun des plaidoyers ; en participant à l'animation des collectifs et des instances de concertation, à Paris et en Île-de-France, comme au niveau national ; en travaillant à la réécriture collective d'un projet fédéral fondé sur des valeurs non négociables, et tourné vers la réalité et les besoins du territoire et de ses habitant·es ; en continuant de proposer, avec le soutien de la collectivité, et sans rien céder aux attaques ou aux calomnies, un panel extrêmement riche d'actions éducatives, culturelles, sportives et de loisirs, de débats, de spectacles, dédiées à la réalisation de notre ambition pour un Paris démocratique, inclusif, fraternel et joyeux.

Il est d'usage de'en remercier les équipes de la Fédération qui y travaillent au quotidien avec autant de détermination que de créativité. La qualité des actions trop rapidement évoquées dans ce rapport d'activité, et l'engagement remarquable des professionnelles qui les mettent en œuvre, méritent amplement ces remerciements sincères et chaleureux.

Jean-Marc ROIRANT  
Président

# Sommaire



- ▶ Promouvoir l'égalité femmes - hommes 8
- ▶ Contribuer à la prise en compte de l'urgence climatique 10
- ▶ Promouvoir les valeurs de la République 12
- ▶ Influencer sur les décisions publiques 14
- ▶ Permettre aux citoyens de comprendre le fonctionnement et les valeurs de l'Europe 15
- ▶ L'appropriation des principes républicains dans le cadre scolaire 22
- ▶ La formation des acteurs éducatifs 25
- ▶ Accompagner l'engagement citoyen 27
- ▶ Accompagner la transition numérique 30
- ▶ L'USEP Paris, l'école du sport scolaire 34



- ▶ **Création de la Délégation Vie Fédérative et Militante** 42
- ▶ **Notre réseau d'associations** 42
- ▶ **Donner un sens à l'affiliation : quelques partenariats actifs** 44
- ▶ **Le Service Civique au service des projets associatifs** 45
- ▶ **L'UFOLEP Paris, tous les sports autrement** 47

- ▶ **L'animation du territoire autour des Centres Paris Anim'** 52
- ▶ **Des projets culturels pour les plus jeunes** 54
- ▶ **Des vacances pour tou·tes** 56
- ▶ **Dialoguer et inventer avec les jeunes** 59
- ▶ **Favoriser la concertation des acteurs de et autour de l'école** 61
- ▶ **Faire vivre les valeurs de l'ESS** 63

- Nos Partenaires** 66
- 2022 en quelques chiffres** 67



LA LIGUE,  
ACTEUR  
POLITIQUE



- 
- ▶ **Promouvoir l'égalité femmes - hommes** 08
  - ▶ **Contribuer à la prise en compte de l'urgence climatique** 10
  - ▶ **Promouvoir les valeurs de la République** 12
  - ▶ **Influer sur les décisions publiques** 14
  - ▶ **Permettre aux citoyens de comprendre le fonctionnement et les valeurs de l'Europe** 15

La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement revendique un positionnement « d'acteur politique » et souhaite défendre ses valeurs et ses propositions dans l'ensemble de la société et notamment auprès des élu-es, des entreprises, de la société civile, des citoyen-nes... (Extrait du projet fédéral)

## ► Promouvoir l'égalité femmes - hommes

Plus que jamais au cœur des enjeux de la société contemporaine, l'éducation et la sensibilisation à l'égalité réelle entre femmes et hommes structurent plusieurs actions de notre Fédération. Cette question est en effet présente à l'École comme dans les quartiers autour de nos Centres Paris Anim', et nous l'abordons, bien entendu, jusque dans la politique d'animation de nos équipes professionnelles.

### Actions menées dans les cadres scolaire et périscolaire

**Notre Fédération a poursuivi son action au sein de l'École, de la maternelle au lycée, pour sensibiliser et débattre avec les élèves sur les stéréotypes de genre.**

Nos projets mis en place de longue date sur la thématique, à l'instar de *Filles & garçons: cassons les clichés* proposé à des CP et CE1 ou encore *Alter Ego Ratio*, concours d'éloquence ouvert aux lycéen-nes, ont été reconduits pour plusieurs dizaines de classes en 2022.

Dans le cadre de ce dernier concours, 13 classes de lycéenne (soit une nette augmentation par rapport à l'édition précédente) ont pu explorer différents sujets liés aux luttes contre les discriminations, parmi lesquelles les inégalités entre les femmes et les hommes. Les élèves ont choisi de traiter divers sujets, tels que la place des femmes dans l'histoire de l'art, les femmes dans les métiers scientifiques ou encore la question des féminicides.

Le projet *Bâtisseuses du 21<sup>e</sup> siècle* a également été proposé pour la deuxième année consécutive à 9 classes de collèges parisiens dans le but de sensibiliser les élèves aux inégalités de genre dans le milieu du travail et à l'entrepreneuriat féminin.

### Actions menées dans les Centres Paris Anim'

**La lutte pour l'égalité, pour le droit des femmes, et contre les violences sexistes et sexuelles est présente tout au long de l'année dans nos Centres.** Plusieurs dates, telles que la Journée de lutte contre les violences faites aux femmes ou le 8 mars, Journée internationale du droit des femmes, structurent l'année et conduisent nos équipes à programmer des événements ou des actions pédagogiques.

Ainsi, en 2022, dans le cadre du 8 mars et de notre programme *En mars, cultivons l'égalité*, 7 rencontres, échanges, discussions ont été mises en place avec des associations et des personnalités. Parmi les sujets abordés figuraient : *Le tabou des règles, La place des femmes dans l'art et la culture, « Les femmes et l'accès au métier du numérique »*. Cette Journée internationale du droit des femmes a également été le lieu de 5 expositions, et 2 spectacles d'artistes parties prenantes et militantes. En outre, 6 projections ont été programmées tant pour les enfants que pour les adultes.

Initié en 2020, mais suspendu pour les raisons sanitaires, le **festival Place des Femmes** du Centre Place des Fêtes a été mis en œuvre durant trois jours en juillet 2022. Dans l'objectif de valoriser la place des femmes dans les quar-



tiers, de déconstruire les préjugés, d'inciter les femmes à renforcer leur pouvoir d'agir, plusieurs événements ont été menés, parmi lesquels un atelier de self défense, une rencontre sur les femmes en lutte et présentation de leur engagement, des expositions du centre Hubertine Auclert et de l'association Clichés urbains, un concert, et une projection. Cette initiative, démontre s'il en était besoin, la volonté des équipes à s'inscrire dans notre projet fédéral tout au long de l'année.



Exposition en plein air réalisée dans le cadre du Festival *Place des Femmes* au Centre Place des Fêtes.

Enfin, promouvoir l'égalité c'est aussi travailler sur le consentement, étape indispensable à des relations saines et égalitaires entre les femmes et les hommes. En 2022, nous avons inauguré une exposition-jeu réalisée en partenariat avec l'association Une Vie. Pour de nombreux jeunes, l'adolescence est le moment de la découverte de la sexualité : dans la rencontre, la séduction, puis le corps à corps, jeunes femmes et jeunes hommes rencontrent pour la première fois des situations tour à tour bouleversantes, heureuses, ou inconfortables. Pour un adulte comme pour un ado, il n'est pas simple d'aborder ces questions qui touchent à l'intime. Il est pourtant important qu'une discussion puisse être ouverte. C'est dans ce but qu'est née l'**exposition-jeu *Égalité & consentement***.

## Politique d'animation des ressources humaines

**L'égalité femmes-hommes est au cœur de la politique de ressources humaines de la Fédération et fait partie de nos priorités d'actions.** Au-delà des **négociations annuelles obligatoires** qui imposent aux structures

employeuses de se pencher sur le sujet, nous avons mis en place des **outils spécifiques** nous permettant d'être vigilant-es : charte de l'écriture inclusive, en-

tretien professionnel obligatoire de retour de congé maternité/parental, indicateurs RH sur les taux de participation aux actions de formation par genre, mise en place et animation d'une grille salariale équitable, animation d'un Comité de Suivi de la Qualité de Vie au Travail veillant à l'équilibre vie personnelle-vie professionnelle, avec notamment la mise en place du télé-travail pérenne et la sensibilisation au travail à distance.

Nous avons également développé des **actions de sensibilisation** sur la question de l'égalité professionnelle : affichage sur notre intranet, spots de prévention des violences sexistes et sexuelles, formations et sensibilisation sur la prévention du harcèlement

sexuel et agissements sexistes, etc. Notre politique et nos convictions se reflètent par ailleurs dans notre **index EgaPro\*** qui, pour la quatrième année consécutive, atteint un score positif et encore plus remarquable que les années précédentes de 96/100.

*\* L'Index d'égalité professionnelle a été conçu pour faire progresser au sein des entreprises l'égalité salariale entre les femmes et les hommes. Il permet notamment aux entreprises de mesurer, en toute transparence, les écarts de rémunération entre les sexes et de mettre en évidence leurs points de progression.*

## ► Contribuer à la prise en compte de l'urgence climatique

**Le projet fédéral adopté à l'automne 2020 a permis de formaliser la place croissante des problématiques environnementales dans nos préoccupations, et de rappeler le rôle de l'éducation populaire en matière de sensibilisation et de développement des connaissances. La prise en compte de l'urgence climatique et de la transition écologique s'inscrit donc progressivement dans une grande variété d'actions, en direction de tous les publics.**

### **Mobilisation dans les Centres Paris Anim'**

**Redonner goût à la nature, faire évoluer nos propres pratiques, sensibiliser et informer le public constituent les trois missions socles mises en œuvre par nos Centres.**

Sur le premier volet, nous comptons de plus en plus de **sorties en plein air et d'espaces végétalisés**. Ceux-ci ont vocation à faire naître ou à se développer l'envie de protéger et de préserver le vivant. Si certains équipements sont plus avancés que d'autres en matière de nature-jardinée ou de bacs-plantés, nous constatons partout des évolutions régulières et prégnantes. Ainsi, le PIJ La Fayette, en parti engagé par son label Information Jeunesse, a investi sa cour de plantations et en profite pour proposer la découverte de nouveaux métiers comme celui de maître-composteur. Le Centre Place des Fêtes s'est aussi lancé depuis peu dans la prise en main de l'espace vert attendant au Centre, et nous ne doutons pas qu'au printemps 2023, de nouvelles pousses y arriveront !

Quant à l'**évolution de nos pratiques au travail**, couplée à la volonté de faire baisser notre consommation et notre bilan carbone, nous avons pris un virage, même si des évolutions sont encore attendues sur ce plan. Soulignons ainsi que tous nos Centres sont équipés de poubelles de tri. La sensibilisation de nos équipes demeure un sujet à aborder, mais il semble que beaucoup aient pris conscience du sujet. Chacun-e limite ses achats de



La terrasse végétalisée du Centre Jacques Bravo.

matériel ou de mobilier et prend soin d'adopter une posture de recyclage ou d'achat en ressourcerie. En 2023, le groupe de travail dédié a l'ambition de travailler sur une charte plus engageante encore ainsi que sur le développement d'espaces végétalisés.

Enfin, **l'information au public** est évidemment une constante : films, expositions, ateliers *Do it yourself* (DYT), village écocitoyen figurent parmi les propositions qui connaissent un fort essor. Aussi, en 2022, les Centres Clavel et Curial se sont associés pour organiser une conférence avec une chercheuse sur le climat. Grâce à cette dernière, les participant-es ont pu décrypter et mieux comprendre le rapport du GIEC ainsi que les enjeux pressants à bousculer notre rapport au monde. Notons par ailleurs que de plus en plus de Centres accueillent des points de distribution liés à une Association pour le Maintien d'une Agriculture Paysanne (AMAP). Relais de proximité, les Centres permettent ainsi au public une consommation de produits alimentaires issus de l'agriculture biologique et/ou locaux.

## Actions menées dans le cadre scolaire

**En 2022, différents parcours et dispositifs ont été proposés aux établissements scolaires sur la thématique de l'éducation au développement durable.**

Le parcours **Nature en ville** a permis à 15 classes de grande section d'observer la place des animaux et du végétal en milieu urbain. Une première étape a mené les élèves en sous-sol pour visiter *La Caverne*, ancien parking souterrain réhabilité en ferme d'agriculture biologique. Ils-elles sont ensuite allé-es à la rencontre d'animaux dans les fermes pédagogiques des 15<sup>e</sup> et 18<sup>e</sup> arrondissements pour expérimenter de manière concrète la notion de respect du vivant. Enfin, chaque classe a été accompagnée par une artiste pour réaliser une œuvre collective illustrant la nouvelle ferme urbaine telle qu'imaginée par les élèves.

En élémentaire, 18 classes du CE2 au CM2 ont ensuite participé au parcours **Mon école pour le climat**. Ils-elles ont assisté à une conférence-spectacle pour mieux comprendre les enjeux climatiques, et ont ensuite visité une « cour Oasis », vaste programme de transformation des cours d'école dans l'objectif de les adapter au



Les cours Oasis : un modèle de transformation des cours scolaires et de sensibilisation au changement climatique.

changement climatique en cours et à venir. Une animation en classe les a par ailleurs amené-es à réfléchir collectivement à la mise en place d'une action concrète dans leur école.

La Ligue de Paris a également poursuivi **la formation des écodélégué-es** dans le second degré. 5 collèges et 2 lycées ont été accompagnés pour lancer une dynamique de développement durable dans leur établissement. Une première séance sur les Objectifs du Développement Durable (ODD) a permis de contextualiser et d'expliquer les rôles et missions des écodélégué-es. Un atelier *Fresque du climat* a ensuite servi de support pour étudier les causes et conséquences du réchauffement climatique, et un troisième temps a permis d'aborder la méthodologie de projet. Les élèves se sont ensuite lancé-es dans la dynamique, en réfléchissant concrètement à leur plan d'action.



*Sapés comme Jamais!* un projet franco-allemand sur les impacts de l'industrie textile.

Le projet franco-allemand ***Sapés comme jamais!*** a enfin été mené au premier trimestre 2022-2023 avec 20 élèves d'un lycée parisien et 15 élèves d'un lycée de Cologne. Les jeunes des deux pays se sont questionné-es sur les nombreux impacts de l'industrie textile en analysant leur propre rapport aux vêtements et en

menant des recherches sur les modes de production des modèles de *fast fashion*. Ils-elles ont rencontré des membres d'ONG et ont pu découvrir, à travers des visites et ateliers, des initiatives proposant une approche de la mode plus éthique, durable et responsable. Fort-es de ces expériences, les deux groupes ont réfléchi à une action à mettre en place dans leurs établissements respectifs.

La restitution du projet en 2023 sera l'occasion de réunir les élèves, de revenir sur ces projets, et de découvrir le court-métrage réalisé tout au long du parcours.

## ► Promouvoir les valeurs de la République

Pour un mouvement d'éducation populaire, promouvoir les valeurs de la République, c'est concrètement chercher à agir pour les mettre en œuvre et garantir que le triptyque de notre République soit vivant et traduit en actes. Ainsi, la liberté, l'égalité comme la fraternité prennent corps à travers nos projets et actions, prioritairement auprès des jeunes et en lien avec l'École publique.

### En mars, cultivons l'égalité!

Historiquement orientée autour du 21 mars, Journée internationale de lutte contre les discriminations raciales, cette programmation est le résultat de notre **choix, depuis plusieurs années, d'engager des actions sur l'ensemble des discriminations**, et ce, tout au long du mois de mars. Tout en essayant de ne pas « noyer » un sujet et sans en être des spécialistes (nous nous associons à des partenaires lorsque cela est nécessaire), nous provoquons des débats, animons des jeux pour les plus jeunes, exposons des œuvres ou des matériaux pédagogiques pour traiter la problématique dans nos Centres. Ainsi, **en 2022, ce sont plus de 52 proposi-**



**tions qui ont été mises en œuvre** (expositions, débats, projections, jeux, spectacles, lectures, etc.). À souligner que les Centres des 12<sup>e</sup>, 13<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> arrondissements ont travaillé de concert à la mise en place d'un parcours sur les inégalités d'accès à l'éducation et à la formation. Ce parcours réalisé tant avec des jeunes qu'avec des adultes a donné lieu à une exposition et un film intitulés **Parcours d'obstacles**.

En outre et en prise avec les sujets d'actualité, la **lutte contre les LGBTIQI+phobies** est de plus en plus travaillée par les équipes de nos Centres, et nous en sommes fier-es ! En mars, pour le programme dédié, ont ainsi été organisés 3 ateliers-rencontres, 2 expositions d'associations LGBTIQI+ ; 2 projections de films et 3 spectacles. Enfin, en novembre 2022, les Centres du 12<sup>e</sup> et du 13<sup>e</sup> arrondissements ont activement participé au *Festival des Fiertés*.

Des Centres re-nommés, des projections, des temps de lecture par une drag-queen, un forum d'information, des performances artistiques : autant d'évènements pour mettre à l'honneur les identités et cultures LGBTIQI+.

## La première année de vie de l'exposition Cité Laïque

Créée en 2021 et récompensée à la fin de la même année, **notre exposition Cité Laïque a été largement diffusée en Région et à Paris**. En Région, une trentaine de départements disposent désormais de l'exposition, essentiellement *via* les fédérations départementales de notre réseau.

À Paris, elle a également circulé dans nos 10 Centres Paris Anim' et dans 4 établissements scolaires. Une médiation, proposée par la chargée de mission Laïcité de la Fédération, a été systématiquement proposée afin d'ouvrir un véritable champ de réflexion auprès des publics.

Le 9 décembre 2022, l'exposition enfin a été installée dans plusieurs points de Paris pour faire vivre la **Journée de la Laïcité** : au ministère de l'Intérieur, à la Préfecture d'Île-de-France ainsi qu'à la Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative (DJPEVA). En décembre 2022, nous avons également contribué à l'enregistrement du podcast **Transmission : la laïcité par la Ligue** pour le média de la Ligue nationale. Zelda Touchard, doctorante à la Fédération, y dialogue avec Jean-François Chanet, administrateur à la Ligue nationale et vice-président en charge de la laïcité.



*Cité Laïque*  
à la Préfecture  
d'Île-de-France le  
9 décembre 2022.

## ► Influencer sur les décisions publiques

Être un « acteur politique », pour notre Fédération, c'est aussi participer activement aux diverses formes de coordination des acteurs associatifs et de l'éducation populaire, avec une ambition constante : agir pour l'émergence d'une réelle co-construction des politiques publiques, et faire porter la voix et les engagements de tou-ttes celles et ceux qui agissent au quotidien pour contribuer à la réalisation du projet républicain.

### Le Conseil parisien des Associations

Notre Fédération a rejoint, à l'automne 2021, le **Conseil parisien des associations**, nouvelle instance consultative placée auprès de la Maire de Paris, et instituée par la Charte des engagements réciproques, signée en juillet 2019. Élu au Bureau du Conseil en représentation de la Fédération, notre Délégué général s'est particulièrement impliqué dans le **copilotage d'un groupe de travail dédié au Contrat d'engagement républicain (CER)**, créé début 2021. En effet, ce dispositif suscite dans l'ensemble du secteur associatif une forte inquiétude, et une opposition constante animée notamment par le Mouvement associatif, le Comité pour les relations nationales et internationales des associations de jeunesse et d'éducation populaire (CNAJEP), ou encore le Collectif des Associations Citoyennes.



La CRAJEP réunit 12 associations de jeunesse et d'éducation populaire au niveau régional.

En s'appuyant sur les dérives prévisibles illustrées par les premières sanctions prises en application de ce CER, et sur l'audition d'expert-es de la question des libertés associatives, le groupe de travail a finalisé, fin 2022, une proposition de résolution en réponse à la saisine du Conseil par la Maire de Paris. En cohérence avec ses engagements et avec les positions prises par la Ligue de l'enseignement et les coordinations dont elle est membre, la Fédération prend ainsi sa part du plaidoyer collectif des associations. Celui-ci a pris position pour une préservation des libertés associatives historiques, durement remises en question depuis quelques années, et pour la réaffirmation du lien de confiance qui doit présider aux relations entre ses structures, l'État et les collectivités.

### Contribuer à l'animation des collectifs

Sur mandat de l'Union Régionale de la Ligue de l'enseignement, la **Présidence du Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire (CRAJEP) est occupée par notre Fédération**, représentée par la Déléguée générale adjointe. 12 associations régionales de jeunesse et d'éducation populaire se retrouvent ainsi régulièrement pour échanger, croiser les informations, tenter de résoudre des problématiques communes.

En 2022, la **CRAJEP est intervenue auprès de jeunes en vue d'échanges sur l'éducation populaire comme champ professionnel** : auprès d'étudiant-es de Paris VIII d'abord, puis face à un groupe de jeunes poursuivant une formation BAFA au sein d'un Centre Paris Anim'. Toujours en 2022 et en conséquence de la loi CPR de 2021 qui oblige au renouvellement de l'agrément Jeunesse et Éducation populaire (JEP), un webinar d'informations aux associations s'est tenu en novembre, réunissant plus de 40 associations franciliennes. En 2023, la CRAJEP organisera un forum autour des outils et ressources de l'éducation populaire à Paris.

## Participer à la définition des politiques publiques

En janvier 2022, **notre Fédération a été sollicitée pour une audition dans le cadre d'une mission d'information et d'évaluation** présidée par Nathalie Maquoi, Conseillère de Paris. L'objet de celle-ci était l'« **Éducation Artistique et Culturelle** » (EAC) de la Ville de Paris. Nous y avons essentiellement présenté notre démarche dans les établissements scolaires prenant appui sur les arts vivants pour lesquels nous accompagnons les enseignant-es dans les parcours thématiques. Le rapport finalisé préconise 3 axes d'amélioration. Le premier sur la gouvernance et la coordination, le second sur la territorialisation et l'égalité d'accès à l'EAC et le dernier sur la formation et l'évaluation.

Notons ensuite qu'une **Inspection générale sur la politique jeunesse à Paris** a été déployée au dernier trimestre 2022. Nous n'en connaissons pas les résultats, et ne savons pas si ces derniers seront rendus publics. Sollicitée, notre Fédération a toutefois pu s'exprimer et montrer combien elle était investie sur la question. Nous avons ainsi défendu le rôle et la place des mouvements d'éducation populaire et de jeunesse dans la définition et la mise en œuvre de la politique jeunesse parisienne. En boucle itérative, nous avons toutefois soulevé les limites induites par la commande publique, non seulement sur les processus d'innovation sociale, mais aussi sur la coopération entre associations. La rencontre a eu lieu au Centre Curial, et dans ce cadre, l'équipe a pu faire part de son projet et mettre en lumière la manière dont elle s'inscrivait dans le réseau de la Ligue de l'enseignement.

En 2023, nous serons entretenus par l'Inspection générale de la Ville dans le cadre d'une mission d'étude sur les temps d'activité périscolaire.

## ► Permettre aux citoyens de comprendre le fonctionnement et les valeurs de l'Europe

**À travers ses différents engagements, le secteur Europe de la Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement réaffirme constamment ses ambitions en matière d'éducation populaire et de sensibilisation à l'Union européenne. Cette démarche est nécessaire, car l'institution est souvent perçue comme complexe et peu accessible. L'éducation à la citoyenneté, et en particulier aux valeurs de la solidarité, est au cœur de nos actions.**

### Aller à la rencontre des acteurs de l'éducation populaire

**Le pôle Europe de la Fédération dispose de nombreux outils, qu'il met à la disposition et présente à ses partenaires afin de faire progresser l'idée de citoyenneté européenne.** C'est notamment la démarche qui a été entreprise lors du *Festival de la pédagogie européenne*, organisé par l'association Les Jeunes Européens à l'Académie du Climat.

L'objectif du festival était de réunir plusieurs acteurs œuvrant pour l'éducation populaire et rendant accessibles les principes et enjeux liés à la citoyenneté européenne. Dans ce but, plusieurs structures associatives et institutionnelles ont été invitées à présenter leurs outils et méthodes pédagogiques utilisées en faveur de l'éducation populaire. Le pôle Europe a ainsi présenté les **parcours éducatifs R-EU connected**, visant à développer la conscience d'une citoyenneté européenne et s'adressant aux élèves ainsi qu'à leurs enseignant-es. Ces parcours éducatifs ont pour but d'informer sur l'histoire, le rôle et le fonctionnement des institutions européennes pour lutter contre la méfiance provoquée par le manque de connaissance des citoyens européens vis-à-vis de ces mêmes institutions. Une cinquantaine de personnes dont des partenaires, des établissements

scolaires, des élu·es locaux·ales et des maisons de quartiers, ont pu y découvrir les différents outils pédagogiques présentés lors du festival.

## Former les citoyen·nes de demain aux processus européens

**Le secteur Europe propose également des interventions pédagogiques à destination des publics scolaires et étudiants.** Ainsi, à l'occasion de la **présentation du parcours éducatif R-EU connected** : *Initiative citoyenne européenne*, nous sommes intervenu·es au lycée Michel Ange de Villeneuve-la-Garonne et dans une école primaire dans le 5<sup>e</sup> arrondissement de Paris. Les 4 séances ont donné aux élèves des clés de compréhension du processus législatif européen et notamment de l'initiative citoyenne européenne.

Dans le cadre des **Erasmus Days**, dédiés à l'information sur les opportunités offertes par l'Europe en matière d'éducation, de formation et de solidarité, une session d'information sur les mobilités européennes et internationales à destination des jeunes a par ailleurs été initiée en coopération avec le PIJ, au centre Paris Anim' Paul Valeyre, en octobre 2022. Différents dispositifs de mobilité ont été présentés, parmi lesquels Erasmus+, VIE/VIA, OFAJ, Corps européen de solidarité, Service écocitoyen transfrontalier, etc. Les différentes struc-

tures d'envoi ont également été présentées et quelques conseils pratiques pour les jeunes souhaitant partir à l'étranger ont été délivrés. À la suite de la présentation, les échanges se sont poursuivis avec une vingtaine de jeunes et les différentes structures associatives présentes sur place (Zellidja, Youth ID, Concordia, Service Civique de la Ligue Paris). La soirée s'est clôturée par le visionnage du film *L'auberge espagnole* de Cédric Klapisch.

## Sensibiliser les publics à la lutte contre les discriminations

**Des ateliers de sensibilisation ont ensuite été organisés dans les Centres Paris Anim'.** Ainsi, au cours du seul mois de mars, se sont tenues plusieurs animations. Ces dernières se sont concentrées sur la **lutte contre les discriminations** au Centre Valeyre, **les violences à l'encontre des personnes LGBT** au Centre Poterne des Peupliers, et les **inégalités scolaires** au Centre Louis Lumière. Ces interventions avaient pour objectif d'illustrer les nombreuses initiatives européennes en matière de lutte contre les violences et les discriminations. Le rôle de la France a, pour sa part, été systématiquement mis en lumière.

Le 25 juin, nous avons par ailleurs, animé une activité ludique sur l'Europe lors du festival **Quartiers sans frontières** au Centre Mathis.

**ET SI VOUS PARTIEZ À L'ÉTRANGER?**

**UNE SOIRÉE DÉDIÉE À LA MOBILITÉ INTERNATIONALE POUR LES JEUNES**

volontariat, études, stage, emploi, CES, échange...  
événement gratuit

**le vendredi 14 octobre à partir de 17h**  
au centre Paris Anim Paul Valeyre

*Erasmus Days*: une soirée co-organisée par le Centre Valeyre, le PIJ La Fayette et le Pôle Europe afin d'informer les jeunes sur les opportunités de mobilité internationale.



Enfin, le **Festival des Fiertés** (10 au 27 novembre 2022), dédié à la promotion des identités et cultures LGBTQIA+, a été la scène de nombreuses activités dans les Centres Paris Anim'. L'équipe du pôle Europe y a pris part, à travers le prisme des enjeux européens.



*La Soirée des Fiertés*: un évènement favorisant les échanges et l'information organisé dans le cadre du Mois des Fiertés.

## Former le tissu associatif sur les opportunités de financements européens

Fédération d'associations, la Ligue de l'enseignement de Paris poursuit également une mission de soutien et de développement du monde associatif. **C'est dans ce cadre qu'en avril 2022, le secteur Europe a proposé une formation destinée à présenter les différents programmes de financement européens** (CERV, Erasmus +, Europe Créative, Horizon Europe, etc.). Le fonctionnement de ces derniers et les autres possibilités de financement pour le secteur associatif ont également été abordés. Grâce à cette formation, les structures ont acquis une meilleure connaissance et davantage d'autonomie dans l'obtention de financements pour leurs projets.

## Faire le lien entre les citoyens et les institutions européennes

**Le secteur Europe de la Fédération est également présent sur les moments festifs, qui sont autant d'occasions de rencontrer et d'informer du public.** Nous nous sommes ainsi rendu·es à la **17<sup>e</sup> édition de la Fête de l'Europe**. Ce grand rendez-vous, qui s'est tenu sur le parvis de l'Hôtel de Ville le 7 mai 2022, a été l'occasion de mettre en place des animations ludiques (quizz, jeux, etc.) sur l'Europe à destination des jeunes (mais appréciées aussi par les moins jeunes!) et de répondre aux questions des citoyen·nes.

Nous avons également participé aux différents forums des associations des mairies des 9<sup>e</sup> et 19<sup>e</sup> arrondissements, en septembre. Lieu de rencontre entre les différents acteurs associatifs, culturels, ainsi que les habitant·es du quartier, ces évènements se sont tenus début septembre dans toutes les mairies d'arrondissement. Des échanges avec les citoyen·nes sur leurs ressentis à propos de l'Union européenne ont eu lieu et ont fait l'objet d'une communication auprès des institutions dédiées.



La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement était présente le 7 mai, pour la Fête de l'Europe sur le Parvis de l'Hôtel de Ville.

## LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS



**2**  
projections de films

En mars, cultivons l'égalité  
**52**  
événements organisés



**2**  
expositions



**3**  
ateliers-rencontres



**LGBT**

**3**  
spectacles relatifs  
à la lutte contre les  
*LGBTphobies*

## ÉGALITÉ FEMMES-HOMMES

Journée internationale  
des droits des femmes

**5**  
expositions

**2**  
spectacles

**6**  
projections dans les  
*Centres Paris Anim'*



**966**  
élèves sensibilisé-es  
à l'égalité entre les femmes  
et les hommes

**9**  
classes participantes  
au projet  
*Bâtisseuses du 21<sup>e</sup> siècle*

## TRANSITION ÉCOLOGIQUE



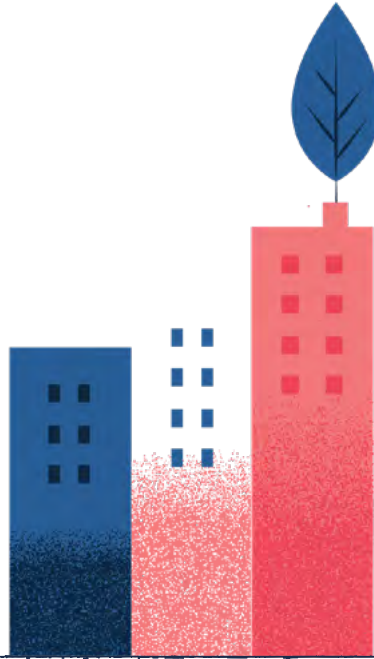
**845**

élèves sensibilisé-es  
aux enjeux de la transition  
écologique

**18**

classes du CE2 au CM2  
participantes au parcours  
*Mon école pour le climat*

**5** collèges et **2** lycées  
concernés par la formation des  
éco-délégué-es



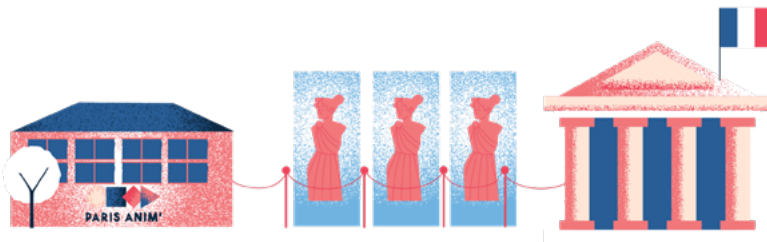
**15**

classes impliquées  
dans le parcours  
*Nature en ville*



Projet européen  
*Sapés comme jamais!*  
**2** classes, **35** élèves  
de France et d'Allemagne

## LAÏCITÉ



### *Exposition Cité laïque*

déployée dans **10** Centres Paris Anim', **4** établissements scolaires,  
et diffusée dans **une trentaine** de départements

# FORMER LES CITOYEN·NES





- 
- A stylized illustration on the left side of the page. It features a dark blue background with a large, light blue speech bubble shape. In the foreground, there are silhouettes of people: a man with glasses and a beard, a woman with dark hair, and another person. The colors used are dark blue, light blue, red, and white.
- ▶ **L'appropriation des principes républicains dans le cadre scolaire** 22
  - ▶ **La formation des acteurs éducatifs** 25
  - ▶ **Accompagner l'engagement citoyen** 27
  - ▶ **Accompagner la transition numérique** 30
  - ▶ **L'USEP Paris, l'école du sport scolaire** 34

La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement revendique une conception de la société qui s'appuie sur des citoyen·nes libres et éclairé·es capables de décrypter le monde, de porter des jugements critiques et d'agir. La formation des citoyen·nes tout au long de la vie est une des conditions qui permet cette émancipation.

(Extrait du projet fédéral)

## ► L'appropriation des principes républicains dans le cadre scolaire

La transmission des valeurs de la République est au cœur du projet de la Ligue de l'enseignement. De l'école au lycée, notre Fédération intervient aux côtés des enseignant·es pour favoriser l'acquisition des principes de la République chez les élèves et aborder avec elles et eux les grands champs de l'éducation à la citoyenneté. La promotion de la culture de l'engagement et la lutte contre toutes les formes de discrimination sont aussi au centre de cette mobilisation.

### Concours *La Flamme de l'égalité* (7<sup>e</sup> édition)

Notre Fédération continue de porter avec force et conviction ce dispositif pédagogique national. Ce dernier a vocation à **sensibiliser les élèves à l'histoire et à la mémoire de l'esclavage, ainsi qu'à la lutte contre le racisme**. En 2022, un nouveau calendrier a été décidé afin de laisser plus de temps aux classes inscrites pour réaliser leur projet et aux jurys pour examiner les dossiers. Chaque session s'étale désormais sur deux ans. La première année est consacrée à la phase de sélection académique suivie d'une valorisation des lauréat·es. La seconde est dédiée à la phase de sélection nationale et à l'organisation de la cérémonie nationale de remise des prix, en mai.



302 dossiers ont été déposés dans le cadre de la 7<sup>e</sup> édition du concours *La Flamme de l'égalité*.

Avec la 7<sup>e</sup> édition, le projet de classe devait répondre à la thématique « Travailler en esclavage ». Dans ce cadre, les élèves et les enseignant-es des premier et second degrés étaient invité-es à s'interroger sur les sociétés esclavagistes et les situations d'esclavage à partir du thème du travail. La réflexion était ouverte à toutes les époques et à toutes les zones géographiques. Avec **302 dossiers déposés**, le concours a enregistré une hausse de 21 % par rapport à la 6<sup>e</sup> session, constituant ainsi le deuxième meilleur score de participation au concours depuis sa création. Contrairement aux autres éditions, peu de candidatures ne sont pas allées au bout de la démarche : 83 % de ces classes ont ainsi réellement déposé un projet lors de la clôture. Cette session a mobilisé 5 315 élèves sur l'ensemble du territoire métropolitain et ultramarin ainsi que dans des établissements du réseau de l'Agence pour l'Enseignement des Français de l'Étranger (AEFE). Ce très bon résultat témoigne du succès continu du dispositif.

### Concours *Alter Ego Ratio* (6<sup>e</sup> édition) et Les Voix de la Laïcité

En 2021-2022, notre Fédération a organisé la 6<sup>e</sup> édition du concours *Alter Ego Ratio* avec le soutien de la Région Île-de-France. L'ambition d'*Alter Ego Ratio* est de mobiliser l'esprit critique et la créativité des lycéen-nes francilien-nes dans le cadre de projets engagés. Lors de cette édition, quatre thématiques ont été proposées :

- la prévention de la radicalisation (« Contre la radicalisation » et « Radicalement pas » pour les établissements situés en Essonne) ;
- les rapports entre les hommes et les femmes (« Des femmes à l'initiative ») ;
- la lutte contre toutes formes de discriminations (« Halte aux discris ! ») ;
- la laïcité (« Les Voix de la Laïcité ») : à la demande de la Région Île-de-France, cette catégorie a évolué en devenant un concours d'éloquence. L'objectif était d'accompagner 10 classes franciliennes pour aborder collectivement la thématique et se former à la prise de parole en public en participant à des ateliers dispensés par Eloquientia.

Lors de cette 6<sup>e</sup> édition, nous avons comptabilisé 61 classes inscrites, soit le taux d'inscriptions le plus important depuis la création du concours.

Cette année a néanmoins été marquée par des prises de parole d'élèves maladroites, parfois inexactes et choquantes, lors d'une cérémonie dans les locaux de la Région Île-de-France. Cet épisode a engendré des répercussions dommageables, notamment du fait de son instrumentalisation par l'exécutif régional (campagne de presse, suspension de la subvention, et déclenchement d'un audit financier), mais qui renforcent d'autant notre volonté de poursuivre notre action de transmission de la laïcité, principe juridique encore mal compris par les jeunes... et les moins jeunes.

### La Ligue accompagne l'école

#### D'ÉGAL À ÉGAL

Élaboré en partenariat avec la compagnie de théâtre affiliée à notre réseau, Entrées de jeu, ce parcours scolaire a été conçu afin de **promouvoir les valeurs de la République auprès de 18 classes de CM1-CM2**. Ainsi, après avoir assisté au spectacle-débat *D'égal à égal* de la compagnie, les élèves ont poursuivi leur réflexion citoyenne en classe, lors d'une discussion portant sur les moyens de faire respecter ces valeurs au quotidien. Le parcours s'est conclu avec la visite guidée d'une institution de premier ordre incarnant la République. Selon les classes, les élèves ont ainsi découvert l'Assemblée nationale, le Sénat ou encore l'Hôtel de Ville.

#### LES JEUX : REMPARTS CONTRE LES DISCRIMINATIONS

**Pour la 4<sup>e</sup> année consécutive, notre Fédération a proposé ce parcours éducatif sur l'olympisme et ses valeurs (amitié, respect, excellence et lutte contre les discriminations).** À la veille de l'organisation des Jeux à Paris, 16 classes de CM1-CM2 ont eu l'opportunité d'assister à une projection-débat du film de S. Hopkins, *La Couleur de la Victoire*, retraçant l'histoire



© Maron Pouliquen

Séance de sensibilisation au handisport dans le cadre du programme *Les Jeux : remparts contre les discriminations*.

de Jesse Owens, athlète militant afro-américain. Les élèves ont ensuite été accompagnés par une artiste plasticienne afin de créer des affiches engagées en prenant appui sur des photos emblématiques de grandes figures de l'olympisme, ayant œuvré pour le dépassement des clichés et des stéréotypes. En 2022, nous avons fait évoluer ce parcours en ajoutant

tant une séance de sensibilisation au handisport animée par CAP SAAA (initiation au basket-fauteuil et mise en situation de cécité). Enfin, lors de randonnées urbaines coorganisées avec le Comité de Paris de la Randonnée pédestre, les élèves ont pu découvrir des stades et enceintes sportives des Jeux d'hier et de 2024.



## ► La formation des acteurs éducatifs

La priorité accordée aux actions consacrées aux enfants et aux jeunes ne nous détourne pas pour autant de notre vocation historique de formation des acteurs éducatifs. Ces derniers comprennent notamment les animateur-trices et enseignant-es que notre Fédération accompagne sous des formats divers depuis plusieurs années.

### Formations des professionnel·les de l'éducation

La Ligue Paris participe à la formation des professionnel·les de l'éducation sur des thématiques variées.

#### VIVRE ENSEMBLE – FRI FOR MOBBERI

*Vivre-ensemble - Fri For Mobberi* est un programme pédagogique danois créé il y a plus de 15 ans. L'idée, à travers lui, est de **développer l'aptitude des enfants à maintenir un état de bien-être mental** via l'adoption d'un comportement approprié et positif dans leurs relations aux autres.

Inédit en France, la Fédération de Paris de la Ligue de l'Enseignement a obtenu la licence pour déployer le dis-

positif sur tout le territoire national avec une première expérimentation menée dans 17 écoles maternelles au sein des Cités éducatives de Paris 18<sup>e</sup> et de Saint-Ouen, en partenariat avec l'Agence Régionale de Santé (ARS) d'Île-de-France et l'Université Paris 8.

En 2022, nous avons traduit et adapté les outils du programme, avant de dispenser une première formation de 6 heures aux conseiller·ères et aux cadres pédagogiques de ces Cités éducatives.

Nos partenaires danois de la Fondation Mary et Save the Children Denmark étaient présents. 35 personnes ont ainsi été formées et près de 300 professionnel·les seront début 2023.

#### LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES À LA MATERNELLE

Les équipes scolaires et périscolaires (enseignant-es, responsables éducatifs ville [REV], agent·e des bibliothèques centres documentaires [BCD]) de la Cité éducative des Portes du 20<sup>e</sup> ont été formées à la **mise en œuvre de projets de développement des compétences psychosociales (CPS)**, dans la continuité du premier module d'introduction au sujet, proposé en 2021.

11 nouvelles sessions ont ainsi été organisées, touchant environ 80 % des enseignant-es de maternelle de la Cité éducative, afin qu'ils-elles puissent découvrir, tester, choisir et définir des outils de développement des compétences psychosociales pour leur classe. Un livret reprenant ces ressources ainsi qu'une sélection de jeux et objets a également été conçu, en complément de la « mallette pédagogique » transmise lors de la première année du dispositif. Les sessions spécifiques en direction du périscolaire ont permis de former près de 90 % des REVs pour qu'une culture des CPS puisse ensuite être diffusée au sein des projets pédagogiques menés par l'ensemble de l'équipe d'animation. Au total, 83 personnels éducatifs ont ainsi été formés.



© Marion Pouliquen

Les compétences psychosociales sont travaillées dès la maternelle.

### FORMATION DES FUTUR-ES ENSEIGNANT-ES À L'INSPÉ

Membre du Conseil d'orientation scientifique et pédagogique (COSP) de l'INSPÉ de Paris depuis 2019, notre Fédération a renforcé son partenariat avec l'institution en 2022 en prenant une part active à la formation des futur-es enseignant-es. **Nous avons ainsi assuré 9 sessions de cours entre mars et avril sur la thématique du « Partenariat à l'école »** auprès de plus de 950 étudiant-es (futur-es enseignant-es du 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degré et conseiller-es principaux d'éducation).

### FORMATIONS A L'ANIMATION VOLONTAIRE

En 2022, notre Fédération a repris le chemin de la formation BAFA. Celle-ci fait partie intégrante des projets jeunesse, elle est d'ailleurs mise en œuvre par les équipes des professionnel·les permanent-es de notre Fédération : animateur·trices jeunesse, équipe de direction des Centres Paris Anim', chargée de mission Laïcité pour des modules propres à son domaine. **En 2022, deux sessions ont été réalisées.**

L'une autour des activités artistiques et l'autre sur les jeux collectifs et sportifs. Toutes deux ont permis de former (et valider !) une trentaine de stagiaires.

Notons par ailleurs que le Délégué jeunesse de la Fédération siège au jury BAFA du Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES) de Paris et participe activement au groupe régional de la Ligue de l'enseignement BAFA/BAFD.

### AUTRES FORMATIONS

Comme chaque année depuis trois ans maintenant, la direction des Affaires scolaires de la Ville de Paris (DASCO) nous sollicite pour accompagner ses agents dans la **préparation au concours « animateurs des Administrations parisiennes »**. Près d'une centaine de personnes y participe chaque année et nous déroulons avec elles l'histoire de l'éducation populaire, les enjeux de l'animation et la réflexion autour du projet pédagogique.

Toujours en lien avec la DASCO, nous avons été retenues cette année pour animer **6 sessions de formation autour des « Principes républicains et des enjeux édu-**

**catifs »** avec les animateurs et animatrices de la Ville. Soulignons que nous avons déjà été sollicité-es pour 2023, année au cours de laquelle 13 sessions sont d'ores et déjà programmées.

### LE DÉVELOPPEMENT DE L'ALTERNANCE

Le constat reste le même par rapport à la période post-Covid : nos jeunes ne sont plus seulement à la recherche d'un travail et d'une rémunération ; ils-elles sont aussi en quête de sens. Le secteur de l'économie sociale et solidaire (ESS) offre de nombreuses opportunités susceptibles de combler cette quête du sens. Ce contexte favorise l'alternance qui permet non seulement de répondre à des besoins du secteur, mais aussi de former aux métiers et aux valeurs que nous portons.

### À la Fédération de Paris, nous entendons participer à la promotion de l'alternance sur l'ensemble de nos métiers, des services supports jusqu'aux Centres Paris Anim'

Nous ciblons en particulier les métiers du terrain, et promovons les Brevets Professionnels et Diplômes d'État de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et du Sport (BPJEPS et DEJEPS), à travers, notamment, le dispositif Pro-A\*. Ce dernier nous a permis de faire évoluer plusieurs salarié-es en reconversion professionnelle et/ou de les promouvoir sur les postes ciblés dans l'animation et la coordination jeunesse. La démarche nous a bien sûr permis de faire évoluer nos alternant-es, mais elle a également contribué à l'enrichissement et à l'animation des projets jeunesse à l'échelle des arrondissements ainsi qu'à la dynamisation de la coordination entre les équipes. Ces expériences constituent une véritable richesse pour la vie de la structure.

*\* La Promotion par Alternance dite Pro-A permet aux salarié-es, notamment celles et ceux dont la qualification est insuffisante au regard de l'évolution des technologies ou de l'organisation du travail, de favoriser leur évolution ou promotion professionnelle*

## ► Accompagner l'engagement citoyen

Former les citoyen·nes, c'est aussi accompagner l'engagement des adultes en leur proposant des contenus propres à structurer leur action, dans le cadre des méthodes et des valeurs portées par la Fédération. Cette ambition est particulièrement déclinée auprès des bénévoles et des volontaires qui accompagnent au quotidien nos actions, celles de notre réseau ou de nos partenaires.

### Formations civiques et citoyennes des volontaires en Service Civique

En cohérence avec le cadre légal du Service Civique, les volontaires en Service Civique sont tenu·es de bénéficier de « **formations civiques et citoyennes** » (FCC). Le pôle Engagement et Citoyenneté organise le volet « théorique » de la formation civique et citoyenne qui doit être proposée à tou·tes les volontaires en Service Civique. Celle-ci permet à chaque participant·e de :

- découvrir ou approfondir des thématiques sociétales ;
- rencontrer d'autres jeunes engagé·es ;
- prendre de la distance et réfléchir à l'engagement en société ;
- faire le point sur les droits et devoirs du volontaire.

Ces formations mêlent notions théoriques et cas pratiques, et sont constituées de 2 journées en présentiel ou de 3 modules d'une demi-journée dispensés en ligne.

Cette année ce sont **47 modules d'une journée** qui ont été proposés aux volontaires engagé·es dans les actions de la Fédération ou de ses associations affiliées ainsi qu'à d'autres opérateurs du Service Civique parisien, soit :

- 278 jeunes volontaires formé·es à la lutte contre les discriminations

- 187 jeunes volontaires formé·es sur l'éducation aux médias
- 151 jeunes volontaires formé·es contre les discours de haine en ligne
- 97 jeunes volontaires formé·es sur le principe de laïcité

Parmi ceux-ci, dans le cadre de la mise en place d'un marché régional de formations civiques et citoyennes porté par l'Union régionale de la Ligue de l'enseignement, la Fédération a mis en place au cours de l'année près de 10 journées de formation de volontaires engagé·es auprès de structures de la région, pour un total de plus de 81 volontaires.

Nous avons également répondu à une commande spécifique pour les volontaires de l'Assistance publique - Hôpitaux de Paris : dans ce cadre, 17 sessions d'une journée de formation ont été dispensées à un total de 259 volontaires.

### Accompagnement des bénévoles de Lire et Faire lire

**Notre Fédération coordonne, au niveau départemental, le programme national Lire et Faire Lire depuis maintenant 22 ans.** Celui-ci poursuit deux objectifs complémentaires : développer le goût de la lecture des enfants, tout en favorisant l'échange intergénérationnel avec des bénévoles seniors. Ces derniers se rendent, tout au long de l'année, dans les établissements scolaires, de la crèche au collège, et pour y lire des ouvrages de littérature de jeunesse. Les enfants découvrent ainsi les joies de la lecture ; par ailleurs, les moments de complicité avec les bénévoles autour d'albums, de contes et de romans sont réels.

### En 2022, 425 bénévoles se sont inscrit·es dans 359 structures éducatives de la Ville de Paris.

Nous avons ainsi retrouvé des chiffres comparables à ceux de la période d'avant Covid, grâce aux campagnes de remobilisation qui ont été efficaces tant en termes d'inscriptions de bénévoles que de structures d'accueil du dispositif. Les enseignant·es ont constaté combien

les séances de lecture étaient bénéfiques aux élèves : l'engagement de nos bénévoles seniors a en effet une dimension sociale, culturelle et éducative majeure !



Les bénévoles de Lire et Faire lire se sont réunis pour une leur rencontre annuelle le 16 juin 2022 à l'Espace Cardin.

### NOS MISSIONS : ACCOMPAGNER, ENCADRER ET FORMER

**Il est important pour notre Fédération et pour la qualité du dispositif de se placer au plus près des besoins des bénévoles Lire et faire lire.** Dès le début de l'année, nous veillons donc à accueillir les nouveaux-elles bénévoles dans un climat d'écoute et de confiance, en les mettant en relation avec des tuteur-trices plus expérimenté-es. Les attentes sont par ailleurs respectées en ce qui concerne les affectations (proximité du domicile, âge des enfants, type de structure, temps d'intervention). Nous avons également constaté combien il était important de faire le lien avec les responsables des structures d'accueil afin de faciliter l'intervention des bénévoles. C'est donc une mission que nous remplissons consciencieusement. Enfin, nous proposons un certain nombre de formations : lecture à haute voix, gestion de groupe, littérature de jeunesse... **47 formations** ainsi ont été animées cette année par des professionnelles (comédien-nés, conteur-euses, bibliothécaires...) sous forme d'ateliers, de réunions et de conférences.

### COMMUNIQUER ET PARTAGER

Soucieuse de préserver le lien entre les bénévoles, la Fédération propose régulièrement des **événements de convivialité et de socialisation** : réunions de secteur par arrondissement, balades culturelles, séances de sport, prix Poésie... En fin d'année 2022, un grand bilan festif s'est par ailleurs déroulé à l'Espace Cardin-Théâtre de la Ville. Il a rassemblé plus d'une centaine de participant-es ! Notre newsletter informe enfin les bénévoles sur les différentes manifestations de l'association et les activités culturelles liées à la lecture.

### Soutenir la mobilisation des rescapé-es du génocide des Tutsi au Rwanda

**En 2022, la Ligue de l'enseignement et Ibuka France ont conduit une recherche-action intitulée : Les rescapés du génocide perpétré contre les Tutsi au Rwanda en milieu scolaire : Mémoires, Histoire et Transmission** grâce au soutien de l'Observatoire B2V des Mémoires, de la Fondation pour la Mémoire de la Shoah et du Fonds pour le civisme en ligne de Facebook. Les résultats de cette recherche-action ont été présentés lors d'un séminaire qui s'est tenu le 30 novembre 2022 à Paris.

À travers ce projet, **550 élèves, 24 enseignant-es, 11 survivant-es du génocide ainsi que 4 psychologues ont été impliqué-es** comme acteur-trices mais aussi comme prescripteur-trices. Cette expérience de terrain collective a permis de formuler des recommandations et de définir une méthodologie d'accompagnement qui se déploie avant, pendant et après le témoignage en classe.

Afin de permettre l'essaimage de notre méthodologie d'accompagnement et de favoriser l'enseignement du génocide en milieu scolaire, une plateforme dédiée à la gestion pédagogique de la réception d'un témoin-rescapé en classe a été mise en ligne : <http://enseigner-temoigner.org>. Elle présente les recommandations issues de la recherche-action sous la forme d'un parcours décliné en plusieurs étapes.



En septembre 2022, on comptait 1 369 élèves, 58 enseignant-es, 18 survivant-es et 12 territoires impliqués dans le projet *Construire le monde d'après* pensé dans le prolongement de cette recherche-action. L'année 2022 est aussi marquée par la volonté d'associer des relais locaux d'Ibuka France et de la Ligue de l'enseignement dans le but d'augmenter progressivement le nombre de bénéficiaires.

Dans cette perspective, le développement d'un outillage pédagogique adapté, dont notamment des témoignages filmés accompagnés de fiches d'exploitations pédagogiques, apparaît pertinent. Ils permettront en effet aux territoires les plus isolés géographiquement de bénéficier d'un outil alternatif au témoignage en classe.

## Participer à la prévention des extrémismes violents

La Ligue de l'enseignement a élaboré et mis en ligne la plateforme PREVI (Prévention des extrémismes violents) en partenariat avec le Comité interministériel de Prévention de la Délinquance et de la Radicalisation (CIPDR). **Cette plateforme a pour but d'aider la communauté éducative à identifier des ressources susceptibles de participer à la prévention primaire des extrémismes violents auprès des jeunes de 14 à 25 ans.** Elle s'adresse à toutes les professionnelles de l'éducation qui accompagnent des jeunes sur le temps scolaire et hors temps scolaire. Près de 95 fiches sont ainsi présentées sur le site à partir d'un modèle commun : description, modalités pratiques et recommandations. Aux côtés des enseignant-es, des animateur-trices et des éducateur-trices, la Ligue de l'enseignement défend l'idée que chaque jeune doit être outillé-e pour se prémunir contre d'éventuelles techniques d'embrigadement ou autres manipulations, quelle que soit l'idéologie brandie.



La recherche-action  
*Les rescapés du génocide perpétré contre les Tutsi au Rwanda en milieu scolaire : Mémoire, Histoire et Transmission* donne lieu à des rencontres en milieu scolaire.

## ► Accompagner la transition numérique

L'accompagnement de tous les publics à la transition numérique est une priorité des mouvements d'éducation populaire. Le développement de la médiation et l'apport de ressources spécifiques s'inscrivent pleinement dans cette démarche. La Ligue de l'enseignement, notamment, a déjà développé de nombreux outils et propositions, le plus souvent dans le cadre de partenariats.

### Dans les Centres Paris Anim' : la médiation numérique à la Fédération

Le numérique touche désormais la quasi-totalité des activités humaines et nous estimons qu'il existe un véritable enjeu à en faire un usage conscient, maîtrisé, le plus encapacitant et créatif possible. **C'est pourquoi, depuis plusieurs années, la Fédération, forte de ses moyens d'intervention, agit pour un numérique à la disposition de tout-es.**

Pour atteindre cet objectif, nous développons, au sein des Centres Paris Anim', des **outils de médiation**, permettant à chacun-e de comprendre et de maîtriser les enjeux et usages du numérique. L'accompagnement que nous proposons, proposé par des professionnelles au sein de structures de proximité, est tout entier au service de cet objectif.

Notre culture et notre approche d'éducation populaire nous conduisent à encourager le « faire » et favorise les dynamiques de groupe par la confrontation, le débat, l'échange, l'analyse collective de documents et de situations concrètes, proches du vécu. Ce partage d'expériences permet à chacun-e de développer des connaissances fondées sur la théorie, la pratique, et l'éthique.

En 2022, **14 Centres Paris Anim' se sont engagés sur des actions de médiation numérique.** Parmi les nombreuses activités proposées, inscrites au référentiel de

l'APTIC et visant à une montée en compétence générale, figuraient :

- la réalisation d'objets numériques (webradio, musique, vidéo, photo, etc.);
- l'accompagnement à l'accès aux droits (CAF, Pôle emploi, mairie, CPAM, etc.);
- les interventions dites « d'inclusion » (CV numérique, LinkedIn, etc.);
- le soutien à la scolarité (recherche, réalisation de présentations, etc.);
- les actions de prévention (parentalité numérique, éducation aux médias, etc.);
- les loisirs numériques (découverte des jeux);
- l'accompagnement de projets.

Nous nous efforçons également de développer une **approche événementielle du numérique**, à l'instar des *Cafés des parents* qui réunissent des adultes autour de thématiques, dont celle du numérique, ou encore du *Village numérique*, qui vise pour sa part à rassembler le public le temps d'une journée dédiée aux usages ludiques du numérique. Quant aux maraudes numériques, il s'agit d'une volonté de notre part d'**aller vers** les publics les plus en difficulté, hors de nos murs, pour les accompagner dans leurs démarches administratives dématérialisées.

La mobilisation de notre Fédération se traduit également par les moyens mis en œuvre. Ainsi, en tout, ce sont près de 100 équipements (ordinateurs, imprimantes, imprimantes 3D, casques de réalité virtuelle...) qui sont consacrés à l'activité de médiation.

Des **ordinateurs en accès libre** (3 200 heures estimées en 2022) sont par ailleurs mis à disposition dans les Centres Paris Anim'. Ces derniers sont également le lieu d'une **médiation informelle** (qui n'en demeure pas moins professionnelle !). Ainsi, sur l'année 2022, nos médiateur-trices ont consacré environ 600 heures à soutenir dans leurs démarches les habitant-es, et ce, en dehors des créneaux horaires dédiés.

Notons enfin qu'une grande partie des activités citées est accomplie grâce à l'intervention de deux médiateurs

numériques inscrits dans un dispositif « Adultes-Relais »\*. Ce dernier nous permet de combiner, avec succès, insertion dans l'emploi et inclusion numérique.

*\* Créés par des employeurs du secteur non lucratif, les postes d'adultes-relais sont réservés à des personnes d'au moins 30 ans sans emploi. Le bénéficiaire conclut un contrat de travail afin d'assurer des missions de médiation sociale et culturelle visant à améliorer, dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville et les autres territoires prioritaires des contrats de ville, les relations entre les habitants de ces quartiers et les services publics, ainsi que les rapports sociaux dans les espaces publics ou collectifs.*

## Nos actions scolaires et périscolaires

### ACTION SCOLAIRE

En partenariat avec TRALALERE, la Ligue de l'enseignement de Paris a animé l'atelier **Les métiers du numérique** du programme **Citizen Code** auprès de 520 jeunes Parisien·nes de 10 à 15 ans. Les élèves ont ainsi été sensibilisés de façon ludique à la culture et aux métiers du numérique, avec la volonté notamment de leur faire comprendre que ce secteur n'est pas réservé aux hommes. Une initiation à la création d'un jeu vidéo a également été proposée en seconde partie de séance.

### ACTIONS PÉRISCOLAIRES

Parmi la soixantaine d'ateliers périscolaires (TAP et atelier bleus) proposée par notre Fédération dans les écoles parisiennes, 21 se concentrent sur l'acquisition de compétences numériques.

#### **Le Kids coding club propose par exemple aux enfants de développer un esprit critique et créatif à travers un parcours d'initiation ludique à la pensée logique et à la programmation informatique.**

Ce parcours a été conçu pour aider les enfants à franchir la barrière entre la position de spectateur·trice et celle d'acteur·trice du numérique et afin de faciliter leur compréhension de ce qui se trouve derrière la technologie qu'ils·elles utilisent. Cet atelier a été suivi par environ 345 élèves sur le temps périscolaire en 2022.

Les **cyber-aventures des Télémaques** est un autre atelier visant à transmettre aux élèves du cycle 3 les connaissances essentielles et les bons réflexes à avoir pour une **utilisation responsable et intelligente d'Internet, des ressources en ligne et des réseaux sociaux**. Le développement de ces « savoirs de précaution » est fondamental pour que les enfants soient bien équipés, dès le plus jeune âge, et

pour que leurs explorations futures et autonomes se passent bien. Protection de l'identité numérique, distinction entre vraies informations et fake news, prévention du cyberharcèlement figurent notamment au programme de cet atelier qui a été suivi par environ 540 élèves en 2022.



## FORMATIONS



**Formation civique et citoyenne**  
des volontaires en Service Civique

**278**

jeunes formé-es à la lutte  
contre les discriminations

**187**

jeunes formé-es sur  
l'éducation aux médias

**151**

jeunes formé-es contre les discours  
de haine en ligne

**97**

jeunes formé-es  
sur le principe de Laïcité

**BAFA**  
Brevet d'Action Française

**29**

jeunes accueilli-es en  
approfondissement BAFA



**Lire et faire lire :**

**425**

bénévoles inscrit-es dans **359** structures  
éducatives de la Ville de Paris,

**47** formations





**7**

sessions de formations pour **160** agent-es de la Direction des Affaires Scolaires de la Ville de Paris



**83**

professionnelles de l'éducation formé-es à la mise en œuvre de projets de développement des compétences psychosociales



**550**

élèves, **24** enseignant-es, **11** survivant-es du génocide et **4** psychologues impliqués dans le programme de recherche action sur le Rwanda



**35**

professionnelles de l'éducation formé-es à la méthode *Vivre ensemble* – *Fri For Mobberi*



**950**

futur-es enseignant-es formé-es à l'Inspé



**66**

personnes sensibilisées à la lutte contre les discriminations par le pôle Europe.



L'inclusion des personnes en situation de handicap est l'une des valeurs fortes portées par l'USEP.

## ► L'USEP Paris, l'école du sport scolaire

**L'Union sportive de l'enseignement du 1er degré (USEP Paris) est le secteur sport scolaire de la Ligue de l'enseignement. À ce titre, l'USEP Paris met en œuvre le projet fédéral sportif sur le territoire à la fois sur le temps scolaire et sur le temps périscolaire.**

Sur le temps scolaire, l'USEP Paris assume sa mission de service public en organisant, aux côtés de l'Académie, l'ensemble des rencontres sportives scolaires. Ainsi, l'USEP et les conseiller-es pédagogiques EPS se trouvent réunis autour de projets communs de rencontres. Dans ce cadre, **plus de 70 000 enfants profitent pleinement de toutes ces activités autour de valeurs telles que le fairplay, le respect de l'autre, des règles, le plaisir de se rencontrer et la mixité sociale.**

L'USEP en 2022 c'est :

- 123 associations sportives
- 70 000 enfants bénéficiaires
- 11 000 enfants licenciés
- 600 adultes licenciés
- 10 commissions sportives (et 4 spécialisées)
- 47 ateliers sur le Temps d'Activité périscolaire (TAP) et 49 ateliers bleus

### Former des citoyen-nes sportif-ves

L'action de l'USEP s'inscrit dans celle, plus large, de la Ligue de l'enseignement, dont elle constitue la composante sportive scolaire. Inspiré par l'idéal humaniste et laïque de ce grand mouvement d'éducation populaire, son projet éducatif peut se résumer en une formule : **« former des citoyens sportifs ».**

**À l'USEP, l'acquisition de compétences motrices et la construction d'un capital-santé vont donc de pair**

**avec l'apprentissage des règles et du respect de l'autre.** En outre, lors des rencontres sportives et associatives, les enfants sont invités à prendre des responsabilités et à exercer différents rôles sociaux. Ainsi, en 2022, pas moins de 7 500 élèves ont développé des compétences citoyennes *via* le sport. Grâce au dispositif **Les Jeunes officiels USEP**, les élèves ont tour à tour été arbitre, marqueur-euse, chronométr-euse, organisateur-trice. **Les Jeunes Reporters USEP** ont, pour leur part, appris à relater une rencontre sportive au sein d'un reportage consacré et diffusé sur le site de l'USEP. L'éveil à la vie associative passe enfin par la participation au fonctionnement de l'association sportive scolaire elle-même, au côté des adultes.

Notons enfin que la *Journée nationale du sport scolaire* s'est tenue le 21 septembre 2022.

## Rencontres sportives-associatives et pédagogie

**Les activités de l'USEP consistent principalement en l'organisation de rencontres sportives et associatives.** Celles-ci sont proposées à la fois en temps scolaire, hors temps scolaire (le mercredi et parfois le samedi) et en temps périscolaire (durant la pause méridienne ou après la classe).

L'USEP a par ailleurs développé une pédagogie spécifique pour rendre les **activités physiques et sportives accessibles à tous les enfants**. La mixité garçons-filles est une règle, au même titre que l'inclusion des enfants en situation de handicap, le principe étant que les pratiques doivent être adaptées aux aptitudes de chacun-e. Mouvement pédagogique, l'USEP met également les outils conçus pour ses rencontres sportives-associatives à disposition de tou-ttes les enseignant-es et contribue à leur formation, en lien avec l'Éducation nationale.

Notons enfin que l'USEP utilise le terme de rencontre « sportive-associative » pour souligner sa double dimension. Les enfants n'y sont pas de simples pratiquant-es. Dès la maternelle, ils-elles investissent

d'autres rôles sociaux : arbitre, juge, « maître du temps », responsable de la table de marque, etc. Ils participent aussi à l'installation et au rangement du matériel, à l'encadrement des ateliers sportifs ou à la distribution des goûters. Cette mise en responsabilité se fait sous l'œil bienveillant des adultes, enseignant-es ou parents d'élèves, prêt-es à seconder le-la jeune organisateur-trice. En outre, des « grand-es » de cours moyen peuvent organiser avec leur enseignant-e une rencontre pour des « petit-es » de maternelle ou de CP.

Lors de cette année 2022, nous avons pu reprendre l'ensemble de nos actions sur le temps scolaire et périscolaire :

**La Rencontre régionale USEP** est une action sportive coorganisée par l'USEP Paris et ses homologues des autres départements d'Île-de-France. C'est un moment important de mixité pour tous les enfants qui y participent !

**Les Escapades en forêt** ont été proposées à de multiples classes, de moyenne et de grande section Randonnée culturelle en forêt, escalade de blocs naturels, slackline ont agrémenté des activités de découverte du milieu forestier, de la faune, de la flore et de l'éco-responsabilité.

**Du côté des sports collectifs**, plus de 15 000 enfants ont participé à des rencontres de football, de basket-ball, de rugby, de kinball, et de handball, encadrées par les personnels de l'USEP Paris, les conseiller-es pédagogiques EPS et les éducateur-trices sportifs-ves des comités départementaux partenaires.

2022 a également été le lieu de la **réédition d'actions sportives sur le temps scolaire** mettant en jeu du badminton (1 100 élèves), du roller-skate (3 000 élèves) et du volcage dit « sport innovant » (800 élèves).

**Du côté des sports individuels**, plus de 7 000 enfants ont participé à des rencontres d'orientation, tennis,

tennis de table, biathlon, jeux d'échecs. Ils et elles sont à chaque fois encadrés-es par les personnels de l'USEP Paris, les éducateur-trices sportif-ves des comités départementaux partenaires et les conseiller-es pédagogiques EPS de l'Académie.

Enfin, la **Fête de l'Olympisme** est un évènement sportif organisé en juin et destiné aux écoles labélisées « Génération 2024 ». La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement et l'USEP Paris se sont en effet associées pour relancer l'opération d'aide à la labellisation dans le cadre des Jeux olympiques 2024.

### Dans le temps périscolaire - le sport scolaire des écoles publiques !

L'USEP est également présente après la classe, un moment important pour les enfants, au cours duquel les associations affiliées sont également fortement impliquées. Dans ce cadre, elle mène le volet sportif de l'accompagnement éducatif en direction de certaines

écoles en zone prioritaire. Ce dispositif existe grâce aux financements conjoints de l'Académie de Paris et de la Direction régionale académique à la Jeunesse, à l'engagement et au sport (DRAJES), au travers de l'Agence Nationale du Sport (ANS).

**Des ateliers sportifs ont ainsi été mis en place dans les écoles REP et REP+** des 3<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup>, 13<sup>e</sup>, 17<sup>e</sup>, 18<sup>e</sup>, 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> arrondissements, soit **150 modules sur 20 activités** aussi différentes que le roller, le jeu d'échecs, les sports collectifs, les sports de combat, les activités d'expression, et bien d'autres. Grâce au financement de l'ANS, nous avons pu doter toutes les écoles d'un matériel pédagogique sportif adapté aux pratiques. Ces ateliers gratuits pour les familles sont encadrés par des professeur-es des écoles, des professeur-es de la Ville de Paris en EPS et des éducateur-trices sportif-ves. Ils ont permis à des centaines d'enfants de découvrir des activités sportives qu'ils ou elles n'auraient peut-être jamais pratiquées dans un autre contexte. Ce cadre pé-





riscolaire au sein même de leur établissement est un lieu privilégié d'éducation, car les enfants y réinventent une autre relation à l'adulte et à l'école.

Depuis 2013, l'USEP Paris est enfin impliquée dans l'ancien dispositif de l'aménagement des rythmes éducatifs. Des temps d'activités périscolaires (TAP) « Sport » ont ainsi lieu tous les mardi et vendredi après la classe (15h-16h30).

### Le mercredi : « Place au sport » !

Dans le cadre de la convention avec la Ville de Paris, l'USEP propose au cours de 96 Mercredis Du Sport (MDS) destinés à toutes les associations scolaires USEP, plusieurs **rencontres dans de nombreux sports individuels ou collectifs**. Parmi les activités « phares » de l'USEP Paris sur le temps périscolaire, citons : le basket-ball, le football, le handball pour les sports collectifs. Ces trois sports rassemblent plus de 4 200 enfants (filles/garçons).

Du côté des sports individuels, la gymnastique, le judo et l'athlétisme rassemblent près de 1 000 enfants de 6 à 11 ans (filles/garçons). Ces rencontres sont organisées et arbitrées par les Jeunes officiels USEP. **En 2022, ce sont ainsi près de 11 000 enfants et adultes qui ont été licencié-es à l'USEP Paris et 70 000 enfants qui ont profité de nos savoir-faire.**

Enfin, comme tous les ans, des dizaines d'enseignant-es ont été formé-es par les cadres et membres élu-es de l'USEP Paris lors de différents stages, dont les journées USEP. En 2022, des professeur-es des écoles, des instituteur-trices, des directeur-trices, des professeur-es de la Ville de Paris en EPS, des conseiller-es pédagogiques, des animateur-trices, des bénévoles, ont participé à nos actions au profit d'un grand nombre d'enfants.



## DRONTS & ÉGALITÉ

**302**

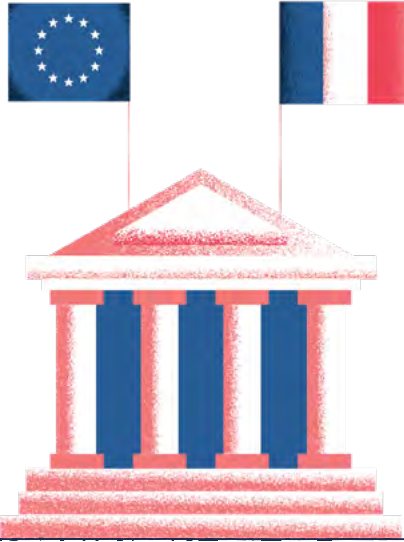
classes inscrites  
au concours national  
*La Flamme de l'égalité*

**61**

classes inscrites au  
concours *Alter Ego Ratio*

**18**

classes inscrites au  
parcours scolaire  
*D'égal à égal*



**16**

classes de CM1-CM2  
impliquées dans le parcours  
*Les Jeux remparts contre les  
discriminations*

**164**

élèves des premier et  
second degrés formés-es  
au fonctionnement  
législatif des institutions  
européennes et à la  
citoyenneté européenne.

## SPORT



**70 000**

enfants bénéficiaires  
des actions de l'USEP Paris



**126**

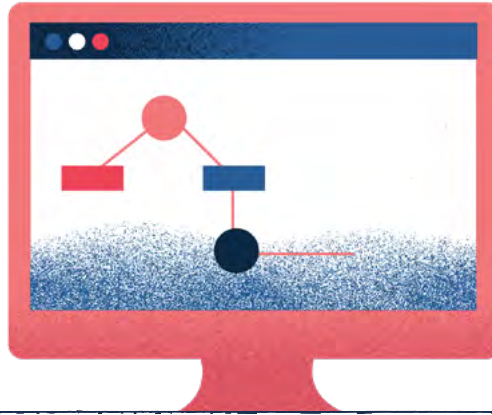
associations scolaires



**600**

adultes licenciés

## NUMÉRIQUE



Plus de **1400**  
élèves sensibilisé·es aux enjeux du  
numérique sur le temps scolaire et  
périscolaire



Ordinateurs en accès libre :  
**3 200**  
heures estimées  
en 2022



*Kids coding club*  
**345**  
élèves bénéficiaires  
sur le temps scolaire



**520**  
jeunes Parisien·nes de  
10 à 15 ans ont participé au  
programme *Citizen Code*



**14**  
Centres Paris Anim' se sont  
engagés sur des actions de  
médiation numérique



**540**  
élèves ont participé  
aux ateliers *Les Cyberaventures  
des Télémaques*



# FAIRE VIVRE L'INDÉPENDANCE DES ASSOCIATIONS





- ▶ **Création de la Délégation vie fédérative et militante** 42
- ▶ **Notre réseau d'associations** 42
- ▶ **Donner un sens à l'affiliation** 44
- ▶ **Le Service Civique au service des projets associatifs** 45
- ▶ **L'UFOLEP Paris, tous les sports autrement** 47



La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement revendique une démocratie plurielle qui met en valeur l'engagement citoyen porteur de valeurs coopératives. La force et la légitimité démocratique du tissu associatif est liée à la reconnaissance de son utilité sociale et de son indépendance. *(Extrait du projet fédéral)*

## ► Création de la Délégation Vie Fédérative et Militante

Depuis plusieurs années, la Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement a engagé une réflexion autour de la refonte de son action en matière d'accompagnement des associations parisiennes et d'animation de la vie militante. La Ligue réaffirme ici son identité de fédération d'associations et son engagement historique de soutien au développement d'une vie associative structurant les territoires.

Une réflexion a ainsi été amorcée à l'automne 2021 dans le cadre d'un séminaire de travail associant élues, bénévoles et salarié·es, faisant écho à l'engagement rappelé par notre projet fédéral de mettre en œuvre « une politique fédérative qui propose un partenariat renouvelé avec le réseau associatif local en matière d'accompagnement, de mutualisations et de coopérations ».

L'organisation des services de la Fédération a donc été repensée, mutualisant les services « Engagement & Citoyenneté », « Affiliation & Assurance » et « Laïcité & Luttres contre les discriminations » par la création d'une Délégation Vie Fédérative et Militante.

Cette délégation a notamment pour objectifs de :

- **développer** les actions d'accompagnement structurel des associations parisiennes ;
- **créer** des temps et espaces de rencontre entre associations affiliées ;

- **participer** à l'émancipation de toutes par la valorisation de l'engagement citoyen ;
- **promouvoir** le plaidoyer associatif et militant parisien auprès des partenaires et institutions publiques.

La mise en œuvre de cette stratégie, actée en septembre 2021, induit le déploiement de moyens humains réévalués. C'est ainsi que de nouveaux postes ont été créés pour répondre notamment à la nécessité d'assurer un contact régulier et plus étroit avec le réseau d'associations affiliées comme avec les autres associations du territoire ou les collectifs « associations en devenir ».

## ► Notre réseau d'associations

La fédération de Paris compte en 2022, 382 associations affiliées, dont 50 ont choisi de nous rejoindre pour la première fois. Parmi ces associations, 124 ont adhéré par l'intermédiaire du Comité départemental USEP et 33 par le Comité départemental UFOLEP. Enfin, 14 628 personnes ont adhéré à notre Fédération par l'intermédiaire de notre réseau associatif.

### L'accompagnement assurance

En 2022, notre service Assurance a accompagné les responsables associatifs vers la souscription d'une centaine de nouveaux contrats d'assurance. Nous avons ainsi géré **655 contrats** par délégation de l'APAC Assurances.

## Formations et services aux associations

**Dans le cadre du Centre de Ressources à la Vie Associative (CRVA) et avec le soutien du Fonds Régional de Développement de la Vie Associative (FDVA), nous accompagnons les bénévoles gestionnaires dans la gestion de leur association.**

Au cours de l'année, nous avons proposé un total de **15 formations à distance**, qui ont bénéficié à 89 bénévoles, salarié-es et volontaires des associations affiliées. Notons également que, dans ce cadre, 5 salarié-es de la Fédération ont pu partager leurs compétences avec nos associations. Les différentes formations ont porté sur les thèmes suivants :

- Communiquer gratuitement sur les réseaux sociaux *via* Canva
- Les pistes de financement de mon association
- Volontariat et financements européens : des aides efficaces pour les associations
- La mobilité des jeunes et des travailleurs jeunes en Europe : les dispositifs pour accueillir un-e volontaire/salarié-e européen-ne
- Initiation à la comptabilité
- Recruter et fidéliser ses bénévoles
- Faire réseau sur le territoire parisien
- Les financements privés
- Communiquer grâce aux réseaux sociaux
- Gérer un Établissement Recevant du Public (ERP) : les règles de sécurité
- L'hybridation des ressources de mon association
- Demande de subvention – mise en place d'une veille
- Demande de subvention – déposer un projet
- Gouvernance associative



## ► Donner un sens à l'affiliation : quelques partenariats actifs

Au-delà du service rendu, animer notre réseau d'associations affiliées doit passer de plus en plus par l'émergence de partenariats concrets entre les structures locales et la Fédération, avec pour objectif de mettre la mutualisation de nos compétences respectives au service de nos engagements communs. C'est ce à quoi nous nous attachons d'ores et déjà avec plusieurs de ces associations, dans le cadre notamment des Centres Paris Anim' et de nos activités au sein de l'École. Nous vous présentons ci-dessous quelques exemples de partenariats actifs.



Le projet SNAP est le fruit d'une collaboration réussie, au service des plus jeunes et du climat.

### Futur au Présent (FAP)

La Ligue Paris collabore avec l'association Futur au présent (FAP), dans le cadre du projet *Solidarités Nouvelles et Actions pour la Planète* (SNAP) soutenu par l'Agence Française du Développement (AFD). Proposé aux écoles parisiennes, ce projet porte sur le **dérèglement climatique**, les inégalités environnementales qui en découlent et la résilience dont il faut faire preuve pour y faire face. Cette collaboration a été conçue pour une durée de 3 ans avec une

augmentation progressive des effectifs (240 classes au total). En 2021-2022, environ 55 classes de CE2 ont bénéficié des interventions animées par FAP. L'outillage pédagogique du projet a également été conçu afin de permettre à d'autres enseignant-es d'aborder la thématique avec leurs élèves.

### Entrées de jeu

Les spectacles créés par la compagnie de théâtre Entrées de jeu sont régulièrement programmés dans le cadre de nos projets scolaires. La démarche pédagogique proposée – le **débat théâtral** – est propice aux échanges et à l'expression de différents points de vue au service de la complexité. En 2022, la Ligue a programmé les pièces suivantes : *D'Égal à Égal* sur les valeurs républicaines et *Le Goal s'appelait Julie* sur les stéréotypes de genre. 38 classes parisiennes, du CP au CM2, ont pu en bénéficier.

### Les Fermes de l'espoir

Dans le cadre du projet *Nature en ville*, 15 classes de maternelle ont eu l'opportunité de bénéficier d'une visite de **ferme pédagogique urbaine** à Paris. L'une de ces fermes, le Jardin d'Éole, dans le 18<sup>e</sup> arrondissement, est gérée par l'association affiliée Les Fermes de l'espoir, et accueille des animaux ayant été maltraités par le passé.

### Cithea

Depuis deux années, l'association déploie ses activités dans l'un de nos Centres Paris Anim' pour accueillir les familles et les enfants tous les dimanches alors que le Centre est fermé au public. De cet appui logistique, nous avons poursuivi nos liens et partenariats en soutenant Cithea pour un **appel à projets d'éducation au numérique**. Depuis la rentrée 2022, des interventions sont réalisées dans les Centres Paris Anim' en direction des familles et des jeunes.

### Sème, sème

Sème, sème est une nouvelle association affiliée avec laquelle nous avons collaboré dans le cadre d'une mutualisation de ressources. L'association accompagne et intervient dans les Centres et au PIJ La Fayette sur des actions autour de la **transition écologique**.

## ► Le Service Civique au service des projets associatifs

Engagée dans la promotion du Service Civique, notre Fédération est reconnue en tant que tête de réseau et actrice de l'intermédiation. Dans ce cadre, elle propose à ses associations affiliées et à ses structures de bénéficier de son agrément pour l'accueil d'un-e ou de plusieurs volontaires.

### La mise à disposition et la valorisation de l'engagement en Service Civique

La Fédération de Paris propose la mise à disposition de l'agrément national Service Civique à l'ensemble de ses associations affiliées. **Ainsi, en 2022, ce sont 128 jeunes, âgés de 16 à 25 ans inclus qui se sont engagés à nos côtés, pour un total de près de 900 mois d'engagement citoyen sur le territoire parisien.**

Afin de valoriser ces jeunes et leur volonté d'agir, l'équipe du pôle Engagement et Citoyenneté a accueilli, en 2022, Zaï Jarrin, lui-même volontaire en Service Civique. Tout au long de l'année, Zaï a proposé des évènements citoyens et des rencontres entre volontaires. Ateliers jardinages, visites de musées, repas partagés, apéritifs : autant de moments d'échanges conviviaux permettant aux volontaires de se rencontrer, d'échanger sur leurs problématiques et de créer des ponts entre leurs missions.

De ces rencontres est également né le podcast *Paroles de volontaires*, valorisant l'engagement en Service Civique à la Fédération et retraçant les histoires, les missions et le « déclic citoyen » qui aura motivé ces jeunes à s'engager pour l'intérêt général.

### La mise en place du pôle d'appui au déploiement du Service Civique

Lancés par l'Agence du Service Civique en 2020, les Pôles d'appui au développement du Service Civique ont été déployés dans 25 départements à forte population « jeune » sur 5 missions principales :

- **appuyer** les services déconcentrés de l'État en charge du Service Civique sur des missions de diagnostic du territoire, d'information, d'orientation et d'accompagnement des structures d'accueil et structures d'accueil potentielles ;
- **informer et sensibiliser** les structures d'accueil (et éligibles à l'accueil) du territoire sur le Service Civique par des ateliers collectifs et des temps individuels ;
- **accompagner** ces structures dans la définition de leurs besoins jusqu'à l'émergence du projet d'accueil en Service Civique ;
- **faciliter** l'entrée dans le dispositif Service Civique aux structures souhaitant accueillir des volontaires ;
- **sensibiliser** les jeunes au dispositif lors d'évènements grand public ou bien par la mise en place d'accompagnements individuels.

**Porté à Paris par une salariée dédiée, le Pôle d'appui a principalement travaillé, en 2022, sur l'axe de la promotion du Service Civique auprès des 16-25 ans, et jusqu'à 30 ans pour les jeunes en situation de handicap.** Les deux chargées de développement, respectivement sur les périodes janvier-septembre puis septembre-décembre, se sont appuyées sur différent-es collaborateur-trices et sur les services déconcentrés de l'État pour informer les jeunes Parisien-nes susceptibles de s'engager.

Ils-Elles ont ainsi été **396 à avoir été informés-es sur le dispositif** au travers de 27 évènements grand public organisés sur le territoire. 33 jeunes ont également été accompagnés-es individuellement en matière de recherche de missions ainsi que sur l'écriture de leurs textes de candidature.

De plus, **230 associations ont été sensibilisées et formées à l'accueil de volontaires** en Service Civique ; 39 d'entre elles ont été accompagnées dans l'écriture de leur demande d'agrément ou dans l'élaboration de leur projet d'accueil.

« **Tout au long de mon Service Civique, j'ai eu l'occasion de rencontrer et travailler avec des usager-es du Centre Clavel, mais aussi avec les équipes des autres Centres. Avec leur confiance et bienveillance, j'ai pu m'épanouir dans les projets que j'ai construits et menés pendant 8 mois. En travaillant sur les enjeux environnementaux, j'ai pu mettre en avant mes convictions tout en sensibilisant les usager-es, lycéen-es et acteur-trices locaux-ales. Ce Service Civique m'a permis de développer des compétences comme l'autonomie, la création de projets, mais aussi une meilleure aisance à l'oral. Cependant, je pense que ce Service Civique a été un peu court, car tous les projets que je voulais mener n'ont pas été finis et sont encore en cours (notamment le groupe O déchet). Par ailleurs, je pense que la présence d'un deuxième volontaire aurait été intéressante. Je tiens à remercier toutes les équipes des CPA pour ces 8 mois.** »  
Marceau, volontaire en Service Civique au Centre Clavel, Paris 19<sup>e</sup>.

### Formation des tuteur-trices des volontaires en Service Civique

Le cadre légal du Service Civique prévoit l'obligation de former chaque tuteur-trice de volontaires. **Le pôle Engagement et Citoyenneté organise donc, tout au long de l'année, des formations spécifiquement dédiées aux structures en intermédiation, mais également à destination des services transversaux et des établissements gérés par la Fédération.** Ainsi, 7 sessions de formation ont été animées tout au long de l'année 2022, et ce, au bénéfice de 73 tuteur-trices.

En outre, dans le cadre d'un marché national de formation des organismes d'accueil, la Ligue de l'enseignement de Paris a répondu en groupement solidaire, avec plusieurs autres organismes, à **l'appel d'offres de l'Agence du Service Civique, pour l'accompagnement des structures d'accueil de volontaires.** Sur trois ans, l'objectif est de constituer une culture commune partagée par l'ensemble des organismes d'accueil, d'offrir un espace d'échange d'expériences, de favoriser l'appropriation de méthodes et d'outils facilitant la mise en œuvre du dispositif et garantissant la qualité du Service Civique. Ainsi, nous avons assuré 21 formations auprès de publics divers (associations, services publics, bailleurs sociaux, etc.) pour un total de 297 tuteur-trices.



La Ligue Paris joue un rôle important dans la promotion du Service Civique.



## ► L'UFOLEP Paris, tous les sports autrement

L'année 2022 du Comité UFOLEP a validé la reprise des activités déjà amorcée en 2021, comme en témoigne la hausse du nombre de licences et d'associations affiliées après 2 saisons de baisse.

### Sport et éducation

#### AFFILIATION DES ASSOCIATIONS

La saison 2021-2022 fut celle d'un retour à la normale pour les associations sportives de l'UFOLEP de Paris. En tout, **33 associations se sont affiliées** pour partager les projets du Comité. Notons que la proportion d'associations sociosportives affiliées est en augmentation, ce qui est particulièrement satisfaisant.

#### LICENCES INDIVIDUELLES

En 2021-2022, **796 sportif-ves se sont licencié-es à l'UFOLEP de Paris**. Si nous comptons toujours une majorité d'adultes dans nos effectifs, nous pouvons nous féliciter de trouver, parmi nos pratiquant-es une part croissante de femmes. Ces dernières représentent, en 2022, 40% de nos licencié-es.

Parmi les activités les plus dynamiques, nous retrouvons le football, avec 206 licencié-es et le cheerleading avec 152 licencié-es. Le badminton se trouve, lui, en troisième position, avec 70 licencié-es. Quant au cyclospor, celui-ci se maintient avec 56 licencié-es.

#### Formation PSC1

En 2022, **l'UFOLEP de Paris a formé les volontaires en Service Civique** en mission auprès des partenaires du Comité, que sont la Fédération de Paris de la Ligue de l'Enseignement, Animafac, Unis-cité, les Missions locales de Paris et la Ville de Paris. Ainsi, l'UFOLEP 75 a pu proposer **164 formations et accueillir 1061 stagiaires**.



Le football est la pratique sportive la plus dynamique au sein du Comité de Paris de l'UFOLEP.

## DÉVELOPPEMENT DU TISSU ASSOCIATIF



**382**  
associations affiliées pour  
**14 628** adhérent-es



**50**  
nouvelles associations



**15**  
formations proposées  
aux associations  
parisiennes

## UFOLEP



**33**  
associations affiliées



**796**  
sportif-ves licencié-es

## SERVICE CIVIQUE



**128**

jeunes engagé-es à nos côtés  
pour une mission de Service  
Civique



**230**

associations  
sensibilisées



Appui au développement  
du Service Civique

**396**

jeunes informé-es au cours de  
**27** évènements grand public





**39**

associations accompagnées  
dans l'écriture de leur demande  
d'agrément ou dans l'élaboration  
de leur projet d'accueil.

# PARTICIPER À L'ANIMATION DU DÉBAT ET DU TERRITOIRE





- 
- 
- ▶ **L'animation du territoire autour des Centres Paris Anim'** 52
  - ▶ **Des projets culturels pour les plus jeunes** 54
  - ▶ **Des vacances pour tou·tes** 56
  - ▶ **Dialoguer et inventer avec les jeunes** 59
  - ▶ **Favoriser la concertation des acteurs de et autour de l'école** 61
  - ▶ **Faire vivre les valeurs de l'ESS** 63



La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement revendique l'échelon territorial local comme le lieu privilégié d'exercice de la citoyenneté ; la participation à l'animation innovante du débat local, à la mise en place de « communs » sont au cœur des nouvelles pratiques démocratiques. *(Extrait du projet fédéral)*

## ► L'animation du territoire autour des Centres Paris Anim'

Avec une moyenne de 1 200 personnes inscrites aux activités hebdomadaires pour un total de plus de 18 700 inscriptions, les Centres Paris Anim' sont de véritables lieux de pratique, de rencontres et de mixité. Animer les territoires, c'est bien souvent une histoire de découverte culturelle et de convivialité, qui sont synonymes de rencontres. Ainsi, toute l'année, nous animons, initions, et coorganisons des festivals d'une grande variété.

### Des festivals, tremplin pour les jeunes amateur-trices

Initier des festivals, participer à ceux organisés par des associations partenaires, nos équipements s'engagent très régulièrement, pendant un ou plusieurs jours, dans des **projets liés aux arts de la scène ou au cinéma**. Nos **festivals, présents sur tout le territoire, valorisent tout particulièrement les pratiques amateurs, et les réalisations de jeunes**.

Côté hip-hop, les festivals **Street culture** (20<sup>e</sup> arrondissement), **Cultures urbaines** (12<sup>e</sup> arrondissement) et **FK Hip-hop** (19<sup>e</sup> arrondissement) fédèrent et valorisent les pratiques liées à cet art.

Quant aux festivals **C'est dans la poche**, **Cours d'envol** et **Films d'habitantes**, respectivement organisés dans les

9<sup>e</sup>, 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> arrondissements, ils ont tous trois à cœur de programmer des films réalisés par des jeunes. Ils proposent parallèlement des masterclass ou aides au montage, en amont de la présentation en festival.

Les festivals **Flamben 9** et **Paris Talent Scène**, constituent, pour leur part, des temps forts dans les 9<sup>e</sup> et 19<sup>e</sup> arrondissements. Les pratiques artistiques (musique, danse et chant) des jeunes de 12 à 25 ans y sont mises en avant.



Enfin, le **Poterne Summer Festival** est le dernier-né, à Poterne des Peupliers dans le 13<sup>e</sup> arrondissement. Il annonce la période estivale avec une série de concerts et spectacles proposés par des artistes amateurs ou en voie de professionnalisation.

### Ciné, une offre 360 : voir, rencontrer et produire

En 2022, nous avons enfin renoué avec notre agenda cinéma, après les suspensions liées au Covid. Fruit d'un travail de mise en commun de l'ensemble des projections dans les Centres Paris Anim', il tient chaque année à un thème, et c'est celui du « voyage », qui a été retenu en 2022.



Puisque « les voyages forment la jeunesse », nous avons proposé à nos publics un voyage sur grand écran, à travers le monde, à travers le temps, mais aussi à travers la vie. L'agenda ciné de la Fédération a ainsi compilé sur cette thématique, **114 films** programmés dans nos Centres Paris Anim'. Cette année, nous

avons également rassemblé à l'agenda l'ensemble des **ateliers vidéos** proposés dans les Centres, soit en tout, une vingtaine de propositions destinées aux enfants, adolescent-es et adultes. En outre, des **masterclass** ont été montés pour la première fois. Elles ont, pour chacune des sessions, été consacrées à la rencontre avec un-e professionnel-le du 7<sup>e</sup> art : monteur-euse, comédien-ne, producteur-trice, réalisateur-trice, maquilleur-euse, etc. Ce sont ainsi 22 rencontres qui ont été organisées et ont pu bénéficier tant aux curieux-ses qu'à celles et ceux qui souhaitent s'orienter vers le cinéma, que ce soit devant ou derrière la caméra.

Mentionnons enfin le projet ambitieux porté par le Centre Curial, dans le 19<sup>e</sup> arrondissement. Celui-ci a emmené une trentaine de jeunes jusqu'au tournage d'un film, en passant par toutes les étapes de création et de production : écriture, acting, improvisation face caméra, tournage, création de la bande-son, etc. À l'heure de l'écriture de ce rapport d'activité, le film est en post-production. Dès sa sortie, l'enjeu sera de pouvoir le projeter dans le plus grand nombre possible de lieux, voire dans des festivals, pour en faire un outil de prévention et d'action de lutte contre les rixes, sujet central du film.

### Des débats pour faire vivre la démocratie

Aux côtés de ces temps forts artistiques, de nombreux débats sont organisés. Avec l'intervention d'un-e ou plusieurs expert-es (chercheur-e, militant-e, professionnel-le), **nos équipements sont des lieux de débats, où les idées s'échangent, se confrontent, se forgent et s'ancrent pour prendre position, éclairer et mieux comprendre les sujets de société**. Permettre le débat c'est sans doute l'un des points essentiels de la démocratie, et c'est en ce sens qu'en 2022, plus de **30 événements** ont été organisés. Il serait illusoire de vouloir donner ici l'ensemble des thèmes qui ont été retenus, mais soulignons que bien souvent, ce sont des questions sociales, démocratiques et éminemment populaires, à l'instar de l'héritage colonial, de l'école, des LGBTPhobies, des rixes, ou encore de la place des familles, qui ont été abordées.

## ► Des projets culturels pour les plus jeunes

### Commémorations de l'abolition de l'esclavage : les arts visuels au service de l'histoire

Au mois de mai, la Ligue de Paris se mobilise afin de commémorer l'abolition de l'esclavage, en partenariat avec la Mairie de Paris. **Dans ce cadre, ont été organisées 8 projections-débats à destination du grand public et 5 en direction du public scolaire. Ce sont les films *Bonaparte*, *Côté noir* de Dominique Maestrati, et *Mon Nom est solitude* d'Aurine Crémieu, qui ont été sélectionnés** pour ces commémorations 2022. Ces deux documentaires reviennent, chacun à sa manière, sur l'histoire de l'asservissement des populations locales aux Antilles. Un-e spécialiste de la thématique a systématiquement été invité-e à prendre la parole à l'issue de la séance afin de répondre aux questions du public présent dans les Centres Paris Anim' ainsi que dans les mairies d'arrondissement partenaires de l'opération.

Le 24 avril 2022, notre Fédération a également coorganisé, avec la Mairie de Paris, la **cérémonie du 27 avril** en direction des fonctionnaires de la capitale. À cette occasion, nous avons rendu hommage, à l'Hôtel de Ville, à l'auteur et homme politique Aimé Césaire, à travers son œuvre majeure *Cahier d'un retour au pays natal*. Le spectacle a été monté par le comédien, metteur en scène et Conseiller délégué en charge des Outre-mer, Jacques Martial. Un concert de l'artiste guadeloupéenne Florence Naprix a conclu la cérémonie.

### Des parcours scolaires et périscolaires tournés vers la culture

Un nouveau projet, proposé à 21 classes de cycle 3 de la Cité éducative des Portes du 20<sup>e</sup>, a vu le jour en 2022. **Avec pour objectifs de susciter le plaisir de lire tout en sensibilisant à des thématiques environnementales, le parcours *Planète Lecture* propose à la fois un défi lecture et des visites culturelles.** Chaque classe s'est ainsi vu offrir, en cinq exemplaires, cinq livres en lien avec l'écologie. Les 387 élèves participant-es ont également assisté à la pièce de théâtre *Céleste, ma planète*, adaptée du roman de Timothée de Fombelle et à



une projection du film *Wall-E*. Ils et elles auront enfin la chance de participer à une cérémonie de clôture du projet en présence de l'auteur jeunesse Timothée de Fombelle.

**Plusieurs ateliers à dimension artistique et culturelle sont par ailleurs proposés sur le temps d'activité périscolaire (TAP).** Le premier propose aux élèves de cycles 2 et 3 de découvrir l'Égypte ancienne à travers la résolution d'énigmes tout en suscitant leurs compétences expressives et artistiques (création de masques, d'amulettes, etc.). Le second est un atelier théâtre qui vise autant le développement des capacités d'expression des enfants que la découverte du théâtre sous toutes ses coutures, à travers la production d'une petite forme scénique en fin de parcours. En 2022, ce sont, en tout, 675 enfants qui ont bénéficié de ces ateliers.

### Un accompagnement artistique et culturel dédié aux jeunes

**Dans les Centres Paris Anim', plusieurs projets sont développés pour soutenir les pratiques artistiques et culturelles des jeunes.** Plusieurs centaines de jeunes musicien·nes sont ainsi accueilli·es chaque année dans les studios de répétitions et d'enregistrement. Ces accompagnements mènent généralement à l'enregistrement d'EP, à la participation à des scènes live, à des jam-sessions, ou à la participation à des festivals.

Différents projets contribuent par ailleurs à valoriser les pratiques artistiques en particulier de la jeunesse. C'est le cas de **Paris Talent Scène**, dans le 19<sup>e</sup>, qui propose aux jeunes amateur·trices de profiter d'une soirée pour faire la démonstration de leurs talents d'arts vivants. **C'est dans la poche**, dans le 9<sup>e</sup> arrondissement, accompagne et favorise les productions vidéos. Dans une

autre démarche, le projet **Fait Maison** de la Maison des Ensembles, accueille une compagnie intégrant une dimension de production partagée. Ainsi, en 2022, la compagnie Nouveau Jour a pu finaliser son processus de création dans le cadre du spectacle *4 211 km : demain, quelle mémoire ?*, après avoir réalisé plusieurs ateliers auprès des usager·es du Centre. Une animation a également été proposée auprès de l'un des ateliers arts plastiques : en lien avec l'histoire relatée par la pièce, les jeunes du groupe ont réalisé des décors et affiches qui ont été exposés le jour de la restitution du spectacle.



Thomas Brena est le lauréat du prix "danse" du Paris Talent Scène.

## ► Des vacances pour tou·tes

### Un exercice post-Covid encourageant

À l'instar du réseau national, les chiffres du rapport d'activité montrent une évolution positive. Toutefois, nous n'avons pas encore retrouvé le niveau des ventes de 2019. La plus grosse saison se concentre sur l'été (6 fois plus de ventes au national et 4,5 fois plus à la Fédération de Paris) avec notamment, les produits « Juniors » (colonies de vacances) qui connaissent le plus de succès. Le nombre de journées vendues est équivalent chez les individuels et les collectivités (associations, structures publiques, type CAF, ASE, etc.).

Sur l'année scolaire 2021-2022, les chiffres d'affaires sont en nette augmentation. Rappelons par ailleurs que nous travaillons en base francilienne : la majorité des fédérations sont en effet en plateforme dites « coopératives », pour mieux couvrir le territoire.

Ce comparatif entre nos chiffres de vente 2022 et 2021 illustre bien l'évolution positive enregistrée en 2022 : alors que 369 168 € de ventes ont été enregistrés en 2021-2022, dont 302 417 € en été, ces montants s'élevaient respectivement à 211 218 € et 208 622 € pour la saison 2020-2021. **Ainsi, grâce à la mobilisation de notre réseau sur le territoire et grâce à notre savoir-faire, la saison 2021-2022 marque une reprise progressive des départs en vacances**, et ce, dès la saison d'hiver 2022. Cette reprise post-Covid s'est confirmée sur toute la saison estivale avec une participation, sur nos centres de vacances, de 625 personnes.

Au vu de l'évolution du contexte sanitaire et afin de maintenir et de faciliter les réservations en 2022, des opérations commerciales ont été prolongées sur nos séjours colonies et adultes-familles. Des ateliers de repositionnement des marques « Vacances Passion » et « Vacances pour Tous » se sont par ailleurs prolongés et ont permis de répondre aux mieux à la fois aux envies des vacancier·es et à l'évolution des attentes des collectivités sur les plans économique, écologique et sociétal.

Nous continuons sans cesse de nous renouveler et de développer de nouveaux process pour mieux appréhender l'avenir et faire de notre réseau une véritable force. C'est le cas notamment sur les pages du site « Vacances pour tous », qui bénéficie régulièrement de nouveaux menus, contenus, et d'un marketing de saison. Ces initiatives sont efficaces puisque la part de ventes sur le site web a dépassé celles de 2019.

Nous poursuivons également les partenariats avec la CAF de Paris et des associations pour accompagner les départs et ainsi, faire vivre le droit aux vacances qui est à nos yeux essentiel.

### Des départs en famille soutenus par des partenariats forts

Pour 2022, la Ligue Paris réaffirme son engagement aux côtés de ses partenaires traditionnels et contribue à la concrétisation du départ des familles les plus fragiles. **Nous continuons en effet de défendre au quotidien un tourisme social et solidaire, pour tout·es. Ainsi, en 2022, 334 personnes sont parties sur nos villages vacances, contre 280 en 2021.**

Les programmes vacances, mis en place par les **associations Revivre, Solidarité Nouvelle Logement, Hissez-Haut, Aurore**, ont permis à plus de 270 personnes de bénéficier d'un séjour d'une semaine en pension complète et/ou en location sur un de nos villages vacances. Ces séjours ont permis à des familles de partir à la découverte de nouvelles régions de France et de trouver un répit en s'éloignant, un temps, des difficultés et des souffrances quotidiennes.

Nous sommes par ailleurs heureux·ses d'avoir accueilli, en 2022, un nouveau partenaire. Le **Centre Socio-culturel Yannick Noah** a ainsi permis à un groupe de 20 personnes de séjourner en famille dans le village vacances de Préfailles. Enfants et adultes ont pu bénéficier d'une prise en charge totale et d'un accompagnement de qualité. Le dépaysement a été bénéfique pour chacun·e !



Notons ensuite que les « séjours familles » concernent principalement des adultes avec des enfants jeunes (de moins de 6 ans et jusqu'à 15 ans). Ces familles partent, en majorité, avec « Vacances passion ».

Enfin, le service vacances de la Ligue de Paris participe depuis plusieurs années au programme d'aide au départ des familles *via* le dispositif « vacances et insertion » porté par **Solidarité Laïque**, en collaboration avec l'ANCV, qui soutient ainsi les familles éligibles par une aide complémentaire au dispositif VACAF. De la recherche du séjour au montage du dossier, chaque acteur travaille dans son champ de compétences afin que les vacances soient accessibles aux familles les plus en difficulté financièrement et socialement. Grâce à ce dispositif très collaboratif, nous avons fait partir en 2022, 44 personnes dont 29 enfants.

### Des séjours « Groupes » dynamisés par la co-construction

Les projets vacances « Groupes » avaient connu un fort ralentissement au cours de deux dernières années en raison des restrictions sanitaires. **Toutefois, l'année 2022 a été plus satisfaisante grâce à la mise en place de départs en séjours de groupes sur des projets ciblés.**

Nous avons notamment accompagné·es, une nouvelle fois, l'**association Voilco Aster** à l'accueil d'un groupe de 15 collégien·nes accompagné de 3 adultes. Originaires de province, ils·elles venaient à Paris dans le cadre d'un projet musical de 3 jours, mais ont profité de ce temps pour découvrir la vie parisienne et ses monuments !

L'année 2022 a également été marquée par l'accompagnement fourni par le secteur Vacances au projet du **Centre Paris**

**Anim' Solidarité Angèle Mercier.** Dans ce cadre, 10 jeunes et 2 accompagnateur·trices ont participé à un **séjour itinérant à vélo** en Région Centre-Val de Loire sur une période de 6 jours, au mois de juillet. En lien étroit avec la Ligue 45, nous avons mis en place plusieurs gîtes d'étapes pour accueillir le groupe jusqu'à sa destination finale. L'itinérance à vélo représente une excellente occasion de découvrir de nouveaux lieux tout en pratiquant une activité sportive. Elle permet également de se déconnecter du quotidien (stress des transports, agitation des grandes villes, etc. de manière bénéfique).



Le Centre Paris Anim' Solidarité Angèle Mercier a organisé un séjour avec des jeunes en région Centre-Val-de-Loire.

Toujours sur la saison estivale, la Fédération de Paris a enfin accompagné **Timmy, une association soutenant les personnes exilées, mineures et majeures.**

Dans ce cadre, 37 garçons de 16 à 18 ans, tous originaires d'Afrique de l'Ouest, ont bénéficié d'un moment de pause, du 23 au 30 juillet, dans un centre de vacances situé en Dordogne. Ils étaient accompagnés de 5 bénévoles. Le programme, mêlant activités sportives et nautiques, journées de détente au bord de la Dordogne, découverte des sites touristiques et cuisine locale, a été construit en lien étroit avec la Ligue de l'enseignement de Dordogne et l'association elle-même. Les échanges ont duré environ deux mois avant de parvenir au séjour le plus adapté. **Notons enfin que ce projet n'aurait pas eu lieu sans l'aide de notre partenaire Solidarité Laïque**, qui a financé une grande partie des frais d'hébergement et de pension complète en chèques vacances, pour un montant de 9 600 €. L'ensemble des jeunes et les équipes ont apprécié ce moment de respiration, loin des difficultés quotidiennes liées à l'exil.

**Au total, en 2022, la Ligue de Paris a accompagné 62 jeunes et 10 adultes sur des projets précis.**

### Une fréquentation en forte hausse sur les colonies de vacances

Après une année, nous l'avons dit, largement placée sous le signe du Covid et des annulations de séjours, **le taux de fréquentation sur nos colonies a doublé**, avec un retour significatif de participation sur les colonies d'hiver. Cette augmentation a été particulièrement significative chez :

- les 6-11 ans avec 164 départs contre 81 en 2021
- les 12-14 ans avec 59 départs contre 30 en 2021
- les 14-17 ans avec 50 départs contre 24 en 2021

Notons que le taux de participation des moins de 6 ans a lui aussi doublé par rapport à 2021. Cette évolution s'explique par l'élargissement des tranches d'âges sur nos colonies de vacances : celle-ci favorise

la confiance des parents en leur donnant la possibilité de faire partir leur enfant le plus jeune avec son frère ou sa sœur ainé.e.

**En tout, en 2022, ce sont 562 jeunes qui sont parti-es sur nos colonies de vacances, contre 275 en 2021.**

Aussi, cette année encore, nous nous sommes associées aux projets des associations Cent Famille, UFSE, Moisson Nouvelle, Jean Coctet, ainsi qu'à l'Aide Sociale à l'Enfance des Conseils départementaux de Seine-Saint-Denis et de Seine-et-Marne. Ensemble, nous avons contribué au départ d'enfants et d'adolescent-es de tous horizons. Par les actes, nous réaffirmons donc chaque année notre volonté de défendre le droit aux vacances et la possibilité, notamment pour les plus jeunes, de vivre des expériences singulières, voire inoubliables : c'est ainsi qu'ils-elles deviendront les adultes épanouies de demain.

Depuis 2020, notre Fédération a également noué un partenariat avec la CAF 75. Après des années de bouleversement et d'incertitude, cette dernière réaffirme son envie d'entreprendre à nos côtés. Grâce à nos compétences respectives, nous aidons à améliorer le quotidien des familles parisiennes les plus fragilisées en les accompagnant dans le choix des séjours de leurs enfants. C'est grâce à ce travail de proximité de solidarité et d'entraide que nous avons pu accueillir 26 jeunes pour une période de 15 jours dans nos centres de vacances. Ainsi, grâce au travail et à l'implication de tous les acteurs du réseau, le secteur Vacances de la Ligue de l'Enseignement a pu apprécier un retour salvateur de la fréquentation sur ses différents dispositifs. Une année plutôt positive qui laisse présager un avenir prometteur !

## ► Dialoguer et inventer avec les jeunes

Notre Fédération a réaffirmé dernièrement sa volonté de multiplier les espaces de dialogue avec non pas « la jeunesse », mais « les jeunes » qui sont plurielles. L'ambition est notamment de soutenir et d'accompagner les projets conçus par des jeunes, tout en mettant en œuvre les conditions de leur autonomie. Cet engagement est porté, entre autres, par les professionnelles des Centres Paris Anim', et dans le cadre du relai départemental Juniors Associations.

### L'accompagnement des projets dans les Centres Paris Anim'

**S'il y a quelques années, tous les Centres Paris Anim' ne disposaient pas encore de professionnelles animateur-trices jeunesse, nous nous efforçons de développer ces postes**, qui nous semblent incontournables, au

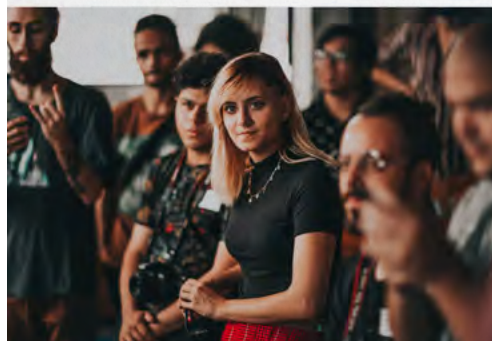
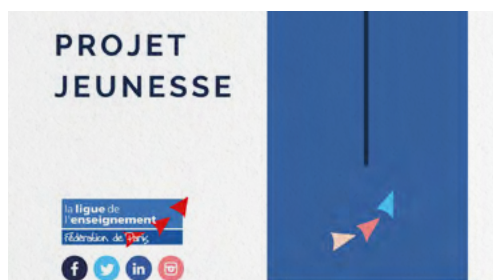
gré des renouvellements de nos contrats avec la Ville de Paris. Aussi, les centres d'animation sans animateur-trice jeunesse sont désormais des exceptions. Cette démarche générale est soutenue par la Délégation jeunesse, installée au sein de la coordination des Centres Paris Anim'.

Celle-ci se développe et s'affirme à travers l'action d'un délégué jeunesse qui s'emploie à faire vivre le réseau des équipes jeunesse, tout en animant des projets transversaux sur plusieurs objets.

La coordination jeunesse, c'est aussi le partage d'outils et de ressources pour des actions de terrain adaptées aux problématiques jeunesse et aux besoins de nos animateur-trices. Ce partage se concrétise particulièrement lors des séminaires jeunesse, dont 2 éditions ont été organisées en 2022, réunissant près de 30 professionnelles. De ce réseau naissent des projets mutualisés comme la réflexion autour des programmes de vacances à caractère éducatif ou la mise en œuvre de webradio pour servir l'éducation aux médias et à l'information. Ces projets, discutés collectivement, seront mis en œuvre de manière opérationnelle en 2023.

Vouloir décrire et rendre compte de l'ensemble des actions portées, initiées, créées par l'ensemble de nos équipes qui agissent au quotidien dans les Centres Paris Anim' serait illusoire. En effet, chaque jour, des projets s'inventent, et des dizaines de jeunes sont accompagnés et écoutés, que ce soit de manière formelle ou plus interstitielle, dans les canapés des espaces jeunes.

Notons enfin qu'à l'occasion de la rentrée 2022, nous avons repensé et revu le projet jeunesse de la Fédération. En cohérence avec notre projet associatif, qui vise à permettre à chacun-e de comprendre le monde et la société, de développer les initiatives citoyennes et de faire vivre la laïcité, nous déclinons un projet jeunesse en quatre axes. **Ce projet éducatif traduit notre volonté politique de mettre en place, au sein des espaces de rencontres pour les jeunes, des initiatives structurantes qui visent à inclure, fédérer, coopérer et**





**soutenir le développement des actions destinées à ce public.** Il engage la Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement et ses professionnelles de l'animation sur des valeurs socles. L'objectif est que chacun-e participe à la même ambition éducative selon son rôle et ses missions. En somme, ce projet constitue un cadre de référence commun, des orientations partagées desquelles découlent nos actions jeunesse.

### Accompagner l'insertion des jeunes

Dotée de 5 Points information jeunesse (PIJ) labellisés par la Ville de Paris et l'État, notre Fédération répond à toutes les questions et besoins d'accompagnement des jeunes. **Cet accueil inconditionnel, anonyme et gratuit, permet d'orienter les jeunes sur plusieurs domaines, soit en répondant directement à leurs questions, soit en les redirigeant de manière précise vers des acteurs plus à même de les accompagner.** Logement, santé, loisirs, droit, formation, emploi : les domaines sont variés et nécessitent une mise à jour quotidienne de nos équipes. Dans ces PIJ, ce sont en effet des centaines de jeunes qui viennent chercher des réponses. Or,

l'accès à l'information est une clé indispensable à l'autonomie et c'est pour cette raison que nous nous employons à disposer de toutes les ressources nécessaires.

Au-delà de l'information et de l'accueil individuel, nos PIJ organisent des **actions collectives**. Ainsi, en 2022, fortes des expérimentations passées, nos équipes ont programmé sur cinq périodes de l'année et dans les 5 PIJ un parcours « baby-sitting », composé d'une formation à la petite enfance, d'une initiation au brevet de secouriste, et d'une aide à la recherche de job.

### Les Juniors Associations : favoriser le tissu associatif d'aujourd'hui et de demain

**La Junior Association permet à tout groupe de jeunes, âgé-es majoritairement de moins de 18 ans, de mettre en place une envie, une idée ou des projets dans un cadre sécurisé et en totale autonomie.**

L'idée est simple : offrir aux jeunes des droits similaires à ceux des associations déclarées en préfecture (assurance, ouverture de compte grâce aux partenariats établis avec différents établissements bancaires, dépôt de dossiers de demande de subvention en ayant l'appui et le cadre juridique fourni par le Réseau national des Juniors Associations, etc.). Le Réseau national fournit ainsi, au terme d'une procédure d'habilitation, le cadre juridique nécessaire pour la mise en œuvre du projet collectif des jeunes.

Unique relai à Paris, la Fédération est engagée dans la promotion de la démarche.

Ainsi en 2022 :

- 29 projets de Juniors Associations ont été accompagnés par le relai départemental ;
- 173 jeunes mineur-es se sont engagés-eus au sein de ces projets ;
- 2 Juniors Associations ont été accompagnées à passer au statut association loi 1901 ;
- 4 rencontres départementales ont été organisées.

L'organisation de **temps de rencontre** à l'échelle départementale a été l'occasion de regrouper les

jeunes investi-es dans des Juniors Associations autour d'activités ludiques et de temps d'échange portant notamment sur le thème de l'engagement. Les participant-es ont également pu coconstruire un programme de formation et formuler des propositions d'activités correspondant à leurs besoins et attentes.

Sur la base de ces échanges, la formation et l'accompagnement à la levée de fonds ont été considérés comme des priorités pour l'année 2022. Afin de favoriser le **développement de compétences** dans ces domaines, une demi-journée de formation à l'écriture de demande de subvention a été proposée. Elle sera soutenue et complétée par 7 séances individuelles d'accompagnement à l'écriture de budget prévisionnel et à la réponse à appel à projets.

5 Juniors Associations ont également été accompagnées par le relai départemental à la mise en place d'événements d'autofinancement (kermesses, ventes de gâteau à prix libre). 3 ateliers intitulés **Apprend à pitcher ta JA!** ont enfin été organisés afin de proposer aux jeunes porteur-euses de projet des techniques

simples et efficaces pour se présenter à de possibles partenaires ou nouveaux·elles membres.

Nous considérons enfin que la **formation des acteur professionnels** constitue l'une des actions de fond du relai départemental. Animateur·trices jeunesse, conseiller·es en insertion, mais également acteur·trices de la prévention doivent être formé·es pour être à même d'identifier et d'orienter les jeunes mineur·es porteur·euses de projets vers le relai départemental. Ainsi 5 sessions de formation ont été proposées par la Fédération aux professionnelles parisiennes, notamment salarié·es des Centres Paris Anim', animateur·trices de rue, mais aussi volontaires en Service Civique engagé·es dans une mission auprès des mineur·es. Au total, ce sont donc 132 personnes qui ont été sensibilisées.

## ► Favoriser la concertation des acteurs de et autour de l'école

Partenaire historique et incontournable de l'Académie et de la collectivité, la Fédération poursuit le développement de nouvelles propositions. Elle intensifie aussi, dès que cela est possible, son soutien aux acteurs impliqués directement auprès des enfants dans l'école, à savoir les enseignant·es, les animateur·trices et les parents d'élèves. La crise sanitaire n'a pas freiné cette ambition, d'autant plus légitime et utile, compte tenu du contexte très difficile rencontré par les familles et les éducateur·trices.

### Coordonner la Cité éducative de Paris 18<sup>e</sup>

Fin janvier 2022, l'État a accordé le label « Cité éducative » à un large secteur recouvrant la plupart des Quartiers en Politique de la Ville (QPV)





**du 18<sup>e</sup> arrondissement.** Ce programme permet au territoire de bénéficier de moyens supplémentaires pour coordonner l'action éducative locale, pour renforcer le *continuum* éducatif de 0 à 25 ans et pour développer de nouveaux projets en faveur des enfants et des jeunes. La coordination opérationnelle du dispositif a été confiée à notre Fédération.

Une période de pré-lancement (du 15 avril au 31 août) nous a tout d'abord permis de structurer le projet autour de deux objectifs principaux :

- établir le plan d'action de la Cité éducative pour l'année scolaire 2022-2023 qui liste l'ensemble des projets mis en œuvre par ou avec le soutien du programme ;
- définir une gouvernance qui permette un fonctionnement optimal dans le respect des principes généraux qui fondent le programme (copilotage du Rectorat, de la préfecture et de la Mairie d'arrondissement).

À l'issue de cette phase, notre Fédération a été chargée de suivre la réalisation des 90 projets retenus (forum des métiers intercollèges, actions d'aide à la parentalité, soutien au programme de réussite éducative, etc.) et d'en rendre compte régulièrement au Comité de pilotage. Nous veillons pour chacun d'eux à assurer le lien avec les structures de droit commun et, en associant les acteur-trices, à garantir la complémentarité et la cohérence des actions mises en place. Parallèlement, la Ligue de Paris a développé différentes initiatives ayant pour but de renforcer les alliances éducatives locales entre enseignant-es, animateur-trices, parents, et associations. Cela se traduit par *Les petits déjeuners de la Cité éducative*, des groupes de travail thématiques, des séminaires, etc.

Un espace « parents » de 150m<sup>2</sup> a enfin été ouvert pour travailler plus spécifiquement sur la question des liens familles/école à travers la programmation de nombreux événements (formations, rencontres, etc.). Cette mission complexe de chefferie opérationnelle

de la Cité éducative de Paris 18<sup>e</sup> est assurée par David Brée, directeur du service éducation qui a été détaché à temps plein sur la mise en œuvre du projet.

## Participer à l'animation des Cités éducatives

**Nous avons poursuivi, jusqu'en juin 2022, notre appui à la coordination de la Cité éducative Paris 19 Ouest.** Notre salariée dédiée au suivi a assisté le chef de projet opérationnel dans les relations nouées avec les associations, structures et établissements scolaires, ainsi que dans la mise en place de projets et dans l'organisation opérationnelle des réunions de pilotage. Elle s'est par ailleurs chargée d'alimenter le site internet de la Cité éducative ainsi que les réseaux sociaux (Twitter et Instagram). Ces initiatives ont permis de valoriser des actions ayant lieu sur le territoire et d'améliorer la communication auprès des jeunes et de leurs familles.

**Enfin, dans la Cité éducative des Portes du 20<sup>e</sup>, la mission d'accompagnement visant à favoriser l'implication des familles a perduré, elle aussi, jusqu'en juin 2022.** Cette mission recouvre trois grands volets allant de la parentalité (implication dans le fonctionnement de la Cité éducative et dans la mise en place d'outils de communication ciblés) à l'appui logistique à la cheffe de projet opérationnel, en passant par le soutien aux dynamiques évaluatives portées au sein de la Cité.

## Le dispositif « référent-e École/familles »

Le dispositif « référent-e École/Familles » initié par la Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement est soutenu par la CAF de Paris et la Ville de Paris. **Il a été élargi à de nouvelles écoles en 2022, avec désormais 15 écoles parties prenantes** réparties dans différents arrondissements parisiens.

**Son objectif principal est de développer et de renforcer les relations entre l'École et les familles afin de faire de l'équipe éducative élargie et des parents**

**une communauté d'acteurs qui agissent en complémentarité et en cohérence.** Cette coéducation se concrétise par une implication renforcée des parents au sein de la vie de l'établissement, dans l'intérêt de la réussite de tous les enfants.

Notre programme a permis la mise en œuvre d'un projet spécifique à chaque établissement. Il est constitué d'actions visant à resserrer les liens avec les familles (ateliers, rencontres, conférences, etc.), et a été enrichi par le programme des événements déjà existants dans l'école (réunion de rentrée, Café des parents, etc.). Le projet a été coordonné par un·e référent·e recruté·e en CDD au sein de l'équipe éducative (directeur·trice, enseignant·e, Référent Éducatif Ville [REV], parents).

### Les compétences psychosociales à la maternelle

Initié en 2020, le projet **Les compétences psychosociales (CPS) à la maternelle pour ambition de développer une culture commune au sein de la communauté éducative de la Cité éducative des Portes du 20<sup>e</sup> pour favoriser un climat scolaire apaisé.**

Les professionnel·les des 14 écoles maternelles (enseignant·es, directeur·trices d'école, REV, animateur·trices, agent territorial spécialisé des écoles maternelles [ATSEM]) sont ainsi formé·es au développement de leurs propres CPS et de celles des enfants : apprendre à reconnaître et gérer ses émotions, à coopérer, à adopter une écoute active, à résoudre un problème, etc. Ils et elles ont également été outillé·es via la mise à disposition de mallettes pédagogiques contenant des livres et des jeux. Les enfants ont, pour leur part, bénéficié d'animations.

Les parents ont également été associés puisqu'ils ont pu participer à des Cafés des parents sur le thème des émotions et ont été destinataires d'une newsletter recensant les projets de développement des CPS menés dans les écoles et proposant des outils pour la maison.

## ► Faire vivre les valeurs de l'ESS

### Engagé·es pour la qualité de vie au travail

La Fédération s'engage à placer « la qualité de vie au travail » au cœur de l'animation de la politique des ressources humaines. Nous considérons en effet que la santé constitue le socle de la qualité de vie au travail, dans son acception la plus large : un état de bien-être physique, mental et social. Au-delà, la qualité de vie au travail doit être mesurée sur le plan de l'épanouissement personnel qu'elle est capable d'engendrer, depuis la conciliation des temps de vie, en passant par le développement des compétences, des capacités relationnelles ou de la créativité.

Dans ce contexte, le Comité de suivi Qualité de Vie au Travail (COS QVT) œuvre pour le bien-être au travail de nos salarié·es. Pour cela, il est un acteur essentiel dans l'animation des espaces de dialogue avec le terrain et dans la mise à disposition auprès des équipes, d'outils, de méthodologies, d'actions de sensibilisation en faveur du mieux-être et du mieux travailler ensemble.

Nous avons constitué de nombreux groupes de travail pour définir, créer, piloter les activités en concertation avec un terrain en perpétuel mouvement.

Cette année, le schéma directeur du COS QVT s'est axé sur :

- le partage des valeurs de l'économie sociale et solidaire (ESS) ;
- l'animation d'ateliers de partages d'expériences et d'échanges de bonnes pratiques ;
- l'animation de campagnes de sensibilisation et de prévention du harcèlement et des violences sexistes et sexuelles ;
- des actions de solidarité menées en équipes.

## LOISIRS ET CULTURE POUR TOUT-ES



**18 709**

personnes inscrites dans  
les activités régulières des  
Centres Paris Anim'

**32**

conférences/débats dans  
les Centres Paris Anim'



**114**

projections de films  
et **22** masterclass  
cinéma

**10**

festivals d'art amateur

## ENGAGEMENT DES JEUNES



Juniors associations:

**173**

jeunes mineur-es  
engagé-es

**29**

projets de Juniors  
Associations accompagnés



**4**

rencontres  
départementales  
organisées et

**130**

professionnelles  
formées

## VACANCES



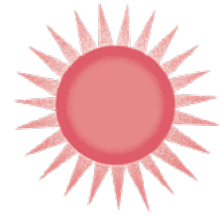
**334**

personnes en villages  
vacances passion



**562**

jeunes et enfants  
en colonies de vacances



**72**

personnes parties en vacances  
sur des projets associatifs  
accompagnés

## CITÉS ÉDUCATIVES



**90**

projets suivis dans le cadre de  
la Cité éducative du 18<sup>e</sup>

Plus de **60**  
classes ayant participé à un  
projet scolaire sur la lecture  
et le théâtre dans les Cités  
éducatives des 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup>  
arrondissements de Paris



**15**

écoles parties prenantes dans  
le dispositif référent-e école-  
familles

**14**

écoles formées au  
développement des  
compétences psychosociales

# Nos partenaires

Nous remercions pour leur soutien et leur confiance :





# 2022 en quelques chiffres



**382**

associations affiliées pour  
**14 628** adhérent-es



**23 658**

élèves bénéficiaires de nos  
actions scolaires



**963**

départs en vacances



**796**

licencié-es à l'UFOLEP et **1 061**  
stagiaires accueilli-es dans ses formations



**70 000**

enfants bénéficiaires des actions  
de l'USEP Paris



**18 542**

heures de bénévolat



**371**

salié-es pour **218** ETP



© conception graphique & illustrations : www.clarabousson.com

**Fédération de Paris de la ligue de l'enseignement**

167, boulevard de la Villette, 75010 Paris

01 53 38 85 00 - [ligueparis.org](http://ligueparis.org)

[www.ligueparis.org](http://www.ligueparis.org)

la ligue de  
**l'enseignement**  
Fédération de Paris

