



# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019



Ce « rapport moral », complément politique du Rapport d'activité, ne saurait ignorer les événements et la crise qui ont marqué ces derniers mois : plus que jamais peut-être, nous devons aujourd'hui faire face à une exigence de réinvention de notre action dans un monde profondément bouleversé, avec comme enjeu majeur la capacité de la société civile à imposer des solutions partagées, débattues et porteuses de progrès pour toutes et tous, en particulier les plus fragiles d'entre nous. Le dynamisme de notre Fédération, « tête de réseau » entourée de partenaires nombreux, et qui s'est dotée cette année d'un nouveau projet associatif, nous oblige dans ces circonstances à être à l'initiative : j'y reviendrai après avoir rappelé les éléments saillants de notre action de l'année passée.

Le Rapport d'activité 2019 témoigne de la qualité et de la richesse de nos productions, et m'amène à renouveler mes compliments à l'équipe permanente qui anime le projet de la Fédération, avec beaucoup d'engagement et de professionnalisme. Nous avons, une fois de plus, mené un travail exemplaire et développé de nouvelles propositions en direction des équipes éducatives, des élèves et des familles, ce dont témoigne la confiance renouvelée de l'Académie et de nombreux personnels de direction ou enseignant-es. Nous avons participé activement à l'animation des politiques de la Ville de Paris, à plusieurs niveaux : dans le cadre de la gestion des Centres Paris Anim', avec notamment de nouvelles initiatives transversales, « inter Centres » ou inter arrondissements ; en appui aux politiques éducatives, environnementales ou sociales, comme en témoigne par exemple notre intervention originale sur le projet de « Cours d'école Oasis » ; dans le cadre du travail collectif engagé par la Maire avec le secteur associatif, aboutissant en juillet à la signature d'une « Charte d'engagements réciproques » porteuse d'espoirs pour l'avenir, et dont nous suivrons la mise en œuvre avec beaucoup de détermination. Le contexte particulier des élections municipales nous a d'ailleurs amenés à rappeler, en lien avec nos partenaires naturels des Centres sociaux et des MJC, la nécessaire prise en compte de l'éducation populaire dans les politiques municipales.

Cet exercice 2019 aura également été marqué par le développement de nouveaux projets européens, qui confirment l'engagement de notre fédération pour une approche continentale de la citoyenneté et des libertés : en témoigne l'obtention du label « Centre d'information Europe direct » ou le pilotage d'un projet pédagogique international avec le soutien d'Erasmus+.

Enfin, dans le prolongement des résolutions prises en 2018 par notre Conseil d'administration, nous poursuivons nos efforts pour une vie fédérative dynamique : avec le même plaisir, toujours, dans le cadre des coopérations menées dans une grande cohérence avec nos deux fédérations sportives, l'USEP et l'UFOLEP ; avec de nouvelles perspectives et de nouveaux partenariats pour nos projets en direction des jeunes, par exemple de nouveaux moyens pour le développement des Juniors Associations ; avec de nouveaux outils pour soutenir et réunir les associations affiliées, tels les « Petits déjeuners » thématiques et la lettre d'information qui leur sont dédiés : nous avons ainsi commencé à tenir, sur ce sujet, les engagements de notre dernière Assemblée générale.

Nous aurons ainsi de nombreuses raisons de nous réjouir, si les premiers mois de 2020 n'avaient vu surgir une crise inédite, d'une ampleur que nous avons encore du mal à percevoir, mais dont nous savons d'ores et déjà qu'elle influera durablement nos manières de vivre, de penser et d'agir. La crise sanitaire consécutive à l'épidémie

de Covid-19 aura, bien entendu, des conséquences lourdes pour notre Fédération : nos activités ont été longuement suspendues et restent fortement perturbées, nos équipes professionnelles ont été durablement privées de travail et touchées dans leurs revenus. Je veux leur redire ici toute notre solidarité, et l'engagement total qui a été le nôtre et celui de la direction de la Fédération pour garantir une reprise dans les meilleures conditions de sécurité. Nous ne pouvons pas encore mesurer avec précision la gravité des conséquences économiques de la situation, qui dépendra notamment de la solidarité de nos financeurs, avec lesquels nous poursuivons un dialogue exigeant ; mais nous avons la certitude qu'elles seront importantes, comme elles le sont pour l'ensemble du secteur associatif : le sérieux de notre gestion est néanmoins ici à souligner, parce qu'il nous épargnera probablement les drames que connaissent tant d'acteurs des loisirs, du sport, de la culture ou de l'éducation.

Bien au-delà de ces considérations, cette crise nous interpelle nécessairement en tant que mouvement d'éducation populaire, mouvement d'idées, et acteur de l'ESS. Elle nous invite à retrouver les chemins de la solidarité et de l'attention que nous devons porter aux plus fragiles, aux plus vulnérables d'entre nous. Elle questionne notre capacité à contribuer à un nouveau projet de société, et à tirer de ces circonstances les leçons qui nous permettront de les dépasser sans rien renier de nos valeurs fondamentales : solidarité, démocratie, justice sociale ou service du bien commun. Ces leçons, de nombreuses coordinations associatives regroupées au sein du Forum Civique Européen en ont proposé dix, qui peuvent être une base utile pour nos réflexions collectives à venir. Nous y avons invité nos adhérent-es, nos partenaires, nos équipes, les collectifs et les citoyen-nes qui veulent contribuer, ensemble, à définir un autre chemin pour une société résiliente et qui accorde la priorité au vivant plutôt qu'au profit.

Nous sommes au pied du mur, mais nous avons les moyens de relever ce défi : la force et la richesse de notre réseau associatif, que tout nous encourage à développer et à accompagner d'autant plus près ; la compétence et l'engagement de nos bénévoles et de nos salarié-es ; la confiance de nos partenaires institutionnels, et l'émergence de synergies nouvelles avec d'autres coordinations associatives ; les outils à notre disposition, et ceux qui émergeront prochainement, tel le Théâtre Récamier...

Il est particulièrement heureux que notre nouveau projet associatif soit aujourd'hui finalisé : fruit d'un travail collectif de plusieurs mois, il réaffirme les valeurs et les engagements autour desquels nous pourrions travailler à la transformation de notre société, et pose les bases des évolutions que nous aurons nous-mêmes à envisager pour notre organisation comme pour nos projets. L'exigence de solidarité et d'égalité, la prise en compte des transitions écologique, économique et sociale, la revendication d'une démocratie réelle, la reconnaissance des droits culturels humains et de la capacité de chacun-e à s'émanciper, sont autant de repères pour notre action des prochaines années. Je forme des vœux pour qu'ils soient largement partagés, avec l'ambition que la Fédération de Paris assume pleinement son rôle : par le soutien et l'animation du réseau d'associations locales, en étant force de proposition pour une inflexion positive des politiques publiques ; et plus largement, auprès de toutes celles et de tous ceux qui partagent notre espoir de construire ensemble un autre modèle pour l'avenir.

**Jean-Marc ROIRANT**  
Président

Édito	3
<b>LA LIGUE ACCOMPAGNE L'ÉCOLE À PARIS</b>	6
<b>Parcours croisés</b>	8
Vivre ensemble, entraide et solidarité	8
Filles garçons : cassons les clichés	8
Les enfants et les écrans	8
L'école de la Philanthropie	9
Shoah et résilience culturelle : le judaïsme à travers les arts	9
Zoom sur : les couleurs de l'inde	9
<b>Alter Ego Ratio</b>	10
<b>Actions sur le climat scolaire</b>	11
Prévention du harcèlement CE2 CM1	11
Dispositif « Les Veilleurs »	11
Médiation par les pair-es	11
Formation des équipes	11
Les compétences psychosociales	11
<b>Programme « Cours Oasis »</b>	12
Actions sur le temps scolaire	12
Actions hors temps scolaire ou périscolaire	12
<b>Éducation au numérique</b>	13
Soutien aux équipes éducatives	13
Collaboration avec les acteurs du numérique	13
Mise en œuvre d'ateliers d'initiation	13
Zoom sur « Les Cyber-aventures des Télémaques »	13
<b>Travail de mémoire</b>	14
La Libération de Paris / Août 1944 : chronique d'un combat pour la République	14
Opération Mémoire d'homme	14
Concours scolaire national La Flamme de l'égalité	15
Commémorations de l'abolition de l'esclavage	15
<b>Éducation artistique et culturelle</b>	16
Cinémômes	16
Festimômes 2019	16
Lire et Faire Lire	16
Temps d'activités périscolaires	18
Autres dispositifs	19
<b>L'USEP Paris, l'école du sport scolaire</b>	21
Dans le temps périscolaire - le sport scolaire des écoles publiques !	22
Le mercredi : "place au sport !"	22

<b>LA LIGUE ANIME LES TERRITOIRES</b>	24
<b>Les Centres Paris Anim'</b>	26
Événements, festivals et projections	26
Centres Paris Anim' du 9 <sup>e</sup>	27
Centre Paris Anim' du 12 <sup>e</sup>	28
Centres Paris Anim' du 13 <sup>e</sup>	29
Centres Paris Anim' du 19 <sup>e</sup>	31
Centres Paris Anim' du 20 <sup>e</sup>	33
<b>Promouvoir l'égalité et lutter contre les discriminations</b>	35
L'axe formation	35
L'axe plan de lutte contre les discriminations du 12 <sup>e</sup> arrondissement	35
L'axe événementiel	36
<b>Vacances Pour Tous</b>	37
Site Web	37
La nouveauté 2019	37
Séjours familles	37
Séjours Enfants/Adolescent·es	38
Séjours Familles Passion	38
Séjours groupes	38
<b>UFOLEP Paris, tous les sports autrement</b>	39
 <b>LA LIGUE AGIT AVEC LA JEUNESSE ET POUR LA PROMOTION DE L'ENGAGEMENT</b>	 40
<b>Accompagnement du réseau d'associations</b>	42
Un réseau associatif	42
Une fédération au service de ses associations	42
<b>Accompagnement du Service Civique</b>	43
Animation du réseau	43
Formations Civiques et Citoyennes	43
Formation des tuteurs·trices	44
Temps forts de l'année	44
<b>Juniors Associations</b>	45
<b>Actions en faveur de l'éducation à la citoyenneté européenne</b>	46
La mise en place d'un CIED décentralisé	46
ERASMUS+, partenariat stratégique d'éducation	48

**LA LIGUE**  
**ACCOMPAGNE**  
**L'ÉCOLE À PARIS**

## EN QUELQUES CHIFFRES...

**46 741 ÉLÈVES INSCRIT·ES**  
à nos actions

**228 ATELIERS TAP ANIMÉS**  
chaque semaine



**1200 ÉLÈVES BÉNÉFICIAIRES**  
d'actions d'éducation au numérique

**389 BÉNÉVOLES SENIORS**  
pour le dispositif Lire et faire lire

**5200 ÉLÈVES ENGAGÉ·ES**  
dans le concours "La Flamme de l'égalité"



**70 000 ENFANTS**  
profitent des savoir-faire de l'USEP Paris



Principale association complémentaire de l'enseignement public, notre fédération anime à Paris une coopération et un dialogue permanents avec les équipes scolaire et périscolaire du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré. Cet engagement quotidien dans l'intérêt de l'école et pour la réussite de tou-tes les élèves se manifeste de très nombreuses façons :

- Mise en œuvre de projets scolaires innovants traitant de thématiques variées comme la prévention de la violence scolaire, la lutte contre les préjugés sexistes, l'éducation à la citoyenneté, au développement durable, à l'analyse critique de l'information... De la maternelle au lycée, **2173 classes représentant 46741 élèves** se sont inscrites en 2019 aux actions proposées.

- Animation de **228 ateliers hebdomadaires sur les Temps d'Activités Périscolaires (TAP)** du mardi et du vendredi, au sein des écoles ou dans les centres Paris Anim' gérés par la fédération.

- Actions de l'USEP Paris, notre fédération du sport scolaire, qui est mobilisée sur le temps scolaire, après les classes et dans le cadre des Mercredis du sport pour permettre à **des dizaines de milliers d'enfants de vivre des pratiques sportives diversifiées.**

- Interventions en direction des parents d'élèves pour les aider à jouer pleinement leur rôle d'éducateurs·trices dans leurs liens avec l'institution scolaire. Nous avons accompagné **plus de 400 parents en 2019** dans le cadre de différents dispositifs.

Pour faire connaître tous ces projets aux équipes éducatives, l'essentiel de nos projets a été présenté dans **notre brochure annuelle « La Ligue accompagne l'école à Paris »** qui a été largement diffusée en septembre 2019 : **3500 exemplaires en version papier et plus de 5000 envois numériques.**

## PARCOURS CROISÉS

Comme chaque année, une offre diversifiée de parcours pédagogiques a été proposée aux enseignant·es des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés pour leur permettre d'approfondir le travail qu'ils mènent avec leurs élèves. Notre fédération les accompagne ainsi dans leur mission éducative en leur proposant des parcours pensés pour permettre à leurs élèves de mieux appréhender les questions de citoyenneté et les valeurs de solidarité et d'entraide défendues par notre mouvement. Parmi les actions les plus marquantes en 2019 :

### VIVRE ENSEMBLE, ENTRAIDE ET SOLIDARITÉ

Ce parcours, l'un des plus anciens de notre catalogue, est chaque année plébiscité par les enseignant·es. Destiné aux élèves de maternelle, de la petite à la grande section, il permet de faire travailler de façon ludique la coopération et le respect de l'autre. **23 classes de cycle 1 - 540 élèves.**

### FILLES GARÇONS : CASSONS LES CLICHÉS

Ce dispositif, qui enregistre un nombre exponentiel d'inscriptions d'années en années, témoigne des débats qui animent depuis plus d'un an notre société sur les questions de genre. Avec ce parcours, les enseignant·es déconstruisent plus facilement les stéréotypes de genre de leurs élèves. **33 classes de cycle 2 - 574 élèves**

### LES ENFANTS ET LES ÉCRANS

Ce nouveau parcours a été pensé pour engager les élèves à réfléchir à l'usage (parfois inconsidéré) qu'ils font des écrans de façon à les utiliser à bon escient. Après avoir démonté un ordinateur pour en comprendre le fonctionnement, ils reçoivent une comédienne qui leur propose une petite forme théâtrale destinée à les interroger. Enfin, avec leurs familles ils relèvent le défi d'« Une semaine sans écran ». **10 classes de cycle 3- 220 élèves.**





## L'ÉCOLE DE LA PHILANTHROPIE

Après 5 années de collaboration, 2019 aura marqué la fin de notre partenariat avec la Fondation de France et la Fondation E. de Rothschild pour la mise en œuvre du programme. Ce parcours pédagogique était mené en deux temps : un temps de sensibilisation, pour faire réfléchir les élèves sur cette volonté d'aider les autres de manière désintéressée, et un temps d'action qui mobilisait la classe aux côtés d'une association solidaire de proximité. **60 classes de cycle 3 - 1599 élèves.**

## SHOAH ET RÉSILIENCE CULTURELLE : LE JUDAÏSME À TRAVERS LES ARTS

Devant l'inquiétante augmentation des actes antisémites, notre fédération a reconduit ce parcours qui permet aux collégien·nes de découvrir la diversité et la richesse des cultures juives par le biais des arts. Composé de quatre étapes (visite du Musée d'Art et d'Histoire du Judaïsme, conférence spectacle sur la musique Klezmer, atelier au Mémorial de la Shoah et atelier artistique en classe), deux sessions du dispositif ont été proposées avec le soutien de la Fondation pour la Mémoire de la Shoah, la Fondation du Judaïsme, la DILCRAH et la Fondation Alain de Rothschild. **20 classes de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> – 552 élèves.**

## ZOOM SUR : LES COULEURS DE L'INDE

La découverte de la richesse et de la diversité des cultures de notre monde constitue un formidable levier pour éduquer les enfants à la tolérance et au respect de l'autre. En 2019 notre Fédération a expérimenté un nouveau parcours maternelle mettant en valeur les richesses culturelles de la civilisation indienne.

L'action pédagogique s'est concentrée sur « Holi », la fête des couleurs avec un parcours en trois étapes pour les élèves : une découverte des traditions indiennes et d'Holi par le conte, une visite guidée du musée Guimet sur les légendes et divinités qui ont donné naissance à Holi, et enfin des séances d'apprentissage de la danse indienne au travers les postures classiques du Bhāratanatyam. Une sortie en famille au jardin d'acclimatation à l'occasion de la fête des couleurs a permis d'impliquer les parents dans l'action. **10 classes de PS à GS – 206 élèves.**





## ALTER EGO RATIO

Le concours « Alter Ego ratio », renouvelé pour la troisième année consécutive, a pour objectif de susciter l'esprit critique des jeunes et les mobiliser autour des valeurs démocratiques et républicaines. Mis en place par notre Fédération et soutenu par la région Ile-de-France, il s'adresse à tous les lycées franciliens des académies de Paris, Créteil et Versailles.

Le concours permet aux classes de réaliser des productions engagées (courts-métrages, chorégraphies, capsules sonores, expositions...) sur l'une des quatre thématiques retenues : « Contre la radicalisation », « Laïcité pour la diversité », « Des femmes à l'initiative » et une nouvelle « Halte aux discours ! ». Cette dernière vise à mobiliser les classes contre tout type de discrimination (homophobie, antisémitisme, racisme, grossophobie, etc.).

En 2019, notre partenariat avec l'Académie de l'Essonne et CANOPE Essonne a été réitéré, permettant ainsi de renforcer la prévention de la radicalisation à travers une catégorie

spécifique dans ce département (« Radicalement pas »).

Conçu comme une démarche collaborative, notre Fédération propose de multiples ressources aux équipes éducatives par le biais notamment de la plateforme Internet dédiée au dispositif ([www.alteregoratio.org](http://www.alteregoratio.org)). Les classes peuvent aussi bénéficier de l'intervention d'un-e professionnel-le (artiste, militant-e associatif-ve, universitaire, etc) qui viennent nourrir la réflexion des élèves à travers une approche théâtrale, un temps de débat ou un atelier créatif.

Au cours du premier semestre de 2019, sur les 61 inscriptions, 39 dossiers ont été finalement déposés. Lors de la cérémonie de remise des prix du 28 mai 2019, animée par le journaliste Nicolas Poincaré, les élèves des quatre projets lauréats ont eu l'occasion de monter sur scène pour présenter leur démarche. Lors du second semestre 2019, pour la 4ème édition du concours lancée en septembre 2019, 38 classes ont été inscrites avec un engouement particulier pour la catégorie « Halte aux discours ! » (15 classes).



# ACTIONS SUR LE CLIMAT SCOLAIRE

Rappelant la terminologie météorologique, le terme « climat scolaire » caractérise l'ambiance dans un établissement scolaire qui, plus ou moins propice au travail, se juge à l'aune d'indicateurs tels que le sentiment de sécurité ressenti par les élèves et les équipes, leur sentiment de respect, de reconnaissance, etc. Plusieurs actions sont proposées par notre fédération aux écoles et aux collèges pour influencer positivement sur le climat scolaire :

- des parcours de prévention du harcèlement pour le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>nd</sup> degré, initiés en 2016 grâce au soutien de la mairie du 20<sup>e</sup>
- un projet sur les compétences psychosociales mené à l'échelle d'une REP+ du 20<sup>e</sup>, mené avec le soutien de l'Agence Régionale de la Santé d'Île-de-France.

## PRÉVENTION DU HARCELEMENT CE2 CM1

Destiné aux classes de CE2 et de CM1, ce parcours croisé soutenu par la mairie du 20<sup>e</sup>, permet de comprendre les mécanismes du harcèlement en milieu scolaire et d'en déconstruire les mécanismes. Grâce au théâtre forum et au débat qui est mené avec les élèves, ceux-ci comprennent mieux les gestes et les attitudes à éviter pour éviter le harcèlement.

**15 classes de cycle 3 (20<sup>e</sup> arrondissement) - 315 élèves.**

## DISPOSITIF « LES VEILLEURS »

Chaque collège intégrant ce dispositif bénéficie de 2 heures de séances de prévention du harcèlement pour 4 classes, soit de 6e, de 5e ou de 4e. L'objectif des deux séances est de faire réfléchir les collégien·nes à la posture du témoin qui assiste à une scène de harcèlement. En leur montrant qu'en n'encourageant pas l'agresseur mais plutôt en prenant soin de la victime, un terme peut rapidement être mis au harcèlement, notre objectif est de leur montrer qu'il existe différentes façons de réagir en fonction des situations de violence dont elles et ils sont témoins. **15 collèges - environ 1600 élèves.**

## MÉDIATION PAR LES PAIR-ES

Trois collèges ayant bénéficié des séances de prévention, ont décidé d'aller plus loin dans leur projet d'amélioration du climat scolaire et ont été formés à la médiation par les pair-es. Quand il est mis en place dans les établissements

scolaires, ce dispositif permet de former des élèves qui sont en capacité de mener des séances de médiation pour résoudre des petits conflits. Les équipes et les élèves de trois collèges ont été formés : les collèges Guy Flavien (12e), Dolto (20e) et Colette Besson (20e). Après cette formation, notre fédération a accompagné les adultes et les élèves formé·es jusqu'à la fin de l'année scolaire pour assurer la bonne mise en place de ce dispositif et sa pérennisation.

## FORMATION DES ÉQUIPES

A la demande du Rectorat de Paris, la Fédération a également assuré la formation des équipes d'enseignant·es et de directions d'établissements des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés de plusieurs circonscriptions de l'Académie. **Une centaine d'enseignant·es et de directeur·trices ont bénéficié de ces formations en 2019.**

## LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Les actions de prévention du harcèlement nous ont montré que, pour influencer sur le climat scolaire, il était également important de pouvoir influencer sur les modes de socialisation et d'échange des élèves de l'établissement. Le travail sur les compétences psychosociales (la gestion et la régulation des émotions, l'apprentissage d'une communication bienveillante pour de meilleurs rapports sociaux) est le levier que la Fédération a décidé de développer. Avec l'appui de l'inspectrice de circonscription de la 20B, de la principale du collège Colette Besson et de deux directrices d'écoles élémentaires du REP+ Besson, **nous avons mis en place un programme de travail expérimental sur les compétences psychosociales** pour les élèves de CE2 des deux écoles élémentaires Etienne Dolet et Tourtille (4 classes) et des élèves de 6e du collège Besson (4 classes). Ce projet a été soutenu par l'Agence Régionale de la Santé d'Île-de-France et a été développé entre novembre 2018 et mai 2019. Pour chaque classe participant au projet, 9 séances d'une heure ont été programmées entre novembre 2019 et mars 2020, à raison d'une séance, environ une fois tous les quinze jours. Ce travail approfondi a permis aux élèves de mieux se connaître eux-mêmes mais aussi de mieux appréhender les émotions de leurs camarades, et surtout de mieux interagir. Les effets positifs de ce projet ont été mis en exergue par les directeurs des établissements.



# PROGRAMME « COURS OASIS »

Notre Fédération s'est engagée au printemps 2019 sur un projet européen FEDER aux côtés de la Ville de Paris, porteuse du programme « Cours Oasis ». Ce projet vise la transformation progressive des 760 cours d'écoles et collèges de Paris. Chaque année entre 20 et 30 cours doivent être rénovées en îlots de fraîcheur afin de protéger la santé des plus fragiles, de s'adapter aux changements climatiques et de reverdir la capitale. Le dispositif constitue une véritable opportunité pour sensibiliser les populations aux enjeux climatiques, éduquer à la nature et associer les enfants à la conception des espaces où ils grandissent.

Le programme *Urban Innovative Action* dans lequel notre Fédération est impliquée concerne une expérimentation sur 10 cours d'écoles et collèges. Notre rôle se décline sur deux volets principaux : l'un concerne exclusivement les élèves de ces 10 établissements sur le temps scolaire, l'autre s'adresse aux familles et voisins de chaque quartier pour les associer à l'utilisation de ces nouveaux espaces hors temps scolaire ou périscolaire.

## ACTIONS SUR LE TEMPS SCOLAIRE

La Fédération a mis en œuvre une démarche d'apaisement des relations au sein de la cour et plus largement des établissements. Nous avons ainsi conçu, animé et proposé aux équipes encadrantes une mallette pédagogique et deux sessions de formations, en collaboration avec le CAUE et Météo-France. Le premier parcours proposé aux élèves concerne le développement des compétences psychosociales. Il est systématiquement adapté aux problématiques particulières de chaque établissement. Des activités sur la coopération, l'égalité filles/garçons, la gestion des conflits et l'engagement citoyen sont mises en place selon une

progression réfléchie. Le second parcours est artistique et porte sur l'adaptation de l'humain face au changement climatique. Il permet à des artistes de mener un chantier avec les enfants au sein de chaque établissement. Fin 2019, une première fresque murale a vu le jour dans le hall de l'école Emeriau (15<sup>ème</sup>).

## ACTIONS HORS TEMPS SCOLAIRE OU PÉRISCOLAIRE

La dimension plus « sociale » du projet concerne l'expérimentation d'une ouverture ponctuelle des cours à de nouveaux usages citoyens hors temps scolaire et périscolaire en 2020-2021. Pour imaginer et organiser collectivement 10 événements dans chacune des 10 cours, la Ligue de Paris a mis en place un protocole de démocratie contributive consistant en une série de trois assemblées citoyennes menées pour chaque établissement. Il s'agit de susciter l'engagement de plusieurs participant·es à prendre en charge l'année suivante l'un des 10 événements à travers un dispositif expérimental dont le maître-mot est l'imaginaire. Une première vague d'assemblées a ainsi démarré à l'automne 2019 au sein de 3 écoles situées dans les 13<sup>ème</sup>, 19<sup>ème</sup> et 20<sup>ème</sup> arrondissements.

La sollicitation de la communauté éducative, de la mairie d'arrondissement, du milieu associatif local et des conseils de quartier a lieu en amont de chaque « vague ». Les familles sont également touchées à travers la diffusion du livret de coloriage interactif « Wakatoon », qui donne lieu à une petite animation explicitant le principe de la cour Oasis. Et parallèlement plusieurs représentations d'une conférence-spectacle spécifiquement conçue pour l'occasion, *L'île perdue de mon enfance*, sont données tout au long de l'année afin de sensibiliser enfants et parents aux enjeux environnementaux actuels.





# ÉDUCATION AU NUMÉRIQUE

En 2019, notre fédération a confirmé son engagement en faveur de l'éducation au numérique pour aider les enfants à adopter un usage citoyen, créatif et éthique des nouvelles technologies du digital. Cette mobilisation s'est concrétisée à travers plusieurs actions :

## SOUTIEN AUX ÉQUIPES ÉDUCATIVES

Toute l'année, nous soutenons les enseignant-es désireux-ses de déployer des solutions pédagogiques innovantes dans le domaine du numérique (coding, identité numérique, robotique...). Cet accompagnement est proposé en lien avec les formateurs-trices de la Délégation Académique au Numérique.

Des temps de formation sont aussi organisés. En octobre 2019, un module a ainsi été proposé en partenariat avec l'association affiliée Point de M.I.R sur la sensibilisation aux impacts environnementaux du numérique. Quinze enseignant-es ont suivi cette session.

## COLLABORATION AVEC LES ACTEURS DU NUMÉRIQUE

En octobre 2019, dans le cadre de la collaboration avec l'association Poppy Station, notre fédération a animé plusieurs ateliers sur la robotique éducative à la Cité des Sciences.

Notre fédération s'est également rapprochée d'associations qui travaillent dans le domaine du numérique (Becomtech,

Colombbus...) et de startups de l'EdTech (Coding Park, Thingz...). Ces rencontres préparent la mise en œuvre de projets éducatifs communs en 2020.

## MISE EN ŒUVRE D'ATELIERS D'INITIATION

Notre fédération a animé 29 ateliers hebdomadaires en 2019 sur le temps périscolaire pour initier au numérique les enfants de 6 à 10 ans, au service de la diffusion des valeurs citoyennes et du vivre ensemble. **1200 jeunes ont bénéficié des différents ateliers proposés.**

### ZOOM SUR « LES CYBER-AVENTURES DES TÉLÉMAQUES » :

Cet atelier est une création originale de 2019. Les Télémaques sont un groupe d'enfants très malins qui apprennent à utiliser les nouvelles technologies de l'information et de la communication pour surfer efficacement et sans risque sur Internet. Cet atelier expérimenté dans 4 écoles familiarise les enfants avec l'univers du numérique à travers trois modules : le premier sur l'identité numérique, le deuxième sur les risques du cyber-harcèlement, le troisième sur la distinction entre info et intox.





# TRAVAIL DE MÉMOIRE

La Ligue de l'enseignement accorde une importance particulière au travail de mémoire qui permet d'articuler de manière dynamique passé, présent et futur. Il contribue à donner au plus grand nombre, notamment aux jeunes, des clés de compréhension du monde contemporain et les repères nécessaires pour mieux faire face aux grandes mutations de notre société moderne. Le travail de mémoire encourage une réflexion critique et apaisée sur les événements du passé, favorise l'exercice d'une citoyenneté pleine et entière et permet la promotion des valeurs républicaines. Cette volonté d'investir le travail de mémoire se traduit par la mise en œuvre d'actions concrètes :

## LA LIBÉRATION DE PARIS / AOÛT 1944 : CHRONIQUE D'UN COMBAT POUR LA RÉPUBLIQUE

Ce dispositif a été élaboré avec le soutien de la Mairie de Paris pour commémorer le 75<sup>e</sup> anniversaire de la Libération de Paris. Il s'agit d'un projet de grande envergure qui s'est structuré en deux temps : la création et la diffusion d'un kit pédagogique et la mise en œuvre d'un parcours pédagogique d'accompagnement. L'objectif était de replacer la Libération de Paris dans le contexte plus large de la Seconde Guerre mondiale et d'étudier l'histoire des Parisien·nes et de leur quotidien pendant l'occupation en interrogeant les valeurs républicaines et la notion d'engagement.

### Phase 1 : élaboration et diffusion d'un kit pédagogique (février 2019).

15 000 élèves de CM2 et l'ensemble des collèges parisiens ont reçu la mallette pédagogique comprenant : un livret de la collection « Repères pour éduquer » conçu pour que les élèves découvrent la Libération de Paris ; une affiche illustrée retraçant les grandes dates de cette histoire ; un livret pour les enseignant·es contenant des séquences pédagogiques à mener en classe et, enfin, un DVD réunissant des films issus des archives.

### Phase 2 : Un parcours éducatif « Pour aller plus loin » (février à juin 2019)

Vingt classes de CM2 ont participé à ce parcours qui leur a permis de bénéficier d'une animation en classe, d'une visite guidée du Musée de la Libération et d'une randonnée pédestre sur les traces de la deuxième division blindée du Général Leclerc.

## OPÉRATION MÉMOIRE D'HOMME

L'application « Mémoire d'homme » géolocalise les tombes de soldats morts au combat, principalement pendant la Première Guerre mondiale. Elle a été lancée en 2017 par l'association Le Souvenir français, qui œuvre à l'entretien de la mémoire des soldats morts au combat. Le 23 mai, en présence de plusieurs élu·es qui ont pris part à l'animation, **deux classes de l'école Arago (13<sup>e</sup>)** ont pu tester l'application au Cimetière du Père Lachaise grâce à l'accompagnement proposé par notre fédération.



## CONCOURS SCOLAIRE NATIONAL LA FLAMME DE L'ÉGALITÉ

Le succès de la 4<sup>ème</sup> édition du concours La Flamme de l'égalité ancre désormais ce dispositif sur l'histoire et la mémoire de l'esclavage dans le panorama des actions pédagogiques proposées aux équipes éducatives et à leurs élèves. Ce sont au total 230 projets de classe sur la thématique « Devenir libre » qui ont été imaginés par 5 200 élèves provenant de 182 établissements de métropole, des Outre-mer et de l'étranger. Depuis 2015, le Ministère chargé de l'Éducation nationale a confié à notre Fédération la coordination de ce concours et l'accompagnement des classes et enseignant-es qui y participent. Nous l'organisons en partenariat avec la Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT (DILCRAH), le Ministère des Outre-mer et la Fondation pour la mémoire de l'esclavage.

Participer à *La Flamme de l'égalité*, c'est donner la possibilité à ses élèves de découvrir, connaître et comprendre le fonctionnement d'un système d'exploitation de l'être humain perpétré pendant trois siècles par les puissances européennes, y compris la France. Accompagné-es de leurs enseignant-es, les élèves du CM1 à la Terminale travaillent en groupe pour créer un projet restituant leur compréhension de cette histoire, de ses héritages et de ses répercussions sur la société d'aujourd'hui. Pour cela, le site internet [www.laflammedelegalite.org](http://www.laflammedelegalite.org) leur offre un large panel de ressources spécialisées sur la thématique. Ce travail doit aboutir à l'émancipation et la construction de l'élève comme citoyen-ne à part entière.

Cinq prix ont été remis, parmi lesquels ceux récompensant les trois classes lauréates de leur catégorie de participation (école élémentaire, collège, lycée), mais aussi un prix spécial et une mention spéciale attribués à deux classes supplémentaires pour leur travail remarquable. Les lauréat-es ont été conviés-es comme chaque année à une cérémonie de remise des prix le 10 mai, à l'occasion de la Journée nationale des Mémoires de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions à Paris, avec le Président de la République, Emmanuel Macron.

### ZOOM SUR UN PROJET LAURÉAT : "1848, LES MOTS DE LA LIBERTÉ"

Le prix lycéen-nes de la 4<sup>ème</sup> édition du concours a été attribué aux élèves de 2<sup>ème</sup> année de CAP couverture et menuiserie du lycée professionnel L'Acheuléen d'Amiens pour leur jeu de société « 1848, les mots de la liberté ». Les élèves ont choisi de présenter leur projet à travers une vidéo attachante présentant le fonctionnement du jeu de cartes, fondé sur un principe de question-réponse autour de l'émancipation des esclaves. Le but du jeu ? En binôme, il faut trouver un maximum de mots à partir des définitions énoncées par son ou sa coéquipier-e !

## COMMÉMORATIONS DE L'ABOLITION DE L'ESCLAVAGE

Pour la quatrième année consécutive, notre Fédération a coordonné l'organisation des commémorations de l'abolition de l'esclavage, mises en place à l'initiative de la Délégation Générale à l'Outre-Mer de la Ville de Paris.

**Le 27 avril 2019**, les agents de la Ville ont assisté à une **cérémonie en hommage à l'autrice guadeloupéenne Maryse Condé**, Prix Nobel de Littérature Alternatif en 2018. Projection, lecture, débat et animation musicale, l'après-midi fut riche pour rendre hommage à la première présidente du Comité pour la Mémoire et l'Histoire de l'esclavage.

**19 projections-débats** ont également eu lieu dans **neuf mairies d'arrondissements** tout au long du mois de mai. **Les 482 spectateurs-trices** venus assister aux dix projections en soirée ont pu découvrir deux films documentaires ; *Mon ancêtre l'esclave* de Frédéric Senneville et Thierry Derouet et *Moi, Maryse C.* écrivain noire et rebelle de Dimitry Zandonis.

Le volet scolaire de l'opération a réuni **501 collégien-nes et lycéen-nes** de onze établissements. Les élèves ont pu découvrir les courts-métrages de fiction *L'allée des siffleurs* de Julien Hérichon et *L'histoire des lions* de Marie-Sandrine Bacoul. Les projections ont été suivies d'échanges riches entre les spectateurs-trices et les intervenant-es, membres de l'équipe des films ou spécialistes de la thématique.





# ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

## CINÉMÔMES

En 2019, **224 classes parisiennes** du premier degré ont pu assister à une projection organisée par notre Fédération. **4746 jeunes spectateurs-trices** ont assisté à l'une des **67 séances** mises en place dans les centres Paris Anim' gérés par notre association. **Neuf films** ont été proposés. Les échanges proposés à l'issue des projections ont permis d'aborder des thématiques comme la solidarité, l'imagination, la protection de l'environnement ou encore la lutte contre les préjugés.

En novembre 2019, **25 classes de cycle 1** ont notamment pu découvrir le programme original de courts-métrages Nos amis les monstres. Créé par notre fédération et l'Agence du court-métrage, ce programme a permis d'évoquer avec plus de 500 élèves les thématiques de tolérance et de lutte contre les discriminations.

### ZOOM SUR L'OPÉRATION « TOUS MOBILISÉS »

Dans le cadre du dispositif de la Ville de Paris « Tous mobilisés », **12 classes**, de **quatre établissements**, ont pu bénéficier en 2019 d'interventions en amont et en aval des projections. Ces séances avaient pour but de faire découvrir aux élèves **l'art du cinéma d'animation** : découverte des différentes étapes de fabrication d'un film puis création de leur propre personnage ou création d'un livre animé.

## FESTIMÔMES 2019

Du 22 au 31 octobre 2019, les centres Paris Anim' Curial et Place des Fêtes ont accueilli la **16<sup>ème</sup> édition du festival jeunesse Festimômes**, initié par notre fédération et par la **mairie du 19<sup>ème</sup> arrondissement**. À cette occasion, **1064 jeunes spectateurs-trices** ont pu découvrir une programmation de

trois films et deux spectacles autour de la thématique du conte. Les récits initiatiques de personnages venus de Chine, du Soudan ou encore de Hongrie ont séduit les festivalier-ères venus de 33 centres de loisirs.

## LIRE ET FAIRE LIRE

Depuis bientôt 20 ans, notre fédération relaie au niveau départemental le programme national « Lire et Faire Lire ». Ce dispositif n'a cessé de se développer avec succès à travers ses deux objectifs complémentaires :

- Un objectif éducatif et culturel relatif au développement de la lecture et à la promotion de la littérature de jeunesse auprès des enfants.
- Un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des retraité-es.

**389 bénévoles seniors** sont intervenu-es en 2019 dans les structures éducatives de la ville de Paris (de la crèche au lycée). Un nombre en légère augmentation grâce aux campagnes d'information de l'association nationale mais aussi grâce au soutien de la Conférence des financeurs qui nous a octroyé des moyens complémentaires pour mieux faire connaître le dispositif (campagne de communication spécifique, nouveaux moyens humains...).

### Les structures éducatives partenaires

**334 établissements scolaires** et structures éducatives ont accueilli nos bénévoles : **98 crèches**, **133 écoles maternelles**, **95 écoles élémentaires** ou polyvalentes, **5 collèges** et **3 centres sociaux**. Les établissements sont répartis sur l'ensemble de la ville de Paris avec une plus forte densité dans les arrondissements du Nord et de l'Est, notamment dans les secteurs dits « prioritaires ».

### Accueillir les bénévoles

Chaque nouvelle ou nouveau bénévole est convié· à une première réunion d'information pour lui présenter l'organisation du dispositif avant son affectation dans une école. Cette année, six réunions d'accueil ont eu lieu qui ont permis d'affecter **70** nouveaux bénévoles sur des structures. Par ailleurs, dix bénévoles tuteurs·trices ont accueilli ces nouvelles et nouveaux bénévoles en observation pour leurs premières séances de lecture.

### Former les bénévoles

**41 modules ont été ouverts autour de différentes thématiques** : initiation et sensibilisation à la littérature de jeunesse, en partenariat avec les bibliothèques municipales ; pratique de la lecture à haute voix avec des comédien·nes ; gestion des groupes d'enfants et échanges de pratiques en crèche, maternelle, élémentaire et collège. Cette année,

des propositions de randonnées pédestres et des ateliers d'initiation au numérique ont pu être proposés grâce au soutien de la Conférence des Financeurs.

### Communiquer et partager

Dix réunions ont été organisées par nos bénévoles relais dans les Maisons de la Vie Associative et Citoyenne pour permettre aux lecteurs·trices d'échanger sur des thématiques et sur leurs pratiques dans leurs arrondissements de résidence.

Moment de partage rituel : **le bilan annuel, le 29 mai 2019, à l'Hôtel de Ville de Paris**, a permis de donner la parole à de nombreux·ses bénévoles autour de leur expérience, comme de faire découvrir des dispositifs inédits (Lire en classe ULIS et SEGPA) et expérimentaux (Lire et faire lire la presse en REP et REP+).







# TEMPS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

Notre Fédération s'est engagée sur les Temps d'Activités Périscolaires depuis la réforme des rythmes éducatifs de 2013. Depuis cette date, nous abordons ces animations bihebdomadaires (mardi et vendredi de 15h à 16h30) comme des temps privilégiés pour proposer aux enfants qui en sont bénéficiaires des activités tout à la fois ludiques et pédagogiques. Au fil d'une progression trimestrielle, il s'agit d'engager les jeunes Parisien·nes dans une découverte active de contenus variés, selon un format qui diffère de celui de la classe (avec des groupes plus restreints notamment).

En s'impliquant auprès de la Ville de Paris sur cette entrée périscolaire, notre Fédération a fait le pari de concevoir des ateliers qui soient en lien avec les valeurs que nous affichons (vivre ensemble, enrichissement culturel, sensibilisation au mouvement sportif, appréhension de l'environnement numérique) et en résonance avec les grands axes du programme scolaire dans une optique de continuité éducative. Les TAP sont donc un outil éducatif à part entière qui au-delà de son contenu spécifique contribue à la socialisation et à l'épanouissement des plus jeunes (niveaux maternelle et élémentaire).

Sur l'année 2019, l'équipe périscolaire a missionné en moyenne **140 intervenant·es chaque semaine pour animer 228 ateliers, soit un total d'environ 8000 séances menées auprès d'une quinzaine d'enfants chacune** ! Ces ateliers périscolaires se répartissent en deux grandes catégories : tandis que les **110 ateliers périscolaires proposés dans les Centres Paris Anim'** sont plutôt orientés sur des activités à vocation artistique ou sportive (danse, arts plastiques, arts martiaux...), les 118 ateliers restants qui se déroulent au sein des écoles parisiennes, proposent des entrées thématiques plus spécifiques, chacune accompagnée de ses supports, ses livrets, son matériel.

Les enfants de maternelle ont ainsi pu être sensibilisés à l'objet-livre sur le sujet de l'habitat, tandis que les plus grands ont eu le loisir de découvrir le théâtre sur le thème du vivre ensemble, de devenir plus conscients des potentiels dangers quotidiens de leur environnement (à la maison ou dans la rue), de réaliser un jeu vidéo rudimentaire en s'initiant à la programmation, ou encore de prendre conscience du patrimoine architectural de leur ville.

# AUTRES DISPOSITIFS

## ATELIER RELAIS

Depuis plusieurs années, notre Fédération accueille en collaboration avec l'Académie de Paris un dispositif relais. Cet atelier offre à des élèves de collège en voie de rupture scolaire un suivi individualisé sur une durée définie, en vue d'une réinsertion durable dans un parcours de formation générale, technologique ou professionnelle. Par cet éloignement temporaire du collège d'origine et l'accueil modulaire spécifique, ce parcours élèves vise à les remobiliser et les responsabiliser sur leur apprentissage, tout en les aidant à construire une image positive d'eux-mêmes et de la communauté éducative.

L'atelier relais est rattaché au collège S. Delaunay (19<sup>ème</sup>) et il se déroule au centre Paris Anim' Mathis. En 2019, il a accueilli quinze élèves de 5<sup>ème</sup> et/ou de 4<sup>ème</sup> provenant de 11 collèges parisiens répartis sur 4 arrondissements.. Un aménagement important du rythme du dispositif a été fait en 2019, la durée des sessions passant de 7 à 5 semaines, cela a permis d'offrir une session supplémentaire sur l'année scolaire, et aussi de mieux adapter la réalité de l'atelier à ses objectifs de remédiation (éloignement temporaire et suivi individualisé tout en gardant un lien hebdomadaire avec l'établissement d'origine via le ou la tuteur·trice référent·e).

En dehors de la mise à disposition des locaux nécessaires au bon déroulement de l'atelier, le centre Mathis est un espace intéressant à plus d'un titre car ce lieu bénéficie d'une programmation culturelle diversifiée dont peuvent tirer profit les collégien·nes accueillis dans le dispositif relais. La Fédération met à disposition des professionnel·les de l'animation missionné·es sur l'atelier. Trois intervenant·es proposent ainsi des activités complémentaires et indispensables (ateliers arts plastiques, multisports, sciences).

## FAVORISER LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE

### Renforcer les liens entre les familles et l'école

Tout au long de l'année 2019, notre fédération a continué de se mobiliser pour aider les parents à jouer pleinement leur rôle dans leurs liens avec l'éducation nationale. Deux actions ont été notamment mises en œuvre :

- 6 conférences débats animées par des spécialistes sur deux thématiques : la prévention du harcèlement scolaire et les transitions scolaires (447 spectateurs·trices adultes)
- L'expérimentation de référent·es école/familles au sein de deux établissements scolaires volontaires (école Emeriau /15e et école Tanger /19e) ; un·e représentant·e de la communauté éducative est rémunéré·e tout au long de l'année pour aider les familles de l'école à acquérir une meilleure connaissance de l'institution scolaire et de son fonctionnement.

### Bourses scolaires

Certaines familles victimes de la fracture numérique sont en difficulté pour effectuer les démarches en ligne leur permettant de faire valoir leur droit à une bourse scolaire. En septembre et octobre, à la demande du Rectorat, nous avons aidé les parents de deux collèges du 18<sup>e</sup> arrondissement (Georges Clémenceau et Daniel Mayer) à réaliser leurs demandes (prise de contact avec les familles les plus en difficultés et accompagnement individuel pour remplir le formulaire en ligne).

## GÉNÉRATION 2024

Le label « Génération 2024 » pour les écoles et établissements scolaires a été créé en 2018 dans le cadre du programme d'appui gouvernemental à l'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques à Paris en 2024. Il vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes. À Paris, la Ligue de l'enseignement et l'USEP soutiennent le déploiement du label en proposant différentes actions sportives et culturelles qui sont proposées par nos deux mouvements durant l'année scolaire pour célébrer et faire vivre l'esprit et les valeurs de l'Olympisme.

### Aide à la labellisation

Tout au long de l'année, nos équipes (USEP Paris et service éducation) aident les enseignant-es des écoles, collèges et lycées à compléter leur dossier de labellisation. Un soutien est notamment apporté pour la création d'une association USEP au sein des écoles du 1er degré, condition indispensable pour obtenir le précieux label.

### USEPIADES 2019

Le jeudi 7 février 2019 se sont tenues les USEPIADES Paris - Seine-Saint-Denis au stade Jules Ladoumègue dans le

19<sup>ème</sup> arrondissement. Cette manifestation organisée par l'USEP Paris et l'USEP 93 fut l'occasion d'une rencontre festive et sportive dans le cadre de la semaine olympique et paralympique. Six classes de Paris et six classes du département se sont rencontrées lors d'activités athlétiques et paralympiques.

### Parcours « les jeux, rempart contre les discriminations »

Ce dispositif pour le cycle 3 est revenu sur plusieurs moments clés de l'histoire olympique où des athlètes, par leur engagement, ont contribué à faire évoluer les mentalités sur la question de la lutte contre les discriminations. Quinze classes ont bénéficié de cette action (363 élèves) qui associait une projection du film « La couleur de la victoire » et des ateliers d'expression artistique.

### Randonnée pédestre

Cette randonnée organisée avec le Comité Départemental de Randonnée Pédestre de Paris et l'USEP Paris, a proposé à 10 classes du CM1 à la 5<sup>e</sup> un circuit de près de 6 km dans les arrondissements du sud-ouest parisien à la découverte de sites et d'infrastructures sportives qui ont marqué l'esprit olympique à Paris (en 1900 et en 1924).







# L'USEP PARIS, L'ÉCOLE DU SPORT SCOLAIRE

L'Union sportive de l'enseignement du 1er degré (USEP Paris) est le secteur sport scolaire de la Ligue de l'enseignement. À ce titre, l'USEP Paris met en œuvre le projet fédéral sportif à Paris que ce soit sur le temps scolaire ou périscolaire.

Sur le temps scolaire l'USEP Paris assume sa mission de service public en organisant au côté de l'Académie l'ensemble des rencontres sportives scolaires. Tou·tes se mobilisent autour des projets de rencontres : USEP et conseiller·es pédagogiques EPS. **Ce sont plus 71 000 enfants qui profitent pleinement de toutes ces activités autour de valeurs telles que le fairplay, le respect de l'autre et des règles, le plaisir de se rencontrer et la mixité sociale.**

Des plus jeunes aux plus grand·es, nos élèves courent dans le cadre d'actions comme *Biathlon à la Maternelle*, la *Tête et les Jambes*, les Olympiades, les bals de Danses Traditionnelles et les différents Cross soit plus de 34 000 enfants encadré·es par les conseiller·es pédagogiques EPS de l'Académie de Paris, les PVP EPS, les enseignant·es et les personnels de l'USEP Paris. Du côté des sports collectifs, plus de 15 000 enfants participent à des rencontres de football, rugby, kinball, et de handball. Ils sont à chaque fois encadrés par les personnels de l'USEP Paris, les conseiller·es pédagogiques EPS et les éducateur·trices sportifs·ves des comités départementaux partenaires.

L'USEP utilise le terme de rencontre « sportive-associative » pour souligner sa double dimension. Les enfants n'y sont pas

de simples pratiquants. Dès la maternelle, ils investissent d'autres rôles sociaux : arbitre, juge, « maître du temps », responsable de la table de marque... Ils participent aussi à l'installation et au rangement du matériel, à l'encadrement des ateliers sportifs ou à la distribution des goûters. Cette mise en responsabilité se fait sous l'œil bienveillant des adultes, enseignants ou parents d'élèves, prêts à seconder le jeune organisateur. En outre, des « grands » de cours moyen peuvent organiser avec leur enseignant·e une rencontre pour des « petit·es » de maternelle ou de CP.

**Du côté des sports individuels, plus de 8 500 enfants participent à des rencontres d'orientation**, tennis, tennis de table, biathlon, jeux d'échecs. Ils et elles sont à chaque fois encadré·es par les personnels de l'USEP Paris, les éducateur·trices sportifs·ves des comités départementaux partenaires et les conseiller·es pédagogiques EPS de l'Académie.

L'USEP Paris et le groupe EPS de l'Académie de Paris proposent aussi aux élèves parisiens·es de s'investir dans des projets artistiques autour d'activités comme les arts du cirque, la danse de création et les danses traditionnelles. Ce sont plus de 15 500 élèves qui sont sensibilisé·es à ces disciplines. Des bals de danses traditionnelles et des représentations de danse de création ont lieu dans des endroits emblématiques de la Ville de Paris, salles des fêtes des mairies, grande halle de la Villette, le centre Beaubourg, la Sorbonne.

**Dans l'accompagnement de Paris 2024, la Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement et l'USEP Paris se sont associées pour relancer l'opération *A vos Marques, Prêts, Paris*, de multiples rencontres d'Olympiades sont organisées dans les écoles. Une aide à la labellisation « Génération 2024 » est mise en place.**

L'éducation à la citoyenneté est le fil conducteur de l'ensemble des actions de l'USEP Paris. Plusieurs projets mis en place cette année permettent à plus de 8 200 élèves de progresser dans ce domaine :

- Les Jeunes officiels USEP (les élèves sont tour à tour arbitre, marqueur, chronométreur, organisateur).
- Les Jeunes Reporters USEP (les élèves suivent une rencontre USEP puis doivent la relater dans un reportage qui est diffusé sur le site de l'USEP Paris).
- Karaté à l'école : découvrir une activité où la maîtrise de soi et le respect de l'autre sont primordiaux.
- En Piste contre le Racisme : une opération mêlant la découverte des arts du cirque à travers l'histoire du clown « Chocolat ».
- Éducation à la route : sensibiliser les élèves aux bons comportements à tenir lors des différents déplacements quel que soit son statut : piétons ou cyclistes.

Lors de toutes nos actions, et encore plus sur celles citées ci-dessus, les notions de respect, d'autonomie, de prise de responsabilité sont mises en avant.

### **DANS LE TEMPS PÉRISCOLAIRE LE SPORT SCOLAIRE DES ÉCOLES PUBLIQUES !**

Après la classe, c'est un autre temps de l'enfant où l'USEP est présente et au sein duquel les associations affiliées sont fortement impliquées.

L'Académie maintient sa confiance en l'USEP pour mener le volet sportif de l'accompagnement éducatif en direction des écoles en zone prioritaire. Ce dispositif existe grâce aux financements conjoints de l'Académie de Paris et de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale au travers de l'Agence Nationale du Sport.

Des ateliers sportifs sont mis en place dans les écoles REP et REP+ des 3<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup>, 13<sup>e</sup>, 17<sup>e</sup>, 18<sup>e</sup>, 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> arrondissements,

200 modules sur 25 activités aussi différentes que le roller, le jeu d'échecs, les sports collectifs, les sports de combat, les activités d'expression, et bien d'autres... Grâce au financement du CNDP nous avons pu doter toutes les écoles d'un matériel pédagogique sportif adapté aux pratiques. Ces ateliers gratuits pour les familles sont encadrés par des professeur·es des écoles, des professeur·es de la Ville de Paris en EPS, des éducateur·trices sportifs·ves. Ils ont permis à des centaines d'enfants de découvrir des activités sportives qu'ils n'auraient jamais pratiquées. Ce cadre périscolaire au sein même de leur établissement permet un moment privilégié d'éducation, les enfants réinventent une autre relation à l'adulte, à l'école.

Dès la rentrée 2013, l'USEP Paris s'est impliquée dans l'ancien dispositif de l'aménagement des rythmes éducatifs en mettant en place plus de 200 ateliers, cette année 80 ateliers vivent sous ce dispositif : Temps d'Activités Périscolaires « Sport » tous les mardis et vendredis après la classe (15h00-16h30).

### **LE MERCREDI : "PLACE AU SPORT !"**

Dans le cadre de la convention avec la Ville de Paris, l'USEP Paris propose aux 98 *Mercredis du sport*, toutes associations scolaires USEP, près de 3 450 rencontres dans de nombreux sports individuels ou collectifs. 3 450 rencontres pour contribuer à faire société.

Parmi les activités « phares » de l'USEP Paris sur le temps périscolaire, citons : le basket-ball, le football, le handball pour les sports collectifs. Ces 3 sports rassemblent plus de 4 200 enfants (filles/garçons).

Du côté des sports individuels, la gymnastique, le judo et l'athlétisme rassemblent près de 1 000 enfants de 6 à 11 ans. Ces rencontres sont organisées et arbitrées par les Jeunes officiels USEP.

Comme tous les ans, des dizaines d'enseignant·es sont formé·es par les cadres et membres élu·es de l'USEP Paris lors de différents stages dont les journées USEP.

Cette année, ce sont près de 11 000 enfants et adultes qui sont licencié·es à l'USEP Paris et 70 000 enfants profitent de nos savoir-faire.

Professeur·es des écoles, instituteurs·trices, directeurs·trices, professeur·es de la Ville de Paris en EPS, conseiller·es pédagogiques, animateurs·trices, bénévoles, tou·tes participent à nos actions au profit du plus grand nombre d'enfants possible.



Le sport scolaire de l'École publique





**LA LIGUE**

**ANIME**

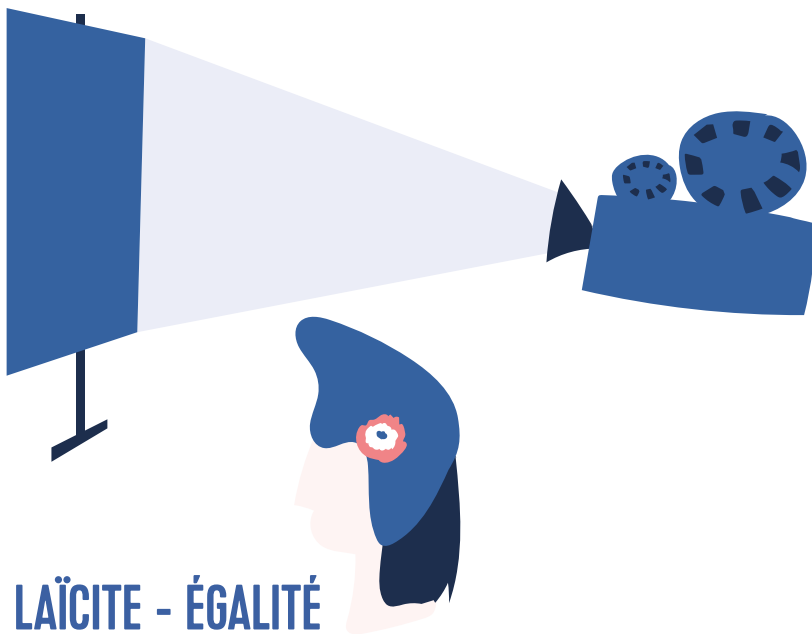
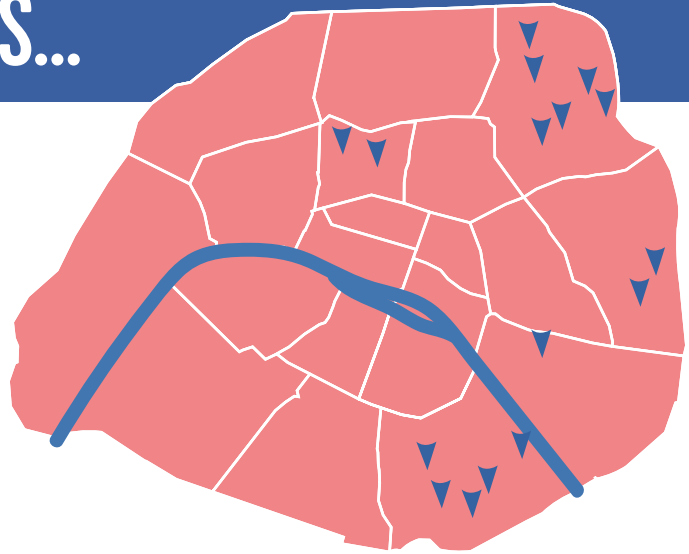
**LES TERRITOIRES**

# EN QUELQUES CHIFFRES...

## CENTRES PARIS ANIM'

**16 CENTRES PARIS ANIM' GÉRÉS**  
pour le compte de la Ville.

**18 987 INSCRIPTIONS**  
aux activités des Centres



## ÉVÈNEMENTS, FESTIVALS

**149 EXPOSITIONS**  
d'artistes amateur-es ou professionnelles

**177 PROJECTIONS DE FILMS**

## LAÏCITE - ÉGALITÉ

**FORMATIONS : 531 PERSONNES**  
formées

**52 ÉLÈVES BÉNÉFICIAIRES**  
du dispositif  
« Un stage pour tou·tes »

**54 ÉVÈNEMENTS**  
en mars sur notre programme  
« En mars, cultivons l'égalité »

**15 ÉVÈNEMENTS** en décembre  
pour la semaine parisienne de  
lutte contre les discriminations

## VACANCES POUR TOUS

**SÉJOURS ENFANTS/ADOS :**  
**309 DÉPARTS**

**SÉJOURS FAMILLE :**  
**197 DÉPARTS**

**SÉJOURS GROUPE :**  
**250 BÉNÉFICIAIRES**

## UFOLEP PARIS

**916 LICENCIÉ·ES**

**464 STAGIAIRES**  
accueilli-es en formation PSC1

**PLUS DE 300 SÉANCES**  
de « sport santé » auprès  
de publics variés

# LES CENTRES PARIS ANIM'

Cette année 2019 a permis à notre fédération de renouveler pour les 5 prochaines années le contrat en Délégation de Service Public du Centre Valeyre. Nous comptabilisons donc toujours la gestion de 16 Centres Paris Anim' répartis sur 5 arrondissements (9<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup>, 13<sup>e</sup>, 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup>). Les cinq centres du 13<sup>e</sup> sont soumis à un nouvel appel d'offre en 2020, nous connaissons le gestionnaire remportant ce contrat au cours de l'été 2020 pour les cinq prochaines années. Naturellement, notre fédération s'est portée candidate à cette DSP.

Plusieurs arrondissements (13<sup>e</sup>, 12<sup>e</sup>, 20<sup>e</sup>, 19<sup>e</sup>) ont renouvelé leurs « Contrats jeunesse ». En tant que gestionnaire d'équipements et acteur majeur de l'éducation populaire, notre fédération s'est naturellement impliquée à la définition de leurs contenus. Nous nous sommes rendus disponibles sur les temps institutionnels organisés par la Ville pour participer aux signatures officielles de ces contrats fixant les priorités municipales pour la jeunesse.

En matière de réflexion sur les jeunes avec lesquelles nous travaillons dans les Centres, le groupe de travail « Jeunesse » constitué des équipes salariées, a poursuivi les rencontres initiées depuis deux ans maintenant. Trois rencontres ont eu lieu en 2019, permettant des échanges de pratiques, de ressources et d'outils tout en impulsant des réflexions de fond : « Pratiques musicales des jeunes » ; « Education populaire » ; « Pratiques artistiques et culturelles » ont fédéré les équipes en 2019 permettant par la même occasion de travailler sur le projet de notre fédération.

Notons enfin deux inaugurations en 2019 au sein des centres : des travaux longs d'un ancien logement de fonction transformé en espace jeunes au Centre Poterne des Peupliers ont permis d'ouvrir et d'inaugurer un Point Information Jeunesse ; à la Maison des Ensemble, les travaux de couverture du TEP, financés par le budget participatif, ont permis de livrer aux habitant·es un terrain de sport couvert dont le sol adapté permet une pratique sportive dans des conditions optimales. A l'occasion de l'inauguration, le TEP a été renommé Lucienne VELU, sportive au riche palmarès notamment en athlétisme, et porte-drapeau de la délégation française au jeux mondiaux féminins de 1934.

## CINÉMA

Début 2019, nous avons impulsé la conception d'une programmation cinéma coordonnée au sein des Centres Paris Anim'. Celle-ci a donné lieu à la réalisation d'un "agenda cinéma" permettant une meilleure lisibilité et visibilité des projections organisées. Le premier agenda a couvert la période janvier/juin 2019, tandis que le second a couvert la période allant de

septembre à février 2020. Un thème conducteur est décliné pour l'année, ainsi le thème « Héroïne » nous a porté en 2019, ce qui a permis de faire la promotion de la place des femmes, réelles ou fictionnelles dans les œuvres du 7<sup>e</sup> art. Cette année, se sont ainsi 120 projections qui ont été diffusées via nos deux brochures semestrielles. Outre cette programmation, les centres programment d'autres séances tout au long de l'année, nous avons décompté 177 projections sur l'année scolaire 2018-19.

En matière de promotion du cinéma, nous encourageons les pratiques vidéo amateurs et les valorisons à travers trois concours et festival. Le Centre Louis Lumière poursuit la conduite du Festival du Films d'Habitant·es, en recevant des films réalisés par des amateur·es, individuellement ou collectivement, donnant à voir des points de vue très divers sur son quartier. Le Centre Mathis a réitéré pour la seconde année le Concours « Courts d'école », des courts métrages produits par des étudiant·es en école de cinéma ont été valorisés sur le thème « Idée fixe ». Enfin les Centres Valeyre, Nouvelle Athènes et Maison des Ensemble se sont associés pour faire vivre un festival de films de poche, ponctué par des rencontres et ateliers sur le thème « Signe ».

## EXPOSITIONS

La valorisation des artistes amateur·es et professionnel·les compte parmi les actions significatives dans les Centres Paris Anim'. En matière d'arts plastique, nous accueillons chaque année et tout au long de l'année, des plasticiens et plasticiennes en leur offrant des espaces d'exposition gratuits et largement ouverts au public. La rencontre avec le public est d'ailleurs l'une de nos préoccupations, aussi souvent que possible un vernissage, une master class ou une discussion sont organisés avec les artistes et le public. Sur les Centres en 2018-19, nous comptabilisons 149 expositions dont un tiers à partir d'œuvres d'amateur·es qui pour la plupart proviennent des ateliers d'arts organisés dans le cadre des activités courantes de loisirs.





## CENTRES PARIS ANIM' DU 9<sup>e</sup> ARRONDISSEMENT

Dans la continuité de l'année précédente le travail entre les deux centres Paris Anim' du 9<sup>e</sup>, Paul Valeyre et Nouvelle Athènes, s'est consolidé. Pour cette nouvelle saison les équipes des deux centres ont organisé leur programmation conjointement en souhaitant mutualiser leurs efforts. Les 2861 inscrit-e-s à nos activités courantes ont nourri la vie des centres. Les deux grands chantiers fédérateurs pour 2019 ont été l'intensification du développement de la webradio "Radio du n9uf" et la mise en application de la labellisation en Centre d'Information Europe Direct (CIED) du Point Information Jeunesse Lafayette, infusant sur l'ensemble des Paris Anim' gérés par notre fédération.

En 2019, les axes prioritaires de la Radio du n9uf, formidable outil éducatif, ont été d'initier un nombre plus important de jeunes âgés de 10 à 17 ans, d'assurer la continuité du fonctionnement actuel et des actions, de développer les ateliers « hors les murs » en partenariat avec les lycées du neuvième arrondissement, de proposer et développer de nouveaux contenus et émissions, enfin, d'améliorer et pérenniser notre équipement afin d'améliorer la qualité de nos contenus. En 2019, la Radio du N9uf a produit 32 émissions, mais a également, en dehors de ses émissions régulières, participé à plusieurs événements exceptionnels ; notons par exemple que nous avons animé, dans le cadre de la journée parisienne de la participation, l'émission « On a fait le Tour » à l'Hôtel de Ville de Paris en présence de Pauline Véron, adjointe à la Maire, chargée de toutes les questions relatives à la démocratie locale, la participation citoyenne, la vie associative et la jeunesse, et l'association Asterya.

Cette saison, nous avons également davantage développé les projets européens. Notre objectif est de permettre une ouverture sur les différents pays d'Europe tout en valorisant ce qui nous rassemble, en tant qu'Européen-es. Ainsi les projets proposés visaient à mieux faire connaître l'Union européenne, ses politiques et son histoire, pour créer un espace de réflexion indispensable à son appréhension. L'objectif est de contribuer, à notre échelle, à favoriser un sentiment d'appartenance à une culture commune. Pour répondre à ces enjeux, plusieurs actions interculturelles ont été réalisées.

Le Centre d'Information Europe Direct Paris Lafayette a ouvert le 1er avril 2019. Un espace dédié à l'Europe se trouve dorénavant au Point Information Jeunesse Lafayette. Le CIED participe et organise des événements.

Cette labellisation a permis d'encourager activement le débat local et régional sur l'Union européenne et ses politiques, d'améliorer la diffusion d'informations adaptées aux besoins locaux et régionaux, d'offrir au public la possibilité de fournir un retour d'information aux institutions européennes sous forme de questions, d'avis et de suggestions, d'accompagner les porteur-ses de projets dans leurs recherches de financements (Europe pour les citoyens, Erasmus+, dispositifs de mobilité...) et surtout de concevoir et de réaliser des interventions sur l'Union européenne dans les établissements scolaires et dans les centres Paris Anim' dont nous avons la gestion (Fête de l'Europe, forums emploi-formation, expositions, journée de formation, soirée décodeurs...) pour que l'Europe soit là où on ne l'attend pas...

## CENTRES PARIS ANIM' DU 12<sup>E</sup> ARRONDISSEMENT

La couverture du terrain de sport de la Maison des Ensembles fin 2018 nous a permis de penser autrement nos activités sportives en adéquation avec les valeurs que nous, Fédération de Paris de la ligue de l'enseignement, défendons. Nous souhaitons grâce à ce nouvel outil former des « citoyen·nes sportif·ves » dans le cadre d'activités où la mixité garçons-filles est de règle, au même titre que l'inclusion des personnes en situation de handicap, le principe étant que les pratiques puissent être adaptées aux aptitudes de chacun·e. Grâce à l'embauche à temps plein d'un animateur sportif, nous avons pu développer une offre variée d'activités répondant aux besoins de toutes et tous. Ce travail spécifique sur le volet sportif de notre projet a permis d'augmenter considérablement notre taux de fréquentation général, nous avons ainsi attiré 136 usager·es de plus en une demi-saison. Ce phénomène s'est déjà amplifié sur la saison 2019-2020.

Autre projet phare de la saison 2018-2019, la résidence d'artistes « Fait Maison » au cœur du projet de renouvellement en délégation de service public 2018-2023, a vu le jour avec l'accueil d'une compagnie en résidence pour la création d'un spectacle. « Fait Maison », c'est un processus de création actif et participatif où se rencontrent professionnel·les et non-professionnel·les, artistes et non-artistes pour construire ensemble une œuvre, porter ensemble une réflexion sur la société, le monde qui nous entoure, le vivre ensemble. Le projet avait pour objectif d'accompagner les publics vers le spectacle, de constituer une médiation artistique et de créer les conditions

d'une rencontre entre les artistes et les habitant·es du 12<sup>e</sup> arrondissement. Cette saison, c'est le collectif « Manifeste Rien » qui a investi la Maison des Ensembles pour créer la pièce « Homo ça coince », traitant des questions d'homosexualité et de genre, en interaction avec nos activités courantes, l'Espace Jeunes et les associations locataires pérennes Femmes Solidaires et Le Refuge.

Des entretiens avec les jeunes fréquentant l'association Le Refuge ont permis à l'auteur de la pièce de construire et d'affiner son récit. Les professionnel·les de l'association Femmes solidaires ont apporté leur expertise. Deux pièces au répertoire de la compagnie, « Rappel à l'ordre » et « La Domination masculine », ont été jouées en privé pour les jeunes et les usager·es de la Maison des Ensembles afin qu'ils/elles s'approprient le langage théâtral. Présents dans nos murs de l'écriture aux répétitions, l'auteur et le comédien ont su rester accessibles pour discuter et rencontrer les usager·es de la Maison des Ensembles de façon formelle - débats, présentation d'étapes de travail, représentations privées, invitation de sociologues pour nourrir les réflexions sur le sujet - mais également de façon informelle en vivant le quotidien du centre tout au long du projet. L'équipe et les usager·es ont ainsi participé aux différentes étapes de création. La représentation finale a fait l'unanimité, en témoignait la salle comble, les applaudissements et le riche débat qui a suivi. Cette action fédératrice sera reconduite en 2020 avec un nouveau thème et une nouvelle compagnie.







### CENTRES PARIS ANIM' DU 13<sup>E</sup> ARRONDISSEMENT

C'est une nouvelle année d'augmentation de la fréquentation dans les activités régulières, dans les centres du 13<sup>e</sup> arrondissement de Paris, pour atteindre 6145 usager-es contre 5863 pour l'année précédente. Il faut ajouter la forte fréquentation des activités en partenariat avec les différents acteurs locaux, pour environ 40 000 bénéficiaires, dans les domaines de l'insertion, de la jeunesse et des activités de proximité et de convivialité.

Avec ses 1671 usager-es inscrites et ses 2000 visiteurs par semaine, le centre Daviel a pour volonté d'être l'un des partenaires incontournables du quartier, attirant par le dynamisme de sa programmation, la qualité de son accueil convivial, et l'opportunité à faire valoir des projets personnels ou collectifs locaux. Quelques soient les thématiques abordées, l'objectif est de fidéliser les habitant-es de la cité Glacière, pour qu'ils/elles s'approprient un peu plus le lieu et portent un regard plus positif sur le « vivre ensemble ».

Cela repose sur plusieurs pôles :

- L'implication du centre dans le projet de réhabilitation de la cité Glacière

Avec l'accueil des réunions d'associations locales, les liens tissés avec Paris Habitat pour le développement d'actions (stages, création d'une fresque...) et la co-organisation pour l'accueil de la Maire de Paris, Mme Anne Hidalgo, lors de la réception de chantier d'appartements et pour la fête des voisins en Mai.

- L'engagement du centre dans les actions citoyennes

- Semaine parisienne de lutte contre les Discriminations avec l'exposition « L'immigration du 20<sup>e</sup> à aujourd'hui », exposée jusqu'en janvier, créée par Solidarité Laïque qui a permis

d'échanger avec les usager-es, notamment les apprenant-es en FLE, autour des mémoires et parcours familiaux.

- Mois de l'égalité en mars avec l'exposition « Foot(E) » créée par le FC Gobelins et l'association Envol du 13<sup>e</sup>, la projection du film « La cour de Babel » mais aussi les ateliers jeunesse montés en partenariat avec la Compagnie « La grande décision », en résidence au centre Daviel. Cette compagnie accompagne nos projets santé/estime de soi co-organisés avec Paris santé ville en 2019 et 2020.

- Mois des Solidarités consacré au 30<sup>e</sup> anniversaire de la Convention Internationale des Droits de l'enfant : avec la "Compagnie à bulle" et un collectif d'une dizaine de partenaires, le Centre Daviel a organisé des stages de vacances autour de la thématique, a engagé ses ateliers dans l'événement avec les spectacles et lectures dans différentes structures, la création au Mije du gâteau des 30 ans fait par les enfants de top cuisto, le concert des ateliers musique. Il a aussi accueilli des ateliers avec NatBé et le spectacle pour les écoles « Marionnettes show ». Cet événement, d'envergure parisienne, a associé les familles mais aussi les scolaires.

En parallèle, l'association DCL a présenté l'exposition « Je dessine », créée à la suite des attentats à Charlie Hebdo pour montrer les dessins reçus par la rédaction. Ceci a permis d'organiser des rencontres visites/médiations avec plusieurs lycées mais aussi avec les jeunes du quartier Glacière pour sensibiliser au droit à l'expression et discuter sur les thématiques de la citoyenneté, du droit au blasphème, du respect.

La solidarité a aussi été mise en avant avec la participation à des collectes menées par d'autres associations (Equipes d'Amitié Arc 75 pour les migrants du 18<sup>e</sup>, lunettes pour le Bénin, matériel scolaire pour l'Algérie).

Le centre Paris Anim' Baudricourt propose un ensemble d'activités lui permettant d'accueillir de nombreux jeunes et adultes. Ainsi pour l'année 2019, ce sont 940 inscriptions contre 868 participations recensées toutes activités confondues (régulières, insertion et jeunes) pour l'année 2018, c'est une belle progression par rapport à la saison dernière. La fréquentation de l'ensemble des événements de proximité et de convivialité du centre a été de 3801 personnes du 1er janvier au 31 décembre 2019. Les activités « arts plastiques, musicales et danses » demeurent la spécificité forte du centre. Que ce soit la fête du Nouvel An Chinois, ou bien les spectacles et expositions de fin d'année, le centre est fier de l'ampleur qu'il a pu prendre. Le centre Baudricourt a de nouveau participé au Nouvel An Chinois 2019. Pour ce faire, un après-midi festif a été organisé au centre en collaboration avec les associations « Vent de Chine » et « Pride and Honor Lion Dance Association ». Musiques, danses, cérémonie et dégustation de thés, origami, calligraphie et passage de dragons ont composé le programme de fête, placée sous le signe du « Cochon » et concoctée avec bonheur par nos partenaires asiatiques. Ces activités en plus d'être une vitrine du centre, font réellement partie de la tradition d'ouverture de Baudricourt !

Véritable lieu d'échanges et de partage, les centres Paris Anim' Dunois et Richet participent à l'animation de la vie locale en proposant une grande diversité d'activités culturelles, artistiques et sportives accessibles à tou·tes. De plus, rythmés par des moments conviviaux à chaque manifestation (stages, vernissages, spectacles de fin d'année, projection, tournois, arts martiaux, peinture, spectacles de fin d'année, fin des saisons avec les salariés et partenaires), les Centres Dunois et Richet tissent et renforcent le lien avec les usager·es, les habitant·es et les partenaires. Les centres Paris Anim' Dunois et Richet connaissent une progression par le nombre d'usager·es inscrit·es en activités régulières et insertion, 1900 usager·es en 2019 contre 1835 en 2018 à Dunois et 787 usager·es en 2019 contre 729 en 2018 à Richet.

En parallèle, l'animation jeunesse se développe au centre Paris' Anim Richet en proposant l'accompagnement de groupes dans le cadre du studio d'enregistrement. Les groupes ont été reçus et encadrés par l'animateur jeunesse qui a pu définir avec eux un projet de développement pour aller vers un épanouissement personnel et artistique, une plus grande autonomie, rigueur, et

pour certains, vers une vraie professionnalisation. Les jeunes artistes du 13e ont bénéficié d'un encadrement pour travailler selon leurs besoins. L'essentiel de ces séances consistait à enregistrer et à mixer des morceaux écrits par les jeunes.

Enfin, l'année 2019 voit l'ouverture du Point Information Jeunesse au sein du Centre de la Poterne des Peupliers. Après des travaux importants engagés par la Fédération, cette ouverture marque notre volonté d'être un acteur important en tant que ressource pour les jeunes, avec un outil de cohésion sociale et de mixité renforcée. Il a été inauguré lors des Vœux à la jeunesse du Maire d'arrondissement en janvier 2019. Le lancement a pu se faire en présence de l'ensemble des acteurs jeunesse du 13e et de nombreux jeunes.

Ce lieu dédié à la jeunesse, se veut accueillant mais surtout adapté à la demande des jeunes suite à des réunions préparatoires : un « espace cocooning » y est créé, en plus d'un espace de travail de co-working.

L'aménagement est modulable afin de s'ajuster au mieux aux projets accueillis. L'ameublement créé lors d'un chantier éducatif avec l'association ARC EA a permis aux jeunes de s'investir pleinement dans l'aménagement. Tout au long de cette année, les différents partenaires ont bien identifié le PIJ, et ont pu orienter des jeunes de leur structure afin d'obtenir des informations.

En fin de saison, l'Informatrice Jeunesse a proposé un premier « Petit Dej' partenaires ». Ce rendez-vous bimestriel sera l'occasion sur l'année prochaine d'aborder différents thèmes ou problématiques du quartier avec les professionnelles.

Le PIJ a ainsi accueilli plus de 2500 demandes, l'animatrice a mis en place des projets spécifiques (Semaine de Découverte des Métiers, stage Graff, sorties...), proposé des actions hors les murs dans des structures ou événements accueillant des jeunes (Foyers, Forum de l'Emploi, établissements scolaires). Elle s'est impliquée dans de nombreuses actions (Défilé de création de vêtements par des jeunes), les objectifs étant de rapprocher le PIJ des jeunes, mais aussi d'étendre sa zone d'intervention.

La labellisation du PIJ Poterne par les services de l'Etat a été obtenue en novembre 2019 en répondant à un tout nouveau cahier des charges.







### CENTRES PARIS ANIM' DU 19<sup>E</sup> ARRONDISSEMENT

Concernant les usager-es inscrit-es sur les divers ateliers de cette saison, les six centres du 19<sup>ème</sup> arrondissement ont atteint le chiffre de **7261** (6744 pour l'an passé). Nous constatons que cette augmentation concerne l'ensemble des six centres.

Concernant le secteur jeunesse nous avons noté de nouveau cette saison un important développement des actions ou projets initiés sur l'ensemble des centres dont un aperçu est livré dans ce rapport d'activité. Cette saison aura été en effet marquée par le développement du travail des 6 centres dans des cadres collectifs. De nombreux événements ont été co-construits et co-gérés par l'ensemble des centres Paris Anim' du 19<sup>e</sup>. L'accueil de volontaires en Service Civique, le recrutement des animateurs-trices jeunesse du 19<sup>e</sup> y ont beaucoup participé.

Par ailleurs, citons **le centre Mathis** avec les résidences labellisées jeunesse. Ce centre a initié depuis un appel à candidature afin d'accueillir des résidences autour de projets labellisés jeunesse (projets portés par des participant-es âgé-es de 15 à 30 ans). Ces résidences se déclinent en fonction des disciplines : danse, théâtre, stand-up et musique.

Sur le centre Clavel, fort développement des activités en direction des jeunes du quartier : nombreuses animations et événementiels sportifs (19 tournois cette année ayant accueilli plus de 250 jeunes) ou participation à des tournois inter-centres ou inter arrondissements, rencontres dans le cadre du dispositif « Place aux jeunes », nombreuses sorties, et le développement de l'amplitude d'ouverture du TEP en journée pour les scolaires et autres partenaires comme l'École de la 2<sup>e</sup> chance).

L'accompagnement à la scolarité et à l'insertion : de par les besoins identifiés en matière d'éducation, le Pôle Jeunesse Curial a mis en place un atelier accompagnement à la scolarité du public collégien. L'accueil défini par ce projet a eu pour ambition de proposer un accompagnement temporaire complémentaire à la famille et à l'école à destination des jeunes scolarisé-es au collège. **Le centre Curial** a également travaillé de manière plus étroite avec la Mission locale afin d'amener les acteurs locaux de l'insertion directement auprès de son public, constatant que la mobilité était l'un des principaux freins à la mobilisation des jeunes qui fréquentent le PIJ. Ont ainsi été mis en place divers ateliers et actions, permanences mission locale, job Day, session de recrutement directement au sein des locaux du centre

Sur **le centre Rébeval** notons le développement pour la seconde année d'un nouveau projet : la réalité virtuelle (ou VR), plusieurs sessions ont été proposées aux jeunes des différents centres du 19e ainsi qu'aux professionnelles de ces centres, et ont rencontré un énorme succès.

Sur **le centre Solidarité Angèle Mercier** le récent pôle jeunesse a été très productif. Des projets ont été mis en place autour de l'accès à l'emploi, l'accompagnement et la sensibilisation à l'auto entrepreneuriat, etc. De nombreux projets et activités ont été initiés lors de cette saison, parmi lesquels on peut citer le *Collectif Place2be*: le centre Solidarité Angèle Mercier a rejoint le collectif « Place2be » mis en place il y a deux ans suite à une initiative du Petit Bain et de la Nuit des Arènes et composé de différentes structures de la ville de Paris (Centres Paris Anim', Espaces Paris Jeunes gérés par différentes associations). Les objectifs de ce collectif sont de permettre à des jeunes groupes musicaux de se produire sur différentes scènes parisiennes. Il permet également de valoriser les pôles musicaux des centres Paris Anim' en mettant en avant les différentes méthodes d'accompagnement pour les jeunes groupes musicaux.

Concernant **les événements majeurs inter centres** du 19<sup>e</sup> citons la seconde édition de « Courts d'écoles », concours de courts-métrages étudiants organisé par le centre Mathis dont les principaux objectifs sont de créer, autour du cinéma, un événement nouveau susceptible de devenir un rendez-vous récurrent dans la programmation du Centre, l'envie de capter l'attention d'un public jeune (18-25 ans). Cette seconde édition a été couronnée de succès tant par la qualité des films sélectionnés et primés que par le nombre de spectateurs-trices.

De même de nouvelles éditions de « The Talent Show » et du « Festival FK Hip Hop » ont été organisées cette année. Concernant ce dernier il s'est déroulé en deux phases : une soirée musique et danse au centre Curial et une journée « Village FK Hip Hop » au centre Clavel.

Les centres Clavel et Mathis ont organisé durant les vacances de juillet 2019 un séjour « Speak English », un séjour d'une semaine dans le sud de la France pour les 12/15ans en lien avec notre service « Vacances pour Tous ». Ce séjour a permis de jumeler la pratique de l'anglais avec des activités de loisirs sportives et culturelles.

Les activités d'insertion « classiques » ont bien entendu été pérennisées mais au-delà des nombreux ateliers de FLE, alphabétisation ou aide aux devoirs, d'autres animations et actions ont été menées. Pour exemples sur le centre Place des Fêtes la mise en place pour la seconde année d'un projet de médiation numérique dont l'objectif est de lutter contre la fracture numérique notamment auprès des seniors, ou encore sur le centre Clavel, et pour la première fois cette année, une activité aide aux devoirs pour des enfants de CM1 et des enfants de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>. De même l'association « Droit à l'école »

a été accueillie sur ce centre depuis la rentrée 2018 tous les mercredis matins et a proposé de l'accompagnement dans différentes matières et de l'aide administrative en direction de jeunes mineurs sans famille, non scolarisés, et sans aucune aide de l'Etat.

Même si les questions liées à l'écologie et à l'environnement sont plus que jamais d'actualité et partagées par l'ensemble des Centres du 19<sup>e</sup>, le centre Clavel a inscrit de manière forte ce thème au sein de son projet : aménagement de l'espace jardin avec installation d'une cabane et d'une serre, ses arbres à insectes, ses deux nouvelles buttes et espaces de permaculture, composts, ses ateliers de construction de mangeoires, partenariats avec le jardin partagé Fessart et la maison du jardinage, création d'un jardin hors sol, organisation de Repair Cafés, animations-formations sur les produits ménagers écologiques, etc.

La convivialité demeurant le socle même de l'inscription des centres Paris Anim' dans leurs quartiers respectifs, le nombre de partenariats et d'actions entreprises a de nouveau été en forte augmentation cette saison. Tout au long de la saison, événements, soirées inter associatives et inter culturelles et événements citoyens ont permis ce « vivre ensemble » dans les centres ou hors les murs. Nous pouvons citer parmi les très nombreux événements présentés lors de cette saison, la troisième édition de « La Fête de Clavel », la poursuite de projections cinéma (« Clavel fait son cinéma ») et la participation de ce même centre au « journal de quartier ».

Les nouvelles éditions de « Festimômes », la « semaine du livre et du forum du livre solidaire », les rendez-vous réguliers des « cafés philo », le dispositif « restes du frigo » ou encore les apéros et cafés musicaux au centre Solidarité Angèle Mercier marquent la saisonnalité de différents centres. Sur Curial, évoquons la huitième édition du « Festival de films contre le racisme » ou la nouvelle édition du « Festival du conte », pour ne citer que quelques-uns des multiples événements initiés cette saison.

Concernant le « hors les murs » nous pouvons citer la nouvelle édition de la fête des centres du 19<sup>e</sup> qui s'est déroulée place de la bataille de Stalingrad en juin 2019 et aura attiré plus de 2 000 personnes ainsi que la 9<sup>e</sup> édition du dispositif « Bouge l'été » en juillet qui aura permis à plus de 2000 enfants de se voir proposer, au pied de leur immeuble, des activités sportives, artistiques et ludiques gratuites grâce au soutien de Paris Habitat et de la Mairie du 19<sup>e</sup> arrondissement.



## CENTRE PARIS ANIM' 20<sup>E</sup> ARRONDISSEMENT

Avec un total de 2720 inscrit·es aux activités courantes et d'insertion, les deux centres Paris Anim' réaffirment leur dynamisme et leur ancrage dans le vingtième arrondissement. Les axes principaux de développement des deux centres que nous gérons étaient de proposer une offre riche et variée d'activités courantes, de mettre en valeur les arts urbains pour le centre Ken Saro-Wiwa, le cinéma pour le centre Louis Lumière, de rendre accessibles des formes artistiques protéiformes, mais également de créer du lien entre les habitant·es et avec les structures de proximité ainsi que proposer un accueil privilégié pour les jeunes de 15 à 25 ans. Le centre Ken Saro-Wiwa devait également être le champ d'expérimentation de projets participatifs pour les habitant·es.

Au **centre Ken Saro-Wiwa**, en matière d'animation culturelle et de proximité, après avoir lancé des balades urbaines en fin de saison dernière, nous avons continué à promouvoir les arts urbains sous toutes leurs formes avec notamment le développement des actions de médiation et des interventions *in situ* dans différents espaces du centre.

En termes d'accueil jeunes, après l'ouverture d'un espace dédié aux 15/25 ans en fin de saison dernière et le recrutement d'un nouvel animateur, l'objectif de la saison 2018-2019 était de consolider cette forme d'accompagnement jeunesse. Le bilan de ce nouveau mode de fonctionnement a été positif avec des

relations apaisées entre l'équipe, les usager·es et les jeunes, une appropriation du nouvel espace par ces dernier·es ainsi que le développement de nouveaux projets.

Le centre Ken Saro-Wiwa a pris toute sa dimension de lieu ouvert sur le quartier, nous avons en ce sens laissé la part belle aux initiatives des habitant·es. Nous les avons impliqués cette saison en les associant davantage au fonctionnement du centre et sur certains choix de programmation. Ainsi, un après-midi d'échanges avec les usager·es et un questionnaire en ligne ont été mis en place afin de recueillir leurs envies en termes d'activités et d'animations. Les propositions faites par les habitant·es ont été dans la mesure du possible intégrées à la programmation de la saison à venir.

Pour la première année, nous avons aussi mis en place des « Actions participatives » pour le centre Ken Saro-Wiwa. Ce projet a pris pour exemple le dispositif mis en place par la Mairie de Paris, en reprenant les différentes grandes étapes : présentation des projets, vote, mise en œuvre. Pour sa première édition, nous avons réuni l'équipe du centre afin de faire des propositions et les soumettre aux votes des usager·es (aménagement du centre, projets jeunesse, actions culturelles...). Les usager·es sont nombreux·ses à avoir participé. Ce dispositif jouant un rôle de réappropriation de leur centre pour les habitant·es en plus d'être maintenu dans le centre Ken Saro-Wiwa sera étendu à d'autres centres que nous gérons durant la saison 2019-2020.



Le **centre Louis Lumière** a, quant à lui, développé son projet cinéma en proposant un lieu de ressources pour les jeunes créateur-trices amateurs. Le centre a façonné son identité en construisant une programmation ciblée sur la réalisation cinéma, qu'elle soit associative ou individuelle, et en développant des rencontres propres à favoriser la professionnalisation des auteurs-trices. Cette année encore, nous avons renouvelé notre partenariat avec le CNC (Talents en court) et invité de nouveaux-velles jeunes réalisateur-trices à diffuser leur création et partager un moment d'échange avec le public.

Tout au long de la saison, le cinéma est également revenu dans notre programmation culturelle : projections de courts-métrages et premiers films, organisation de rencontres entre professionnel·les et amateurs, projection de films enfants/ados/adultes. Ces films ont été choisis en fonction des grands rendez-vous annuels du moment, toujours accessibles à un large public.

Le centre a proposé, tout au long de l'année, un accompagnement individuel ou collectif sur les projets autour de la vidéo. L'équipe d'animation a reçu le public sur des créneaux dédiés afin de proposer un suivi de projet personnalisé, des conseils sur les techniques de réalisation et de montage. Des locaux ont été mis à disposition sur projet pour des répétitions, castings, tournages, projections.

Au travers de nouveaux ateliers pratiques, facilement abordables et interactifs, l'animatrice vidéo a accompagné un groupe de jeunes suivi·es par le centre de formation Nuevo pour leur projet collectif. Le groupe a appris à travailler sur des analyses filmiques et sémantiques, sur l'introduction au cinéma et l'initiation au vocabulaire technique. Ils/elles ont réalisé un court métrage de fiction en s'initiant à l'utilisation d'une caméra pour la captation vidéo et sonore et au montage sur logiciel professionnel. Cet accompagnement avait pour objectif de développer la culture générale cinématographique, de savoir synthétiser un problème et y apporter des réponses, de s'adapter mais surtout de multiplier les savoirs et les connaissances techniques. Les jeunes ont apprécié pouvoir s'exprimer librement et laisser libre court à leur imagination ou à leur vécu. Cette expérience nous a permis de construire un véritable parcours qui servira à l'accompagnement filmique de futurs groupes les saisons prochaines.

Cette saison a également été marquée par un nouveau partenariat avec l'association ADDOC qui accompagne les « pitchers » sur leur projet de réalisation documentaire. Cette action en faveur du documentaire manquait à notre offre d'accompagnement. La soirée « raconte-moi ton docu » a permis aux jeunes réalisateurs-trices de témoigner de leur parcours et d'échanger avec des amateurs et professionnel·les. Nous continuerons à développer des projets autour de l'image et la vidéo sous toutes leurs formes





# PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ ET LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Ce secteur d'activité concentre trois axes majeurs :

- L'axe formation regroupe les journées de formation à destination des volontaires en Service Civique, la conduite des sessions de formation « Valeurs de la République et Laïcité » impulsées par le CGET, les formations délivrées aux agent-es animateurs-trices de la Ville de Paris ainsi qu'à leurs responsables (REV), mais également les interventions et actions de sensibilisation auprès de divers publics.
- L'axe "Plan de lutte contre les discriminations" du 12<sup>e</sup> arrondissement concerne principalement la coordination du dispositif « Un stage de 3<sup>e</sup> pour tou-t-es » et les actions menées dans ce cadre.
- L'axe évènementiel regroupe la réalisation de deux événements clés, à savoir la "Semaine Parisienne de Lutte Contre les Discriminations" et notre programme "En mars, cultivons l'égalité".

## L'AXE FORMATION

### Marché de formation

#### « L'action éducative et les principes républicains »

Depuis l'année 2018 nous honorons le marché de formation « L'action éducative et les principes républicains » pour le compte de la Ville de Paris en formant les animateurs et animatrices périscolaires ainsi que leurs responsables (REV). Durant ces journées de formation, nous apportons aux stagiaires des contenus théoriques sur l'histoire, la construction juridique et politique de la laïcité et de la lutte contre les discriminations. Nous les encourageons à réfléchir à leur posture professionnelle en tant qu'animateurs-trices. Nous leur livrons des outils pédagogiques pour mieux situer leur action quotidienne auprès des enfants. **En 2019, ce sont 299 animateurs et animatrices formé-es ainsi que 105 REV** réparti-es respectivement sur 26 sessions et 4 conférences destinées aux responsables. Ce marché se poursuit en 2020, il est reconductible, en fonction des demandes de la Direction des Affaires Scolaires.

### Formations Civiques et Citoyennes

Une fois par mois nous proposons aux volontaires en Service Civique au sein des structures affiliées à la Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement une journée dédiée à « La laïcité et la Lutte Contre les Discriminations ». Ces formations

concernent également les volontaires formé-es dans le cadre de l'action régionale dédiée. Nous avons ainsi délivré **sept de ces journées de formation** au cours de l'année 2019 ce qui représente la formation de 106 volontaires sur ces questions.

### Plan « Valeurs de la République et laïcité »

Notre chargée de mission « Prévention et Lutte contre les discriminations » habilitée par le CGET a délivré **3 sessions de formation VRL** au cours de l'année 2019. Ces sessions ont été proposées à l'ensemble des salarié-es de la structure, des associations affiliées et partenaires. L'application de ce plan a ainsi permis de former 21 professionnel.les.

### Interventions de sensibilisation auprès des jeunes

Dans le cadre d'un partenariat avec l'Ecole de la deuxième chance (E2C), nous avons mené des ateliers de sensibilisation à la lutte contre les discriminations et accompagné un groupe de stagiaires dans la réponse au concours « Prix jeunesse pour l'égalité 2019 » impulsé par l'Observatoire des inégalités. Sur les 4 affiches soumises au concours dans la catégorie des 18-25 ans, 2 furent retenues et ont remporté le concours (1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> place). Les stagiaires concerné-es se sont rendu-es à la cérémonie de remise des prix, laquelle s'est tenue au Commissariat général pour l'égalité des territoires le 27 mars 2019.

En collaboration avec l'USEP Paris et la Ligue des Droits de l'Homme, nous avons participé à l'évènement « Graines de citoyen-n-es ». Nous avons réalisé des livrets pédagogiques à destination des élèves de cm1/cm2 et de leurs enseignant-es et animé la course d'orientation.

Le 21 octobre 2019, nous avons eu le plaisir d'accueillir Jean-Louis Bianco au centre Paris Anim' Valeyre pour un échange avec une quinzaine de jeunes parisien-n-es autour de la laïcité. En amont de cette rencontre se sont tenus des ateliers de préparation et de discussion avec les jeunes présent-es.

## L'AXE PLAN DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS DU 12<sup>E</sup> ARRONDISSEMENT

Le plan se met en place particulièrement à travers un dispositif d'aide à la recherche de stage : « un stage de 3<sup>e</sup> pour tou-t-es ».

Il concerne les sept collèges de l'arrondissement mais également les deux lycées professionnels. L'objectif est de mettre en relation les demandes/souhaits des élèves repéré-es

préalablement comme n'ayant pas de réseaux personnels ou familiaux, relayés par leurs établissements scolaires ou les structures d'accompagnement tels que les PIJ, Centres Paris Anim', ou associations d'éducation spécialisée, avec des structures (entreprises, ESS, associations ou autre) qui acceptent d'accueillir des élèves dans le cadre de ce dispositif.

Au total, **au cours de l'année 2018-2019, 52 élèves ont pu bénéficier d'un stage grâce au dispositif.**

Notons que cette année, une vingtaine de sollicitations nous ont été adressées par des structures jeunesse partenaires et non par les collèges directement (ce qui était le cas de seulement 4 élèves pour l'année 2017-2018).

Au niveau de la répartition « genrée », nous notons que les garçons sollicitent et bénéficient davantage du dispositif (**35 garçons contre 17 filles**).

Ces élèves ont été réparti·es dans 20 structures différentes et suivant la liste des 30 structures déjà présentes dans le dispositif. Un travail coopératif avec l'Arc de l'innovation a permis de multiplier les structures adhérentes à ce dispositif avec 7 nouvelles associations ou entreprises ayant accueilli une élève. Ce travail coopératif s'est articulé autour de rencontres avec les divers acteurs territoriaux engagés contre la discrimination dans l'accès au stage, et la nomination de personnes référentes en lien avec des structures partenaires.

En octobre 2019, nous avons participé à la réalisation du « **Rallye Citoyen** » organisé par la mairie d'arrondissement et le collège Guy Flavien. Les élèves de quatrième ont ainsi bénéficié - à la Maison des Ensembles - d'un atelier de sensibilisation à la discrimination comprenant une activité anti-stéréotype et la transmission d'informations sur le dispositif « Un stage de 3<sup>e</sup> pour tou·tes ».

## L'AXE ÉVÉNEMENTIEL

### En mars, cultivons l'égalité !

Le programme *En mars, cultivons l'égalité !*, s'appuie sur les actions organisées dans les Centres Paris Anim' et coordonnées au siège de notre fédération.

Le mois de mars, et plus spécifiquement les dates symboliques du 8 mars - Journée de Lutte pour les Droits des Femmes - et du 21 mars - Journée pour l'Élimination de la Discrimination Raciale - sont l'occasion de **développer le pouvoir d'agir de toutes et tous**. Ce mois représente pour nous un temps particulièrement important dans l'**organisation d'événements et d'actions visant à lutter contre les discriminations, faire connaître le Droit et sensibiliser à l'égalité des droits**.

Pour cette année 2019, nous avons accueilli et organisé **54 actions**. Le nombre d'actions a baissé par rapport à 2018 mais **de nouvelles formes d'événements sont apparues** (nous

avons accueilli une conférence théâtralisée, une adaptation en one-woman show de l'ouvrage socio-anthropologique de Pierre Bourdieu et Tassadit Yacine), ainsi que de nouvelles thématiques telles que la lutte contre la sérophobie avec entre autres l'accueil d'une exposition du CRIPS, la violence conjugale dans les films, l'intersectionnalité grâce à la projection du documentaire « Ouvrir la voix » d'Amandine Gay, et encore bien d'autres sujets.

### La semaine Parisienne de Lutte contre les discriminations

Nous avons participé cette année encore à la Semaine parisienne de lutte contre les discriminations, programme porté par la Ville de Paris en décembre. Depuis son existence en 2015, notre fédération est force de proposition. Elle alimente généreusement le programme parisien.

Pour cette **4<sup>ème</sup> édition dédiée à « l'espace public »**, nous avons réalisé **15 événements** en tout genre (sensibilisations, expositions, projections, théâtre-forum, débats...) permettant d'aborder les processus discriminatoires visibles et moins visibles dans les espaces publics, qu'il s'agisse d'espaces numériques, urbains ou encore politiques.

Dans le cadre de cette semaine, deux demi-journées de formation ont été proposées aux professionnelles afin de les sensibiliser au cadre juridique et sociologique des discriminations, ou à la laïcité et la gestion du fait religieux dans l'espace public.

Dans le cadre de cette semaine, deux demi-journées de formation ont été proposées aux professionnelles afin de les sensibiliser au cadre juridique et sociologique des discriminations, ou à la laïcité et la gestion du fait religieux dans l'espace public.





# VACANCES POUR TOUS

La Ligue de l'enseignement est le seul acteur en France qui propose une activité vacances sur toutes les "lignes de produits" (des séjours adultes familles, de l'hôtellerie, des colonies de vacances enfants ou encore des séjours linguistiques).

Ensemble avec le réseau national, nous réfléchissons à mettre en place de nouveaux projets, dans le respect de nos valeurs afin d'améliorer la qualité de nos séjours et permettre ainsi à tous les publics d'accéder aux vacances et que chacun-e y trouve sa place.

Notre volonté est de répondre à des besoins sociaux et éducatifs en donnant la possibilité à des structures, comme les foyers, d'inscrire des jeunes sur nos séjours et leur permettre de sortir de leur environnement, de découvrir des activités et rencontrer d'autres publics.

Notre volonté et notre capacité à travailler ensemble à améliorer et faire évoluer les points difficiles est une de nos forces et nous permet malgré la contexte général fragile et morose du tourisme social, de résister. Notre présence sur tout le territoire nous permet de faire connaître l'ensemble de nos séjours vacances et ainsi nouer des partenariats. C'est ainsi que plus de **500** personnes sont parties en séjours par le biais de notre fédération, sur les séjours Vacances Passion et Vacances pour tous.

Même si la tendance générale est à la baisse, la colonie de vacances reste le choix privilégié des familles. La diversité des activités, les nouvelles expériences et le temps passé avec les copains influent sur la décision de loisirs des parents.

## SITE WEB

Il y a 2 ans, la Ligue de l'enseignement a fait le choix de créer son site internet <https://www.vacances-pour-tous.org/>, véritable outil de communication, constamment renouvelé grâce à une mise à jour régulière de notre image et de nos produits. Pour autant, avant de finaliser sa réservation l'adhérent-e contacte

les conseiller-es vacances afin d'apporter des précisions dans le choix de sa destination.

Les ventes internet pour 2019 ont représenté un chiffre d'affaire de 433 396 € sur notre département, pour autant ce chiffre est en baisse par rapport à l'année 2018. Pour 2020, des évolutions sur notre site sont en cours pour simplifier le canal de réservation et rendre plus claires les différentes formules proposées.

## LA NOUVEAUTÉ 2019

Mise en place de la formule **Flexipass**

L'offre pension complète ou demi-pension était perçue par nos clients comme trop chère et trop rigide. Nos équipes ont donc créé une nouvelle formule proposant des vacances «sur mesure», notre objectif étant de donner la possibilité à toutes et tous, quel que soit le budget, de construire leurs vacances en proposant à la réservation le choix de la durée du séjour, de l'hébergement, de la formule de restauration et des différents services en options. Les client-es composent ainsi de façon libre et sereine ses vacances.

## SÉJOURS FAMILLES

Depuis plus de deux ans, des actions de diffusion de nos séjours de vacances se sont succédées sur notre département. C'est ainsi que nous avons à nouveau été associés aux forums vacances organisés par nos partenaires : les associations Revivre, Solidarités Nouvelles pour le Logement et Solidarité Laïque.

Des temps de rencontres et d'échanges avec les familles et les référent-es des structures ont permis de présenter nos offres de villages vacances et de réaffirmer notre engagement, en lien avec la CAF de Paris, à accompagner et faciliter le départ en vacances des familles les plus vulnérables.

Ce dispositif « vacances insertion » porté par Solidarité Laïque en collaboration avec l'ANCV soutient ainsi les familles éligibles à percevoir une aide complémentaire au dispositif CAF plus connu sous le nom VACAF. Du choix de la destination au montage du dossier, chacune des structures ajoute sa pierre à l'édifice pour rendre possible le départ en vacances des familles.

C'est ainsi via ce programme « vacances insertion » que nous avons permis en 2019 à **22 familles et leurs enfants** en situation de fragilité de partir dans nos villages vacances et vivre un vrai temps de vacances, et marquer ainsi une rupture avec leur cadre de vie classique. Les vacances deviennent un véritable temps d'échange, qui renforce l'estime de soi et consolide les liens familiaux.

### SÉJOURS ENFANTS/ADOLESCENT-ES

**309** jeunes parti-es sur nos colonies de vacances (483 en 2018).

Cette baisse de la fréquentation des colonies de vacances, peut s'expliquer par le coût des séjours mais aussi par la réduction importante du montant des aides financières et prises en charge pour les familles à revenus modestes. On remarque également une nette baisse des inscriptions émanant des foyers et / ou Conseils départementaux par rapport à 2018.

La répartition par tranches d'âge diffère de l'an passé, les 6/11 ans représentent plus de 45% (35% en 2018) ; les 15/17 ans représentent près de 30% (25% en 2018). Pour les tout-petits la tendance reste encore très fragile, malgré une légère augmentation, liée aux craintes des parents à envoyer seul leur enfant en colonie de vacances. Il nous faut travailler et communiquer davantage pour redonner confiance aux parents et proposer des séjours innovants en lien avec les tendances actuelles.

### SÉJOURS FAMILLES PASSION

**197** départs dans nos villages vacances et partenaires (374 en 2018)

Une baisse quasi générale sur le territoire, due à la conjoncture actuelle et aux évolutions de la société. Beaucoup de familles aux revenus modestes ne partent pas en vacances et font le choix de faire partir leurs enfants en priorité. Cette année encore la location sèche reste le choix premier (145 départs sur les 197) comparativement à la pension complète ou la demi-pension.

Même si la location reste le choix privilégié des adhérent-es, on notera depuis la mise en place de la formule Flexipass que cette dernière permet une réponse adaptée à la demande. Ce changement de mode de réservation permet aux vacancier-es de se sentir plus libres dans leur fonctionnement mais aussi d'adapter leur budget souvent très juste dans le programme vacances, et ainsi de profiter même moins longtemps des vacances avec leurs enfants.

Des évolutions pour 2020 sont à l'étude pour optimiser au maximum cette nouvelle formule et l'adapter au plus près des besoins de nos adhérents et prospects.

### SÉJOURS GROUPES

La Ligue de l'enseignement est le partenaire privilégié des enseignant-es sur les sorties et les voyages scolaires. C'est ainsi que la Fédération de Paris a accompagné des enseignant-es dans le choix et l'organisation de leur séjour et participé à l'éducation, la citoyenneté et l'ouverture d'esprit des élèves.

Cette année encore nous avons réalisé avec 2 Centres Paris Anim' l'élaboration d'un séjour autour de la thématique « linguistique ». L'occasion pour les jeunes de vivre une expérience unique où se mêlent la découverte d'un nouvel environnement et l'apprentissage du vivre ensemble.

C'est au total 250 bénéficiaires, soit 1 040 "journées enfants" que nous avons réalisées sur l'année 2019, nous en comptons 80 l'an passé.

Même si le taux de satisfaction sur la qualité de nos séjours est très satisfaisant, le secteur vacances connaît encore une situation budgétaire globale très fragile et qui rejoint malheureusement la tendance actuelle du secteur du tourisme social, alors que l'an passé nous étions plutôt satisfaits d'une évolution positive. Nous nous devons donc de rester vigilants sur ce secteur. Depuis plusieurs années nous subissons cette crise qui touche l'ensemble du territoire. Il nous faut continuer à travailler ensemble, avec notre réseau, mettre en place des nouveaux projets en lien avec nos valeurs éducatives fortes. Un projet de « coopérative » permettant de mieux travailler en termes de communication et de partage est mis en œuvre à partir de 2020 au niveau national. Rendre accessible nos séjours vacances au plus grand nombre reste notre priorité.





# UFOLEP PARIS, TOUS LES SPORTS AUTREMENT

En 2019, le comité UFOLEP de Paris a poursuivi son développement. Le comité directeur et les équipes de l'UFOLEP de Paris se sont attachés à solidifier les bases posées en 2018. Les principales actions visant l'essor de la pratique sportive ont été renforcées sur l'ensemble du territoire parisien, notamment à destination des publics éloignés de cette pratique.

Sur l'année civile, le comité UFOLEP de Paris a mis en place :

- 9 cycles de 12 séances PRIF, action de proximité à destination des seniors autonomes,
- 5 cycles de 12 séances 1'Pulse, action de proximité à destination de publics variés éloignés de la pratique sportive,
- 71 séances en EHPAD, action de proximité à destination des seniors dépendants
- 26 séances au Samu Social, action de proximité à destination de personnes isolées socialement,
- 45 séances avec Emmaüs, action de proximité à destination de personnes isolées socialement,

- 18 séances au Foyer, action de proximité à destination de femmes victimes de violences,

- 54 formations PSC1 pour 464 stagiaires, soit une moyenne de 8,6 stagiaires par formation, principalement à destination de volontaires en Service Civique.

Ainsi, l'UFOLEP de Paris a renforcé sa présence auprès des personnes ayant besoin d'un accompagnement qualifié dans leur pratique. L'année 2019 a permis de pérenniser les liens avec les partenaires, d'intégrer de nouveaux groupes (Lire et Faire Lire, Emmaüs, Réseau de Prévention et de Prise en charge de l'Obésité en Pédiatrie...) et de multiplier la mise en place d'intervention « activités physiques adaptées ».

Enfin, l'UFOLEP de Paris a organisé son championnat et sa coupe de football à onze et co-organise le championnat sur route cyclo avec l'UFOLEP 91. L'UFOLEP de Paris compte 32 associations et 916 licenciés.

**LA LIGUE**

**AGIT AVEC LA JEUNESSE  
ET POUR LA PROMOTION  
DE L'ENGAGEMENT**

# EN QUELQUES CHIFFRES...

## RÉSEAU ASSOCIATIF

**433 ASSOCIATIONS AFFILIÉES**

**41 NOUVELLES ASSOCIATIONS AFFILIÉES**

**18 ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES**

**4291 CONTRATS D'ASSURANCE GÉRÉS**

**15 FORMATIONS ORGANISÉES  
POUR 127 BÉNÉFICIAIRES**

## JEUNESSE

**SERVICE CIVIQUE : 80 NOUVEAUX TUTEURS·TRICES  
et 12 NOUVELLES ASSOCIATIONS** accompagnées

**192 VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE**  
accueilli·es, formé·es et accompagné·es

**89 SESSIONS DE FORMATION**  
dispensées pour les volontaires et tuteurs·trices

**20 JUNIORS ASSOCIATIONS**

## CITOYENNETÉ EUROPÉENNE

**290 LYCÉEN·NES D'ILE-DE-FRANCE**  
accompagné·es dans le cadre du projet R-EU Connected

**440 PARTICIPANT·ES**  
aux animations de la Fête de l'Europe





# ACCOMPAGNEMENT DU RÉSEAU D'ASSOCIATIONS

## UN RÉSEAU ASSOCIATIF

Notre fédération accompagne en 2019 un total de 433 associations, dont 245 associations socio-culturelles, 133 associations usep, 37 associations ufolep et 18 associations étudiantes.

41 nouvelles associations nous ont rejoints cette année.

## UNE FÉDÉRATION AU SERVICE DE SES ASSOCIATIONS

La fédération apporte son soutien et ses conseils aux associations adhérentes :

### L'accompagnement assurance

En 2019, notre service assurance a accompagné les responsables associatifs vers la souscription de 791 nouveaux contrats d'assurance. Nous avons ainsi géré 4921 contrats par délégation de l'Apac Assurances.

### Une offre de formations

Dans le cadre du Centre de ressources à la vie associative (CRVA) et avec le soutien du Fonds Régional de Développement de la Vie Associative, nous accompagnons les bénévoles dans la gestion de leur association.

Ainsi, **15** formations gratuites ont été organisées en direction de nos adhérent-es :

- Initiation à la comptabilité
- Rédiger une demande de subvention
- Fiscalité des associations
- La communication de l'association
- La Laïcité, en toute simplicité
- Comment prévenir les préjugés et combattre les discriminations
- Construire un projet avec les financements européens
- Les pistes de financement de mon association
- Les financements privés pour mon association
- La mobilité des jeunes et des travailleurs jeunes en Europe
- Gestion de la paie et spectacle vivant
- La SACEM, ses missions et son fonctionnement
- Accompagnement fonction employeur RH
- Organiser un événement de bienfaisance

## Un nouveau rendez-vous : le p'tit déjà asso'

La fédération entame le 15 novembre un cycle de formations associatives organisées dans les Centres Paris Anim' autour de problématiques qui répondent aux attentes des responsables associatifs de notre réseau parisien, et qui sont animées par des collaborateurs-trices de la fédération. Ce premier rendez-vous consacré à « l'association employeuse » a été une réussite.

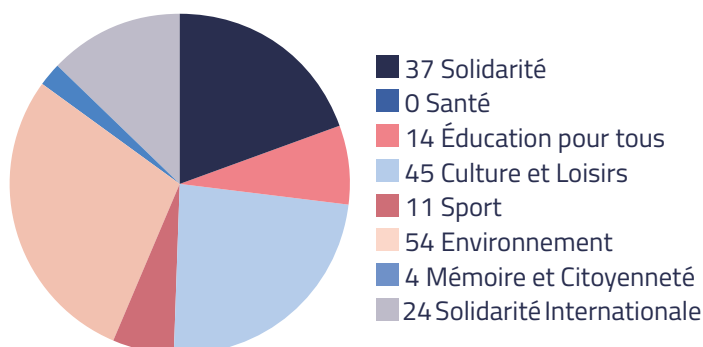
## Un nouvel outil : la newsletter asso'

Nous avons mis en place cette année une newsletter à destination des associations de notre réseau. L'objectif est, d'une part, de mettre en avant nos associations et leurs actions sur le territoire parisien et, d'autre part, de porter à la connaissance de notre réseau les évolutions qui affectent l'économie sociale et solidaire.

# ACCOMPAGNEMENT DU SERVICE CIVIQUE

Engagée dans la promotion du dispositif, et reconnue en tant que tête de réseau, notre fédération propose à ses associations affiliées et aux services fédéraux dont les Centres Paris Anim', de bénéficier de l'agrément de la Ligue de l'enseignement pour l'accueil d'un-e ou plusieurs volontaires en Service Civique au sein de leurs activités, pour des missions de 6 à 10 mois, de 24 à 28 heures par semaine.

Ainsi, **en 2019, 192 jeunes se sont engagé-s en volontariat au sein de la Fédération de Paris Ligue de l'enseignement**, réparties entre le siège, les structures en gestion et (très majoritairement) les associations affiliées. Les missions sont réparties dans les domaines suivants :



## ANIMATION DU RÉSEAU

Pour continuer à animer la vie du réseau des volontaires, plusieurs temps formels et informels sont animés tout au long de l'année :

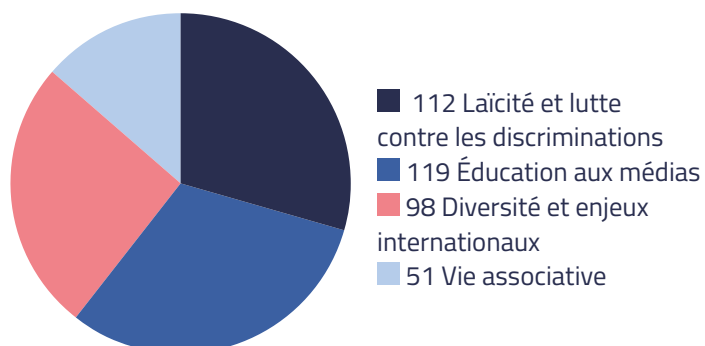
- Organisation de **10 Matinées d'Accueil Service Civique** ; ces temps collectifs sont dédiés à l'accueil des jeunes, avec l'objectif de créer une dynamique de groupe. Ateliers brise-glace et présentation de la Ligue de l'enseignement, points sur leurs droits, réponse aux questions.
- Organisation d'**Apéros Volontaires** ; proposés par l'équipe du pôle en dehors des temps de missions, ces rencontres sont bénéfiques pour échanger avec les jeunes sur leur quotidien dans leur volontariat, dans un cadre externe.
- Un groupe Facebook administré par l'équipe du pôle Engagement et Citoyenneté permet également de consolider ce réseau d'anciens et nouveaux volontaires en partageant notamment des offres d'emplois ou des offres culturelles Parisiennes.

## FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES

En réponse au cadre légal du Service Civique, les volontaires sont tenu-es de participer à des formations civiques et citoyennes, produites et animées par le pôle Citoyenneté Jeunesse ainsi que le pôle « Laïcité et Lutte contre les discriminations ». Construites de manière pédagogique, mêlant notions théoriques et cas pratiques, les volontaires sont tenu-es de participer à 2 formations obligatoires sur les 4 jours proposés. Ils/elles ont néanmoins le droit d'assister aux 4 formations s'ils/elles le souhaitent.

Cette année une nouvelle formation civique et citoyenne traitant de la vie associative a vu le jour : nous proposons aux volontaires de s'intéresser à la place du monde associatif dans le dialogue civil, puis de créer leurs propres statuts d'association loi 1901 sur la thématique de l'engagement de la jeunesse. Cette formation permet aux volontaires de mieux appréhender la place de leurs engagements personnels dans le tissu associatif local.

Ainsi, près de 380 volontaires se sont formé-s sur les thématiques suivantes :



Dans le cadre de la mise en place **d'un marché régional de formations civiques et citoyennes** porté par la Ligue Région IDF, la fédération a également formé au cours de cette année, une cinquantaine de volontaires issu-es de la région Ile-De-France, sur le modèle d'une formation de 2 jours consécutifs. Une commande spécifique a été également lancée pour les volontaires d'UNICEF France, trois sessions de formation civique et citoyenne sur la diversité et les enjeux internationaux ont été organisées en 2019 pour un total de 60 volontaires.

## FORMATION DES TUTEURS-TRICES

### Formation interne

Par le biais du cadre national du Service Civique, qui stipule l'obligation de former chaque tuteur-trice de volontaires, nous organisons tout au long de l'année, des formations spécifiquement dédiées à nos 90 structures en intermédiation, mais également à destination des délégations de service public (Centres Paris Anim') gérées par la fédération.

Ainsi, **10 sessions de formation ont été animées tout au long de l'année 2019, au bénéfice de près de 90 tuteurs-trices.**

Ces temps collectifs sont également des opportunités de mise en réseau des associations, qui débouchent parfois sur la création de projets communs entre elles.

### Dans le cadre du marché national de formation des organismes d'accueil

La Ligue de l'enseignement et Unis-Cité ont répondu en groupement solidaire à l'appel d'offre de l'Agence du Service Civique, pour l'accompagnement des structures d'accueil de volontaires.

Sur trois ans, l'objectif est de constituer une culture commune partagée par l'ensemble des organismes d'accueil, d'offrir un espace d'échange d'expériences, de favoriser l'appropriation de méthodes et outils facilitant la mise en œuvre du dispositif et garantissant la qualité du Service Civique.

Sur ces trois ans, l'objectif commun :

- Accompagner au moins 15 000 tuteurs-trices différent·es par an, pour atteindre le ratio "1 tuteur-trice formé pour 10 volontaires", sur la base de 150 000 volontaires par an.
- Accompagner 3000 gestionnaires d'agrèments différents

par an, pour atteindre le ratio de 1 organisme formé sur 2 sur la base des 6000 organismes agréés au titre du Service Civique.

Les fédérations franciliennes ont été invitées à se regrouper dans le cadre de leur Union Régionale pour assurer la coordination de ce marché. La fédération de Paris a été en 2019 porteuse de cette coordination pour l'Île-de-France, à raison d'une salariée pour la gestion, et de deux salariées de la fédération pour l'animation de ces formations.

**Nous avons assuré 43 formations auprès de publics divers** (associations, fonctionnaires, bailleurs sociaux...) pour un total de **521 tuteurs-trices ou gestionnaires** formés :

- 16 formations pour l'Agence du Service Civique
- 4 formations pour la DDCS Paris
- 23 formations dédiées pour des organismes tel que la Mairie de Paris, Pôle Emploi, l'Académie de Paris et l'Assistance Publique - Hôpitaux de Paris.

## TEMPS FORTS DE L'ANNÉE

### Forum «Décroche ta mission» - Octobre 2019

Pour la troisième année consécutive, le pôle Service Civique s'est vu confier par la Préfecture de Paris, l'**organisation d'un forum parisien dédié à l'accueil de structures en recherche de volontaires**, le 16 octobre 2019. Cet événement était ouvert à tout·e jeune entre 16 et 25 ans (jusqu'à 30 ans pour les personnes en situation déclarée de handicap) souhaitant s'engager dans une mission de Service Civique.

Ainsi, ont été mobilisées sur la journée, une quarantaine de structures porteuses d'agrément (associations, structures publiques, académie de Paris...), pour une centaine de jeunes présent·es sur la journée.





# JUNIORS ASSOCIATIONS

Engagée dans la promotion de ce dispositif, la fédération soutient la création et le développement de Juniors Associations à Paris en tant qu'unique relais départementale.

Ainsi auront été actives en 2019, 20 Juniors Associations :

- 12 Juniors Associations ayant demandé leur première habilitation
- 6 Juniors Associations ayant effectué une réhabilitation

Diverses thématiques représentées :

- 5 Juniors associations sportives
- 4 Juniors associations portées sur le social et le solidaire
- 1 Junior association portée sur l'environnement
- 3 Juniors associations portées sur les médias

**Tout au long de l'année, des temps d'accompagnement de ces jeunes se sont développés au sein de la fédération**, pilotés par la Relais Départementale, elle-même accompagnée par une chargée de mission "développement des dispositifs jeunesse".

## TEMPS FORT DE L'ANNÉE

La fédération a également participé à la 11ème Rencontre Régionale Junior Association d'Ile-De-France, qui s'est déroulée en mai à Choisy-le-roi.

Sous forme de festival dédié et porté par les Juniors Associations, cette journée s'est déroulée dans un Centre social, avec une multitude d'activités : débats, projections, stands, scène ouverte, grand jeu. Au total plus de 160 personnes et 24 juniors associations ont participé à cet événement.



# ACTIONS EN FAVEUR DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ EUROPÉENNE

L'année 2019 a constitué une année clé dans le développement du secteur Europe de la Fédération de Paris. Notre fédération a mis en œuvre un Centre d'Information Europe Direct, à l'issue d'une sélection opérée par la Commission Européenne. L'attribution d'une subvention afférente nous a permis la dissémination d'activités de sensibilisation à l'Europe sur l'ensemble des Centres Paris Anim' et a insufflé une dimension européenne aux manifestations très diversifiées proposées par les équipes.

L'actualité du Brexit et celle des élections européennes ont intéressé le grand public aux questions européennes et nous avons pu faire connaître notre nouvelle structure en apportant de la visibilité aux activités européennes de la fédération au cours des manifestations grand public et par la création d'un site internet dédié.

Le deuxième axe de travail a reposé sur la construction de plusieurs dispositifs pédagogiques soutenus par le programme Erasmus+ ainsi que la région Ile de France, autour de l'éducation à la citoyenneté européenne en direction des classes de primaire, de lycée et de l'université de Cergy-Pontoise.

## LA MISE EN PLACE D'UN CIED DÉCENTRALISÉ

Le **Centre d'Information Europe Direct (CIED) Paris Lafayette** a ouvert le **1<sup>er</sup> avril 2019**, cet espace dédié à l'Europe, se trouve au Point Information Jeunesse Lafayette où de la documentation a été mise à disposition.

Le CIED participe et organise des événements pour promouvoir les actions, les programmes et les fonds européens. Le but est de rapprocher les citoyen-ne-s de l'Union européenne et s'appuie sur les missions suivantes :

- permettre aux citoyen·nes d'obtenir des informations claires, des conseils et des réponses à leurs questions en ce qui concerne l'Europe, sa construction, son fonctionnement, ses politiques, ses possibilités de financement et son actualité ; c'est-à-dire en accueillant et en informant le public. Un espace dédié à l'Europe se trouve au Point Information Jeunesse Lafayette où de la documentation a été mise à disposition. La Fédération a été labellisée CIED, ceci comprend la nécessité d'une permanence au PIJ Lafayette et au Centre Paris Anim' Nouvelle Athènes.

- encourager activement le débat local et régional sur l'Union européenne et ses politiques ;

- accompagner le public dans ses recherches de financements pour développer des projets (Europe pour les citoyens, Erasmus+, dispositifs de mobilité...). L'organisation de réunions a eu pour objectif de permettre à des porteurs de projets de développer des projets concernant l'éducation et la formation, la citoyenneté ou la culture, dans un cadre européen et une perspective multiculturelle. Des formations présentant les programmes européens (Erasmus +, L'Europe pour les Citoyens, Europe Créative) ont été réalisées en direction des associations partenaires de la fédération et des équipes des centres Paris Anim' pour 84 personnes.

- Concevoir et réaliser des interventions sur l'Union européenne au sein des établissements scolaires et de centres Paris Anim' de la ville de Paris .

- Participer à la mise en place et à la réalisation d'actions et d'événements sur l'Europe à destination du grand public. Depuis avril 2019, le CIED a mis en œuvre ou participé à de nombreux événements très diversifiés , dont voici quelques exemples :



### Forum des métiers de la Mairie du 9<sup>e</sup> arrondissement

Les collégien-ne-s du 9<sup>ème</sup> arrondissement étaient invité-e-s au Forum des métiers pour faire connaissance avec des professionnels. A cette occasion, les possibilités de parcours et les opportunités au sein de l'Union européenne ont été présentés au jeune public qui est venu nombreux 400 visiteurs.

### Les Fêtes de l'Europe

En mai 2019, ces célébrations ont rassemblé 440 participant-es aux Centres Paris Anim' Nouvelle Athènes et Clavel, et 20 000 personnes sur le parvis de l'Hôtel de Ville.

La Fête de l'Europe 2019, organisée avec le Centre Paris Anim' Nouvelle Athènes a fêté l'anniversaire du discours d'un des pères fondateurs de l'Union européenne, Robert Schuman, afin de sensibiliser le public sur les élections européennes à l'appui d'activités ludiques et éducatives. Les Jeunes Européens et le Parlement Européen des Jeunes ainsi que les ambassadeurs de l'OFAJ-DFJW étaient présents aux côtés du CIED Paris Lafayette pour animer des quizz, une carte géante à dessiner et autres activités qui ont su allier amusement et apprentissage de connaissances. Par la suite, les lycéen-n-es et écolier-es participant au projet R-EU Connected financé par Erasmus + ont présenté leur travail de l'année scolaire sur le thème de l'écologie. Une soirée Décodeurs de l'Europe, co-organisée par les classes a ensuite eu lieu en présence de la Mairie de Paris, la Mairie du 9<sup>e</sup>, *Toute l'Europe*, le Forum civique européen, le CIDEM et la Représentation en France de la Commission Européenne.

### Des projections ciné-débat

avec des films emblématiques ou des courts métrages de jeunes réalisateurs-trices européen-n-es ont eu lieu au Centre Paris Anim' Nouvelle Athènes, réunissant 91 personnes.

Parmi les plus marquants des films projetés, *Human Flow* portait sur la thématique de la crise migratoire. Les cycles ciné-débat *Eurociné* sont nés d'un partenariat entre le Centre Nouvelle Athènes, le think tank européen *Eurocité*, le Mouvement Européen et plusieurs associations d'étudiant-es en Master d'études européennes. L'objectif de ce cycle ciné-débat était d'aborder différentes thématiques européennes et permettre une fenêtre ouverte sur les pays voisins de l'Union. A travers une sélection de films européens et des débats

éclairés par l'intervention de spécialistes, ces séances ont permis des échanges de qualité.

Le cycle le *Tour du court* a permis de donner l'opportunité aux jeunes réalisateurs-trices européen-n-es de diffuser leur film au sein d'une salle de cinéma/spectacle à Paris et de croiser les regards artistiques de différentes cultures afin de provoquer l'échange et la découverte entre différentes nationalités européennes.

### Faites du Compost

avec la *Ruche qui dit oui* !, au Centre Paris Anim' Paul Valeyre le 4 juin 2019 ainsi que lors du Village Eco-Citoyen organisé par le Centre Paris Anim' Clavel.

Notre fédération a pu à cette occasion valoriser les initiatives territoriales tournées vers le développement durable et la transition écologique et solidaire mais également d'échanger sur la politique environnementale de l'Union européenne avec un public de 350 personnes.

### Notre présence sur le Festival des cultures urbaines

accueillant 300 personnes au Centre Paris Anim' Curial, s'est matérialisée par un stand dédié à l'Europe où les spectateurs et l'équipe qui organisait l'événement ont pu tester leurs connaissances sur l'Union européenne entre deux performances artistiques comme à l'occasion de la Fête des Centres Paris Anim' du 19<sup>e</sup>, le samedi 15 juin, réunissant 2500 personnes.

La fin de l'année 2019 a notamment été marquée par notre implication lors de deux événements : le Forum National des Associations & Fondations bénéficiant de 5000 visiteurs, au Palais des Congrès. La Direction Générale de la communication de la Commission a fait appel aux CIED pour animer le stand autour des questions de financements européens. Quant au Salon européen de l'éducation du vendredi 22 au dimanche 24 novembre 2019, nous avons comptabilisé plus de 380 personnes à avoir participé à nos animations et informations sur les dispositifs de mobilité, avec une plus grande proportion d'étudiant-es qui portent un intérêt croissant à l'Union européenne. Les enseignant-es avaient à leur disposition de la documentation et des affiches sur l'histoire et les éléments clés de l'Union européenne.





## ERASMUS+, PARTENARIAT STRATÉGIQUE D'ÉDUCATION

Le projet R-EU-CONNECTED est un dispositif d'éducation à la citoyenneté européenne par des vecteurs artistiques, ludiques et éducatifs à destination des élèves et des enseignant·es d'Ile de France destiné à développer leurs connaissances du fonctionnement des institutions et de leur rôle.

Cofinancé par Erasmus + et la région Ile de France, ce projet européen propose pour la période de mai 2019 à mai 2020, deux parcours aux élèves du primaire et du secondaire afin de répondre à une demande d'appui du monde enseignant pour aborder le fonctionnement de l'Union européenne.

Pour les lycéen·nes, l'écriture d'une initiative européenne leur a été proposée afin de mieux comprendre le fonctionnement des institutions européennes et les mécanismes de participation citoyenne. Quant aux élèves de primaire, un travail sur les valeurs de l'Union européenne a été mené à travers l'écriture de leurs propres paroles sur l'hymne de l'Union européenne « l'Ode à la joie ». Dans le cadre du projet, cinq partenaires européens ont co-construit les dispositifs.

En 2019, grâce à l'analyse des besoins, des outils pédagogiques adéquats ont été élaborés pour les parcours à destination des élèves de primaire et de lycée.

Une phase test des deux parcours a été organisée de février 2019 à mai 2019 auprès de 5 classes de primaire et 5 classes de lycée, soit 120 élèves de primaire et 97 lycéen·nes, afin

de perfectionner le dispositif et de l'adapter aux besoins des élèves et des enseignant·es. Le dispositif s'est clôturé par l'organisation d'une soirée *Décodeurs de l'Europe* le 9 mai au centre Nouvelle Athènes, au cours de laquelle les élèves ont pu chanter leur version de l'Ode à la joie et présenter leur initiative citoyenne européenne à un public composé de parents, de visiteurs, d'enseignant·es, de représentant·es de l'Union européenne et de la Mairie de Paris ainsi que de membres d'associations européennes.

A l'issue de cette première année, le parcours « Initiative citoyenne européenne » constitué de 3 séances finalisées par une soirée *Décodeurs de l'Europe*, a été mise en place, avec le soutien de la région Île-de-France pour l'année 2019/2020, dans 14 classes de lycées franciliens. Ce sont, en tout, 290 élèves de lycées généraux et professionnels qui prennent part au dispositif depuis novembre 2019. Cependant, suite aux grèves de décembre, une seule séance a pu être organisée en 2019, les autres ont été reprogrammées pour 2020.

Ce projet a également donné naissance à un partenariat de développement avec l'université de Cergy et les étudiant·es de master de projets européens. Dans le cadre d'un projet d'étude intégré à leur cursus, un groupe d'étudiant·es a procédé à l'adaptation du projet Erasmus+ et a construit en collaboration avec leur directrice de département des documents pédagogiques en destination du public universitaire. Cette adaptation a vocation à être testée au sein de l'université en mai 2020.









## **CRÉDITS PHOTOS**

Couverture : Marion Pouliquen

Photos : Marion Pouliquen, Benoit Debuissier, Julien Cregut, Mollys Eyes, USEP Paris  
La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement.



FÉDÉRATION DE PARIS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT  
167, boulevard de la Villette - 75010 Paris