



## ÉDITO

J'ai tout d'abord à vous dire que j'ai grand plaisir à introduire ce rapport d'activité qui souligne le travail remarquable effectué par l'ensemble des équipes de la Fédération, où salarié-es et membres du Conseil d'administration ont travaillé collectivement pour obtenir les brillants résultats que nous vous présentons maintenant.

C'est à Jean-Marc Roirant, Président jusqu'en septembre dernier et qui m'a fait l'honneur de soutenir ma candidature pour lui succéder et à Stéphane Alexandre, Délégué général de notre Fédération que nous devons principalement cette récolte 2023-2024 que nous pouvons qualifier de très riche et volontaire.

Le Conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement de Paris, dans sa grande diversité et en totale cohésion, l'a soutenu. Cela peut paraître banal, mais force est de constater que notre démocratie vacillante, malade, où les idées d'extrême droite se répandent, a plus que jamais besoin des actions que le monde associatif - que nous représentons grandement - met en œuvre dans une adversité, une violence et une attaque des libertés quotidiennes.

En effet, notre projet d'éducation populaire est décliné avec abnégation sur tout le territoire parisien, dans les quartiers, dans les écoles, les collèges, les lycées, les Centres Paris Anim' pour permettre à chacun-e, petit-es et grand-es, de trouver son chemin d'émancipation.

En dépit de toutes les attaques que nous connaissons et d'un contexte politique fort inquiétant, je ne peux qu'être admiratif devant la qualité, la diversité et la richesse de nos interventions, et ce, à tous les niveaux où nous sommes présent-es.

Nous aurons besoin encore davantage de cette cohésion pleine et entière dont nous faisons preuve pour relever tous les défis qui nous attendent.

Effectivement, demain, il nous faudra manifester plus encore d'enthousiasme et de force de persuasion pour que notre réseau associatif concoure à la conjugaison des valeurs que nous portons, valeurs qui se superposent totalement et exclusivement à celles de notre République malmenée. Nous aurons besoin de toutes nos forces. Nous aurons besoin d'agrèger celles des associations amies pour continuer de faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès pour tou·tes à l'éducation, à la culture, aux loisirs, au sport.

Ne nous voilons pas la face : avec notre République malade, ce sont les libertés d'association, d'expression, de manifestation qui se trouvent menacées. En cela, le nouveau projet fédéral que nous serons en mesure de vous proposer dès l'automne, les nouveaux statuts que nous présenterons en juin lors de notre Assemblée générale, les orientations politiques que nous redéclinons, devront nous donner mieux que la capacité de résister aux attaques infâmes dont tous les corps citoyens sont la cible. Il nous faudra persuader, agréger, rassembler, proposer et conduire des actions génératrices de mieux commun.

Les pages qui suivent montrent que nous sommes en chemin, que nous répondons, avec le soutien de la collectivité, aux besoins du territoire et de ses habitant-es avec des actions denses, variées et innovantes au travers de propositions et de réalisations inclusives, festives et ambitieuses.

Elles ne sont rien d'autre qu'une invitation à transformer une société qui tourne de plus en plus le dos aux fondements de notre cohésion nationale. Nous aurons besoin, vous l'aurez compris, de réaliser toutes les alliances et les coopérations nécessaires au dessein d'un horizon joyeux.

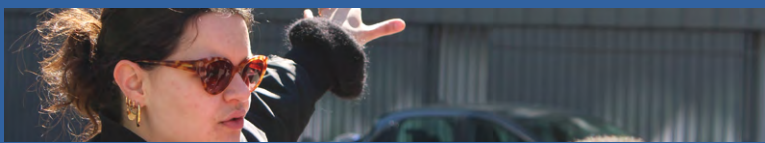
Paul CASABIANCA  
Président





## 1 - La Ligue, acteur politique

1.1 Promouvoir l'égalité femmes-hommes	08
1.2 Contribuer à la prise en compte de l'urgence climatique	10
1.3 Promouvoir les valeurs de la République	11
1.4 Influencer sur les décisions publiques	13
1.5 Permettre aux citoyen·nes de comprendre le fonctionnement et les valeurs de l'Europe	14



## 2 - Former les citoyen·nes

2.1 L'appropriation des principes républicains dans le cadre scolaire	18
2.2 La formation des acteurs éducatifs	21
2.3 Accompagner l'engagement citoyen	22
2.4 Accompagner la transition numérique	24
2.5 L'USEP Paris, l'école du sport scolaire	26



## 3 - Faire vivre l'indépendance des associations

3.1 Délégation Vie fédérative et militante	32
3.2 Notre réseau d'associations	32
3.3 Donner un sens à l'affiliation : quelques partenariats actifs	35
3.4 Le Service Civique au service des projets associatifs	36
3.5 L'UFOLEP Paris, tous les sports autrement	38



## 4 - Participer à l'animation du débat et du territoire

4.1 L'animation du territoire autour des Centres Paris Anim'	42
4.2 Des projets culturels pour les plus jeunes	43
4.3 Des vacances pour tou·tes	45
4.4 Dialoguer et inventer avec les jeunes	48
4.5 Favoriser la concertation des acteurs de et autour de l'École	49
4.6 Faire vivre les valeurs de l'ESS	49

## 5 - Annexes

5.1 Nos partenaires	54
5.2 2023 en quelques chiffres	55



## 1 - La Ligue, acteur politique

1.1 Promouvoir l'égalité femmes-hommes	08
1.2 Contribuer à la prise en compte de l'urgence climatique	10
1.3 Promouvoir les valeurs de la République	11
1.4 Influencer sur les décisions publiques	13
1.5 Permettre aux citoyen·nes de comprendre le fonctionnement et les valeurs de l'Europe	14

## La Ligue, acteur politique

La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement revendique un positionnement « d'acteur politique » et souhaite défendre ses valeurs et ses propositions dans l'ensemble de la société et notamment auprès des élu·es, des entreprises, de la société civile, des citoyen·nes... (extrait du projet fédéral)

### 1.1 — Promouvoir l'égalité femmes-hommes

Plus que jamais au cœur des enjeux de la société contemporaine, l'éducation et la sensibilisation à l'égalité réelle entre les femmes et les hommes structurent plusieurs actions de notre Fédération. Celles-ci se développent à l'École, dans les quartiers autour des Centres Paris Anim', jusque dans notre politique d'animation des équipes professionnelles.

#### Actions menées dans les cadres scolaire et périscolaire

L'année 2023 a été marquée par de nombreux projets traitant des enjeux d'égalité entre les filles et les garçons.

Deux écoles ont bénéficié d'une formation portant sur le traitement des violences intrafamiliales, et notamment sexuelles, chez les enfants de maternelle. Les outils pour prévenir, repérer et prendre en charge ces situations ont été largement évoqués au cours de ces sessions. Les enseignantes ont par ailleurs bénéficié de supports pédagogiques destinés à aborder l'intimité, le rapport au corps et le consentement.

Nous avons par ailleurs déployé un parcours sur l'histoire des luttes des femmes et des minorités pour l'évolution de leurs droits. Dans ce cadre, les élèves sont parti·es à la rencontre de ces figures qui ont fait l'Histoire : des travailleuses anonymes du soin mobilisées lors de la crise du Covid, des grandes penseuses ou encore des Résistantes françaises. Le projet s'est clôturé par un atelier photo mettant en avant les pancartes créées pour l'occasion.

Enfin, le parcours « Face à la diversité » a abordé la jonction entre les discriminations liées à l'origine et celles liées au genre. Ainsi, 7 classes réparties de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, situées majoritairement en quartier

politique de la Ville (QPV), ont découvert la richesse des héritages transmis par les différentes vagues d'immigration de l'histoire française. Plusieurs figures panthéonisées et issues de l'immigration ont été évoquées à cette occasion.

#### Le 8 mars et les questions de genre dans les Centres Paris Anim'

Promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes est une constante des actions des Centres Paris Anim'. Elle s'exprime particulièrement à travers la programmation d'évènements liés au 8 mars, Journée internationale des droits des femmes.

2023, a ainsi été l'occasion de créer une exposition sur les femmes non-blanches au cinéma, les rôles auxquels elles sont assignées, leurs difficultés à décrocher des premiers rôles. Installée dans les Centres Dunois et Maison des Ensembles, cette exposition a permis de rendre compte, s'il en était besoin, de l'intersectionnalité des discriminations.

La journée du 8 mars a aussi permis de valoriser l'art au féminin, avec plusieurs scènes dans nos Centres, allant de concert de rap 100% féminin à Curial à des spectacles des compagnies de théâtre de femmes ou des masterclass à Jacques Bravo. En outre, plusieurs sessions de sport en non-mixité ont été organisées par les Centres Mathis, Dunois et Maison des Ensembles tandis

que 10 projections de films ont été programmées par les Centres Ken Saro-Wiwa, Place des Fêtes, Solidarité Angèle Mercier, ou Poterne des Peupliers.

Travailler sur l'égalité femmes-hommes est corrélé à un travail sur les questions de genre. C'est aussi ce à quoi nous nous employons dans les Centres Paris Anim', avec la mise en exergue d'actions destinées à visibiliser et valoriser les cultures LGBTQI+. En 2023, pour la seconde année, nous avons largement participé au Festival des Fiertés, organisé par les mairies des 12<sup>e</sup>, 13<sup>e</sup> et 14<sup>e</sup> arrondissements. A cette occasion, nous avons organisé plusieurs évènements, parmi lesquels des performances, des expositions, ainsi des lectures de contes non genrés par une dragqueen à destination du jeune public. À l'instar de ce que subissent régulièrement nombre d'associations ou d'acteurs culturels, cette dernière action a fait l'objet d'attaques et de dénonciations, auprès des autorités et par voie de presse, de la part de pseudo « collectifs » ouvertement d'extrême droite et motivés par la haine et la peur des différences ; nous y avons trouvé une motivation supplémentaire, s'il en était besoin, pour réitérer la programmation de ces activités très appréciées par le public.



#### Politique d'animation des ressources humaines

L'égalité entre les femmes et les hommes, parce qu'elle constitue un idéal de démocratie, de justice et d'émancipation, fait intrinsèquement partie des

valeurs portées par les structures de l'Economie sociale et solidaire (ESS). Avec 68 % de femmes parmi ses salarié·es, l'ESS est une économie fortement féminisée. Nos structures constituent donc une force indéniable dans la capacité à répondre à l'égalité des sexes, et la Fédération de Paris de la Ligue de l'Enseignement en prend sa part et sa responsabilité. La Fédération RH solide et porteuse des valeurs de notre secteur. Parce que nous sommes convaincu·es que l'Humain doit être au cœur de nos enjeux et de nos priorités, il n'est pas rare que nous dépassions nos obligations employeur en la matière.

Les politiques de nos organisations portent dès lors une forte dimension d'équité. En 2023, elles se sont illustrées, notamment, par la négociation d'un accord sur le congé menstruel avec nos élu·es. Cette disposition permet aux personnes menstruées d'avoir des jours de congés supplémentaires en cas de difficulté.

Nous avons également annexé à notre règlement intérieur, la Charte de Prévention sur les violences sexistes et sexuelles (VSS), contre lesquelles nous nous mobilisons avec vigueur et conviction, pour participer à la création d'un monde meilleur ou en tout cas pour assurer à nos salarié·es un cadre de travail sain et bienveillant. Nous avons d'ailleurs dédié un article à l'égalité femmes-hommes dans nos contrats de travail : celui-ci nous permet de sensibiliser nos nouvelles recrues sur le congé menstruel, et de les prévenir de notre tolérance zéro à l'égard des VSS. Notre engagement se traduit également par l'intégration de questions concrètes portant sur les VSS au sein des trames d'entretiens annuels. Elles constituent un outil solide pour contourner les tabous.

L'ensemble de ces actions est accompagné par nos deux référentes Prévention VSS, engagées sur ce sujet et formées par un organisme de référence.

Cette politique, que nous menons depuis plusieurs années, se traduit très justement dans notre Index Egalité Professionnelle. Notre score varie en effet entre 91 et 99/100, depuis sa mise en place.

## 1.2 – Contribuer à la prise en compte de l'urgence climatique

Le projet fédéral, adopté à l'automne 2020, a permis de formaliser la place croissante des problématiques environnementales dans nos préoccupations, et de rappeler le rôle de l'éducation populaire en matière d'éducation et de sensibilisation sur des questions aux approches multiples. Ainsi, la prise en compte de l'urgence climatique et de la nécessaire transition écologique s'inscrit-elle progressivement dans une grande variété d'actions, en direction de tous les publics.

### Mobilisation dans les Centres Paris Anim'

L'urgence de la crise climatique est désormais une attention incontournable dans les Centres Paris Anim'. En fer de lance, **le Centre Clavel reste mobilisé pour engager des rencontres, partager des outils et des connaissances avec l'ensemble de la Fédération.**

Le Centre Poterne des Peupliers est également très actif sur la question puisqu'il a initié un mois entier consacré à la thématique. Dans ce cadre, deux expositions ont été présentées. La première sur la recherche scientifique, avec des témoignages de chercheur·euses revenant sur leurs enjeux et découvertes ; la seconde consacrée à la peinture avec une artiste engagée sur les questions écologiques. Deux projections cinématographiques ont par ailleurs été organisées. Suivies de débats, elles ont permis d'aborder des sujets écologiques à travers le prisme du cinéma et d'engager des discussions constructives sur les problématiques environnementales soulevées par les films. Dans une optique de mobilité durable et de recyclage, un atelier d'autoréparation de vélos et un repair café ont ensuite été mis en place. Le Centre a enfin programmé des lectures d'histoires et un spectacle, permettant aux enfants de découvrir de manière ludique et pédagogique les enjeux de la transition écologique.

### Actions menées dans les cadres scolaire et périscolaire

En 2023, le service éducation s'est, lui aussi, mobilisé pour l'écologie. Les élèves du premier degré ont ainsi bénéficié de « parcours concertés » déclinant localement la thématique de la transition

écologique. **Dans ce cadre, 9 classes ont travaillé sur les cours Oasis, la biodiversité urbaine ou encore l'industrie textile.** Nous avons également organisé deux classes « Les jardiniers en béton » visant à sensibiliser les élèves à la présence et à l'intégration de la végétation en milieu urbain.

Dans le second degré, l'année 2023 a permis de réunir tou·tes les participant·es au projet franco-allemand « Sapés comme jamais ! ».



Le séjour des élèves allemands à Paris a notamment donné lieu à une cérémonie de restitution au cours de laquelle un court-métrage retraçant le parcours des élèves au sein de ce programme a été projeté. Les deux classes ont enfin mis en œuvre une action en lien avec la thématique de l'industrie textile.

L'accompagnement des établissements désireux de mettre en place le dispositif « éco-délégué·es » s'est par ailleurs poursuivi, avec l'intégration de 7 nouveaux collèges et lycées. Tout au long de l'année, ces derniers, et les autres déjà engagés dans le processus ont été soutenus dans leur démarche afin que la mise en œuvre et la pérennisation du dispositif soit assurée. A titre

d'exemple, la démarche « éco-délégué·es » s'est vue traduite, au lycée Chaptal, par la mise en place d'une friperie dans l'enceinte de l'établissement.

**Nous déployons enfin au sein des temps d'activité périscolaire (TAP) un atelier « Mission Oasis » d'une durée d'un trimestre.** Au cours de celui-ci, les enfants sont invité·es à relever différentes missions en lien avec les végétaux, les insectes, l'économie d'eau ou encore le recyclage afin de devenir de véritables agent·es du développement durable !

## 1.3 – Promouvoir les valeurs de la République

Promouvoir les valeurs de la République, pour un mouvement d'éducation populaire, c'est chercher à agir concrètement pour la mise en œuvre et la garantie du triptyque de notre République. La liberté, l'égalité, comme la fraternité, prennent corps à travers nos projets et actions, prioritairement auprès des jeunes et en lien avec l'École publique.

### En mars, cultivons l'égalité !

Sans relâche depuis plusieurs années, **les Centres Paris Anim' pensent, construisent et animent le programme « En mars, cultivons l'égalité ! »**, qui dénonce les discriminations, valorise les pratiques d'associations, sensibilise à l'égalité, et promeut les cultures. En mars 2023, ce sont ainsi 40 événements qui ont été organisés : des animations autour de jeux pour les plus jeunes, 5 spectacles faisant la part belle à l'expression artistique, et 10 projections-débats à destination des enfants et des adultes.



### L'ambition d'inscrire les bonnes pratiques écologiques au travail

Si l'année 2022 a été marquée par la rédaction de la Charte des 10 bonnes pratiques écologiques au travail dans une démarche de participation et de co-construction avec l'équipe salariée, 2023 a été le temps de la signature, lors de l'Assemblée générale ! **Le Président et une salariée très investie se sont ainsi engagé·es au nom de la Fédération, pour que cette dernière soit la plus exemplaire possible sur le plan de la transition écologique.**

En 2024, le groupe de travail poursuivra son action via la déclinaison de chaque mention de la Charte.

### Le Plan local de luttes contre les discriminations du 12<sup>e</sup> arrondissement

En 2023, **la Fédération a souhaité réitérer son implication dans le plan local de luttes contre les discriminations, mis en vigueur par la Ville de Paris et la mairie du 12<sup>e</sup> arrondissement.** Cette volonté s'est traduite par la proposition d'une enquête à destination des 12-25 ans et partagée auprès du réseau associatif parisien, des accueils de loisirs et de 14 établissements scolaires de l'enseignement secondaire. Cette démarche a permis de récolter 66 témoignages de jeunes parisiens sur leurs vécus et sur leur perception des discriminations vécues à l'adolescence et au début de l'âge adulte.

Ces retours nous ont indiqué que plus de la moitié des jeunes interrogé·es estimaient avoir été victimes ou témoins de déclarations verbales à caractère discriminatoire, souvent associées à des comportements hostiles : mise à l'écart, brimades physiques, rabaissement.

Ce questionnaire, couplé à des interventions de sensibilisation réalisées auprès des classes de 2<sup>nd</sup>e de la Cité scolaire Paul Valéry, ont également fait état d'une **banalisation des propos proférés à l'encontre des victimes de harcèlement discriminatoire**. Cette banalisation prend souvent la forme de blagues stéréotypées. Si la plupart des répondant·es à l'enquête et des jeunes entendu·es en classe rapportent être indifférent·es à ces actes, les retours écrits montrent des répercussions importantes sur le quotidien des victimes : perte d'estime de soi, troubles de l'anxiété, dépressifs ou du comportement alimentaire, isolement, violence envers autrui...

Les enjeux de sensibilisation apparus nous ont encouragé·es à soumettre une préconisation d'action à réaliser conjointement avec les jeunes. Avec elles-eux, nous souhaiterions créer un outil qui leur corresponde, qu'ils-elles seraient en mesure de s'approprier, et qui pourrait par ailleurs se révéler particulièrement utile pour les acteurs jeunesse territoriaux.



## Animation de l'exposition « Cité Laïque »

Créée en 2021 et récompensée à la fin de la même année, **notre exposition « Cité laïque » a continué, en 2023, d'être animée et diffusée sur l'ensemble du territoire**. À Paris, elle a notamment circulé dans les Centres Paris Anim', au sein desquels des temps de médiations ont été proposés par notre chargée de mission Laïcité afin d'accompagner les réflexions des publics. Plus d'une douzaine d'ateliers destinés aux collégien·nes du 19<sup>e</sup> arrondissement et aux jeunes du dispositif « classes relais » a ainsi été mise en place. Ces ateliers ont donné lieu à la visite de l'exposition et à un débat mouvant, afin que les jeunes réinvestissent les connaissances transmises.

**Le 8 décembre 2023, l'exposition a enfin été installée et présentée aux professionnel·les parisiennes à l'occasion de la Journée de la Laïcité** lors d'un événement dédié. Ce dernier, coordonné par la Fédération, a accueilli une table ronde ayant pour thème : « Aborder la laïcité avec les jeunes : quelles ressources pédagogiques pour faciliter des actions éducatives ? ».

## Lancement de la recherche-action « Pédagogie de la laïcité »

En 2023, la Fédération de Paris accompagne le projet « Pédagogies de la laïcité », portée par Zelda Touchard dans le cadre de sa thèse réalisée à la Fédération sous contrat CIFRE, et accompagnée par l'équipe de la Délégation Vie fédérative et militante.

A travers cette recherche-action nous souhaitons :

- **transmettre un socle de connaissances communes**, clarifier le cadre légal et participer à l'outillage de la communauté d'acteurs jeunesse ;
- **créer des espaces d'analyses et de discussions apaisées** sur ce sujet, et faire en sorte qu'ils soient accessibles et adaptés au public « jeunes » afin de favoriser l'apprentissage par l'esprit critique et l'appropriation personnelle ;
- **impulser une dynamique auprès des professionnel·les de l'animation** afin de favoriser l'émergence de pratiques pédagogiques innovantes auprès des jeunes qu'ils-elles accompagnent.

Ainsi, en 2023 une dizaine de professionnel·les ont rejoint le groupe de travail mixte « Pédagogies de laïcité » participant à 7 réunions de recherche-action. L'objectif de ces dernières était de recueillir la parole des professionnel·les, d'engager une démarche réflexive sur leurs représentations de la laïcité, mais également d'envisager un possible protocole de recherche-action à mettre en œuvre au cours de l'année scolaire 2023-2024 auprès de groupes de jeunes qui fréquentent leurs établissements. Au terme de cette phase préparatoire, un programme de 6 ateliers a été défini et sera mené en 2024, en lien avec ces professionnel·les et les groupes de jeunes constitués. Ils seront l'occasion d'aborder les connaissances de la laïcité, le rôle des réseaux sociaux et des médias dans la construction des représentations de la laïcité, ou encore les expériences scolaires en matière de laïcité.

Il est par ailleurs important de préciser que ce projet s'inscrit dans le cadre d'une recherche doctorale garantissant un cadre sécurisant. Ce dernier est primordial pour permettre une réelle liberté d'expression dans l'objectif d'analyser les discours produits par les professionnel·les et les

jeunes. Afin de ne pas fausser les résultats de cette recherche ou entraver la parole des jeunes, un protocole précis a été établi afin de garantir la bonne tenue de ces ateliers et notamment l'anonymisation des propos des participant·es.

## Diffusion de l'exposition Archéocapsule

**L'exposition « Archéocapsule - De sucre et de sang » a été accueillie du 22 août au 5 septembre 2023 au Centre Paris Anim' Jacques Bravo**, dans le cadre de l'opération « Eté culturel ». La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement a ainsi organisé 15 visites guidées pour les centres de loisirs parisiens sur cette période. Produite par l'Institut national de recherches archéologiques préventives (INRAP) et la Fondation pour la mémoire de l'esclavage, cette exposition sur panneaux de bois retrace l'archéologie de l'esclavage colonial de façon chrono-thématique. Adressée aux enfants de 6 à 14 ans, elle a permis à ces jeunes visiteur·euses de prendre conscience des réalités vécues au temps de l'esclavage colonial et de l'importance de commémorer cette histoire.

## 1.4 – Influencer sur les décisions publiques

Être un « acteur politique », pour notre Fédération, c'est aussi participer activement aux diverses formes de coordination des acteurs associatifs et de l'éducation populaire, avec une ambition constante : agir pour l'émergence d'une réelle co-construction des politiques publiques, et faire porter la voix et les engagements de tou·tes celles et ceux qui agissent au quotidien pour contribuer à la réalisation du projet républicain.

### Le Conseil Parisien des Associations

La contribution de la Fédération à la rédaction de la Charte des engagements réciproques de 2019, et son implication au Bureau du Conseil parisien des associations depuis 2021, ont trouvé un prolongement récent dans **l'élaboration d'un vœu relatif au Contrat d'engagement républicain (CER), qui sera soumis au vote du Conseil de Paris, début 2024**. Partageant avec le Collectif des associations citoyennes, tant la rédaction du vœu que l'animation du groupe de travail dédié, notre Fédération

est d'autant mieux identifiée par l'exécutif et la majorité municipale comme actrice incontournable d'une dynamique collective parisienne sur la question du droit d'association et des libertés associatives. Un constat dont nous nous félicitons.

### Contribuer à l'animation des collectifs

Mandatée par l'Union régionale de la Ligue de l'enseignement, notre Fédération a par ailleurs été élue, pour la 4<sup>e</sup> année, à la présidence de la **Coordination Régionale des Associations de**

**Jeunesse et d'Éducation Populaire (CRAJEP).** A ce titre, en 2023, nous avons porté l'organisation d'une journée de rencontre permettant aux associations de présenter leurs outils et ressources. Ce forum s'est conclu par un débat portant sur l'engagement des jeunes, au cours duquel des représentant-es de ces derniers ont partagé avec enthousiasme leurs engagements militants et leurs attentes vis-à-vis des organisations d'éducation populaire.



## 1.5 – Permettre aux citoyen·nes de comprendre le fonctionnement et les valeurs de l'Europe

Militante avec la Ligue de l'enseignement pour une Europe réellement sociale, démocratique et solidaire, notre Fédération associe autant que possible les questions européennes à ses actions de construction de la citoyenneté, notamment des jeunes.

### Le projet CERV-CIV ASHOAH

Le projet européen Civ-Ashoah, coordonné par la Ligue de l'enseignement en partenariat avec ARCI (Italie) et Taube Center (Pologne), a été mené sur l'année 2022-2023. Il proposait de sensibiliser les citoyen·nes européen·nes à la Shoah en proposant une lecture transnationale, historique et culturelle de l'héritage de la communauté juive ashkénaze.



Civ-Ashoah a été déployé en trois volets sur le territoire français, et le second d'entre eux, mené au Mémorial de la Shoah les 9 et 10 janvier 2023, a rassemblé 40 jeunes Européen·nes âgé·es de 18 à 30 ans pour discuter des valeurs européennes et du devoir de mémoire. Le dispositif se concluait le 24 mai 2023 par un concert de musique klezmer et une projection des différentes ressources produites par l'Italie, la France et la Pologne. L'occasion alors de mettre en lien le projet européen et les problématiques actuelles d'antisémitisme, de racisme, ou de montée des extrêmes en Europe... Les ressources produites par les différents acteur·trices du projet sont à retrouver sur le site internet dédié : <https://www.civashoah.eu/>.

### Comprendre l'UE, lutter contre les fakes news

En juillet 2023, le Centre Jacques Bravo a emmené 6 jeunes adultes en séjour à Bruxelles. Ce séjour a été organisé autour de la création d'un podcast portant sur la désinformation et les élections européennes de 2024. L'occasion d'interviewer des porte-paroles à la Commission européenne, des journalistes, d'assister à la conférence de presse de la Commission et de visiter l'hémicycle du Parlement européen. Le séjour a été riche en rencontres, opportunités et découvertes pour le groupe ! Il a également permis aux participant·es de mieux comprendre les institutions communautaires et l'importance de la place donnée aux médias dans l'Union Européenne.

## Lutte contre les discriminations



En mars, cultivons l'égalité !

**40** événements organisés



Laïcité

**494** professionnel·les formé·es au travers de 21 sessions



Mémoire de l'esclavage

**300** enfants sensibilisé·es à travers l'exposition Archéocapsule



Violences intrafamiliales

**2** écoles formées

## Urgence climatique



Transition écologique

**810** enfants sensibilisé·es



Éco-délégué·es

**5** collèges et **2** lycées bénéficiaires de formations



Éducation au développement durable

**11** classes impliquées

## Projets européens



Fakenews et institutions européennes

**1** podcast créé par **6** jeunes en voyage à Bruxelles



Projet Civ-Ashoah

**40** jeunes européen·nes réuni·es au mémorial de la Shoah





## 2 - Former les citoyen·nes

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| 2.1 | L'appropriation des principes républicains dans le cadre scolaire | 18 |
| 2.2 | La formation des acteurs éducatifs                                | 21 |
| 2.3 | Accompagner l'engagement citoyen                                  | 22 |
| 2.4 | Accompagner la transition numérique                               | 24 |
| 2.5 | L'USEP Paris, l'école du sport scolaire                           | 26 |

## Former les citoyen·nes

La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement revendique une conception de la société qui s'appuie sur des citoyen·nes libres et éclairé·es capables de décrypter le monde, de porter des jugements critiques et d'agir. La formation des citoyen·nes tout au long de la vie est une des conditions qui permet cette émancipation. (extrait du projet fédéral)

### 2.1 – L'appropriation des principes républicains dans le cadre scolaire

La transmission des valeurs de la République est au cœur du projet de la Ligue de l'enseignement. De l'école au lycée, notre Fédération intervient aux côtés des enseignant·es pour favoriser l'acquisition des principes de la République chez les élèves et aborder avec elles-eux les grands champs de l'éducation à la citoyenneté. La promotion de la culture de l'engagement et la lutte contre toutes les formes de discrimination sont aussi au centre de cette mobilisation.

#### L'éducation à la citoyenneté

En 2023, 10 classes ont participé à des « parcours concertés » sur la thématique de la citoyenneté. Ces parcours ont la particularité d'associer des interventions en classe, via l'utilisation autonome d'un livret pédagogique, et la visite de lieux culturels. Ils ont permis d'aborder des questions aussi diverses que le racisme, l'homophobie, la diversité culturelle, les symboles et valeurs de la République, ainsi que l'engagement et la solidarité.

Outre ces parcours concertés, l'ensemble des classes de CM2 de l'Académie ont eu l'opportunité de réfléchir aux notions d'engagement, de solidarité, et de secours à autrui à travers le projet éducatif « Les sapeurs-pompiers de Paris ». Tou·tes les élèves ont ainsi été destinataires d'un kit pédagogique en mars 2023. 16 classes volontaires ont en outre bénéficié d'un parcours scolaire en plusieurs étapes : rencontre avec le caporal Christopher Marchand, visite d'une caserne et du musée de la Brigade des sapeurs-pompiers de Paris (BSPP), initiation aux gestes qui sauvent, et réalisation d'affiches exposées ensuite à la mairie du 8<sup>e</sup> arrondissement.



#### Le devoir de mémoire

En 2023, plusieurs projets ont par ailleurs donné une place centrale au devoir de mémoire, à sa préservation au fil des générations et à la manière dont il interroge nos valeurs et notre monde contemporain.

#### Construire le monde d'après

Le projet national « Construire le monde d'après » a pour objectif de favoriser et de faciliter l'enseignement de l'histoire du génocide perpétré contre les Tutsi au Rwanda en 1994. Dans ce cadre, la Ligue de l'enseignement et Ibuka France accompagnent la mise en œuvre de témoignages de rescapé·es en classe afin d'illustrer les processus menant des préjugés aux discriminations, de l'exclusion à la déshumanisation, jusqu'au processus d'extermination parfois consécutif à cette logique lorsqu'elle est à l'œuvre.

Au terme d'un temps d'expérimentation, le projet est entré, en 2022, dans une phase de déploiement à l'échelle nationale. Dans ce cadre, nous avons mis en ligne une plateforme d'accompagnement (<http://enseigner-temoigner.org>) à destination des équipes éducatives.

Cette plateforme nous permet de partager de nombreuses ressources ainsi que les recommandations issues de notre recherche-action conduite en 2021, et dont les résultats ont permis l'élaboration d'une méthodologie pensée en plusieurs étapes :

- s'informer et se documenter ;
- construire une séquence ;
- organiser le témoignage ;
- penser sa réception et en rendre compte.

A cela s'ajoutent des fiches pédagogiques et didactiques produites en lien avec les programmes d'histoire et de littérature autour de la notion de témoignage. L'objectif serait, à terme, de produire des témoignages filmés permettant aux enseignant·es de travailler sur le récit d'une survivant·e lorsqu'une rencontre physique n'est pas possible.

L'essai réalisé au cours de l'année 2023 s'est révélé efficace et encourageant, avec notamment une augmentation et une diversification des classes participantes, des survivant·es engagé·es, et des territoires impliqués. Ce déploiement a été particulièrement favorisé par les relais locaux d'Ibuka France et de la Ligue de l'enseignement.

Le dispositif, soutenu par la Fondation pour la Mémoire de la Shoah, la DILCRAH, le ministère des Affaires étrangères, la fondation Amnesty International France et la Ville de Paris, entend ainsi valoriser les rescapé·es dans leur singularité, les enseignant·es dans leur démarche pédagogique, et les élèves dans leurs apprentissages critiques et raisonnés. L'expansion de « Construire le monde d'après » sert et continuera aussi de servir de rempart solide contre la négation du génocide des Tutsi au Rwanda, les discriminations et les discours de haine, et contribuera à restaurer l'humanité des rescapé·es.

#### La Flamme de l'égalité (8<sup>e</sup> session)

La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement demeure résolument engagée dans la coordination du dispositif pédagogique national « La Flamme de l'égalité ». Ce dernier vise à sensibiliser les élèves sur l'histoire et la mémoire de l'esclavage et à encourager l'engagement en faveur de la lutte contre le racisme et contre toutes les formes de discriminations.



La 8<sup>e</sup> session proposait, pour la deuxième année consécutive, de réaliser un projet libre et créatif sur la thématique « Travailler en esclavage ». Elèves et équipes éducatives des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés ont ainsi mené une réflexion sur les sociétés esclavagistes et les situations d'esclavage à partir du thème du travail, à toutes les époques et en tous lieux. Cette édition a, de fait, été propice à mettre en lumière l'esclavage moderne et le travail forcé au sein de nos sociétés contemporaines, actualisant le combat que nous portons autour des valeurs fondatrices républicaines de libertés individuelles et d'égalité.

#### Kit pédagogique Hanna et les Justes parmi les Nations

En partenariat avec le Comité français Yad Vashem et toujours dans la perspective du devoir de mémoire, nous avons réédité et diffusé auprès de tous les

élèves de CM2 des écoles membres du Réseau « Villes et villages des Justes de France », le kit pédagogique « Hanna et les Justes parmi les Nations ». **A travers l'histoire d'Hanna, une enfant juive cachée pendant la guerre, les élèves ont découvert les évènements de la guerre, l'antisémitisme et les actions de solidarité mises en œuvre pour venir en aide aux personnes menacées par le régime de Vichy.**

### Un kit pédagogique autour de la Flamme du Souvenir

Le 11 novembre 2023, la Flamme du Souvenir, qui brûle sur le tombeau du Soldat inconnu, a fêté son centenaire. **A cette occasion, et en partenariat avec la mairie de Paris, la Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement a conçu, édité, et distribué un kit pédagogique à destination de l'ensemble des classes de CM2 de l'Académie pour enseigner aux élèves l'histoire et la symbolique de l'allumage de la Flamme du 11 novembre et mieux comprendre les racines et les enjeux de l'histoire contemporaine.**

### Ciné-concert

Le 13 janvier 2023, près de 2 200 élèves d'établissements franciliens se sont retrouvés au Grand Rex à Paris pour un ciné-concert proposé à l'initiative du réalisateur Serge de Sampigny. Conçu à partir d'images issues de trois documentaires de l'auteur, ce spectacle suscite une réflexion sur l'horreur sans précédent et la violence croissante observée au 20<sup>e</sup> siècle en Europe et dans le monde. Les images ont été accompagnées par l'orchestre de la Garde républicaine et par des lectures de deux comédiens de la Comédie française. Lettres et témoignages d'hommes et de femmes ayant vécu à cette époque ont ainsi été entendus.

En amont et en aval de ce spectacle, des interventions de M. de Sampigny ont été organisées dans les lycées et dans les Centres Paris Anim' gérés par notre Fédération : les questions « Comment se radicalise-t-on ? » ou « Les images d'archives peuvent-elles mentir ? » ont notamment pu être traitées. Ces temps privilégiés avec le réalisateur ont permis aux élèves de travailler l'importance des images, des sources, et de leur utilisation par les journalistes.



## 2.2 – La formation des acteurs éducatifs

La priorité accordée aux actions consacrées aux enfants et aux jeunes ne nous détourne pas de notre vocation historique de formation des acteurs éducatifs, animateur-trices et enseignant-es notamment, que notre Fédération accompagne sous des formats divers depuis plusieurs années.

### Formation au développement des compétences psycho-sociales

**Le projet « Vivre-ensemble-Fri For Mobberi », axé sur la prévention du harcèlement scolaire et sur le développement des compétences psychosociales chez les enfants de 0 à 9 ans, a poursuivi en 2023 son développement au sein des Cités Éducatives de Saint-Ouen et des 18<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> arrondissements.** Des retours de professionnelles et un partenariat avec l'Université Paris 8 ont par ailleurs permis de faire évoluer ce programme d'origine danoise.

La formation des professionnelles demeure la pierre angulaire du projet et implique différents acteurs éducatifs (direction, professeur-es des écoles, animateur-trices et ATSEM) de 14 écoles parisiennes. Ceux-ci ont été formés à l'utilisation du programme et au rôle crucial qu'ils pouvaient jouer dans la prévention du harcèlement scolaire.

**En 2023, la préparation du lancement d'un projet pilote destiné aux crèches a constitué un temps particulièrement fort pour notre Fédération.** Une formation d'une journée, dédiée aux professionnelles de la petite enfance, a été conçue et sera mise en place au sein de 4 crèches parisiennes dès 2024. Cette démarche, visant à étendre l'impact du programme dès les premières étapes de la vie des enfants, permettra par ailleurs de garantir une

continuité éducative entre la crèche et la maternelle. Une étape essentielle pour renforcer les fondements de la prévention du harcèlement scolaire.

### Formation au principe de laïcité

La Ligue de l'enseignement est particulièrement attachée à faire connaître la laïcité en tant que principe de non-discrimination et à promouvoir sa pédagogie et son application dans le champ de l'éducation. **Dans le cadre du plan de formation « Valeurs de la République et laïcité » auquel nous participons activement, nous souhaitons transmettre un socle de connaissances communes, clarifier le cadre légal et participer à l'outillage de la communauté d'acteurs jeunesse.** Cette démarche se traduit par la mise en place de temps de formations et d'échanges, ouverts ou dédiés, destinés aux professionnelles parisiennes.

Ce sont ainsi 19 temps de formations, évènements de sensibilisation et présentation d'outils pédagogiques, qui ont été organisés en 2023. Ils ont accueilli en tout 494 professionnelles parisiennes, parmi lesquelles 173 animateur-trices de la Ville de Paris issues de la direction des Affaires scolaires. 13 sessions leur ont en effet été dédiées, et ont permis d'aborder les volets historiques et juridiques de la laïcité, tout en laissant une place importante aux échanges de pratiques.



## Accompagner l'insertion des jeunes

Si nous accompagnons les professionnel·les en poste, il nous tient également à cœur de participer à la formation des jeunes.

**Aussi, au sein des 5 Points information jeunesse (PIJ) que nous gérons, nos conseill·eres accueillent et accompagnent les 14-25 ans dans leur insertion socio-professionnelle.** Choix d'orientation scolaire, recherche de formation, aide à la recherche d'emploi, action de prévention et de réduction des conduites à risques : autant de sujets importants pour favoriser l'autonomie des jeunes.

### 2.3 — Accompagner l'engagement citoyen

Former les citoyen·nes, c'est aussi accompagner l'engagement des adultes en leur proposant des contenus propres à structurer leur action, dans le cadre des méthodes et des valeurs portées par la Fédération. Cette ambition se décline en particulier auprès des bénévoles et des volontaires qui accompagnent au quotidien nos actions et celles de notre réseau ou de nos partenaires.

#### Formations BAFA

Deux sessions d'approfondissement ont eu lieu en 2023, l'une au printemps et l'autre à l'automne. En tout, 26 jeunes ont réalisé leur stage avec succès, et sont désormais formé·es pour s'engager auprès d'enfants et de jeunes en centres de vacances ou de loisirs.

#### Formations civiques et citoyennes des volontaires en Service Civique

En cohérence avec le cadre légal du Service Civique, les volontaires sont tenu·es de bénéficier de « formations civiques et citoyennes » (FCC). Ces dernières sont organisées, sur leur volet théorique, par notre délégation Vie fédérative et militante. Elles mêlent notions théoriques, cas pratiques, et sont constituées de 2 journées en présentiel.

A titre d'exemple, les formations baby-sitting, organisées depuis 2023 au cours de plusieurs périodes de vacances scolaires, remplissent leurs objectifs de transmission des connaissances et d'autonomisation. Avec une formation PSC1 aux gestes de premiers secours, un apprentissage de notions théoriques sur la relation avec les nourrissons et les enfants, un module d'insertion professionnelle dédié à la recherche d'emploi, un focus sur des éléments ayant trait aux ressources humaines autour des notions de contrats de travail, de fiche de paie, ou d'auto-entreprenariat, les jeunes sont en effet préparé·es aux besoins de l'enfant et accompagné·es vers un début de vie professionnelle.

Ces formations permettent à chaque participant·e de :

- découvrir ou approfondir des thématiques sociétales ;
- rencontrer d'autres jeunes engagé·es ;
- prendre de la distance et réfléchir à l'engagement en société ;
- faire le point sur les droits et devoirs du volontaire.

Cette année, deux nouvelles formations thématiques portant respectivement sur le changement climatique et les enjeux internationaux ont été créées.

**Ainsi, en 2023, ce sont 63 modules d'une journée qui ont été proposés aux volontaires engagé·es dans les actions de la Fédération, de ses associations affiliées, ou au sein d'opérateurs du Service Civique parisien.** Ces modules représentent au total :

- 436 jeunes volontaires formé·es à la lutte contre les discriminations ;
- 310 jeunes volontaires formé·es sur l'éducation aux médias ;



- 93 jeunes volontaires formé·es sur le principe de laïcité ;
- 43 jeunes volontaires formé·es sur les enjeux internationaux ;
- 39 jeunes volontaires formé·es sur la transition écologique.

Certains de ces modules entrent dans le cadre d'un marché régional de formations civiques et citoyennes porté par l'Union régionale de la Ligue de l'enseignement. A ce titre, notre Fédération a mis en œuvre près de 22 journées de formation à destination de 175 volontaires engagé·es auprès de structures de la région.

La poursuite du partenariat entre la Fédération et l'Assistance publique hôpitaux de Paris (APHP) s'est par ailleurs traduite, en 2023, par 20 journées de formations dédiées aux volontaires de cette structure. La Fédération et l'APHP, désireuses de renforcer ce partenariat, ont enfin envisagé de créer une journée de formation dédiée à la prise de parole en public. Cette dernière a d'ores et déjà été conçue et testée auprès de 75 jeunes.



## Accompagnement des bénévoles de Lire et Faire lire

Depuis plus de 20 ans, nous relayons au niveau départemental le programme national Lire et Faire Lire. Ce dernier poursuit deux objectifs complémentaires : développer le goût de la lecture des enfants et favoriser l'échange intergénérationnel. Aussi, des bénévoles se rendent tout au long de l'année à la rencontre d'enfants afin de leur lire des histoires, stimulant leur goût pour la littérature jeunesse, et partageant des moments de complicité.

**En 2023, 412 bénévoles se sont inscrit·es, et ont été accueilli·es au sein de 337 structures éducatives, allant de la crèche au collège.** L'association a ainsi retrouvé ses effectifs d'avant Covid, et il est à noter que le nombre de volontaires est en croissance constante.

Notre Fédération accompagne les bénévoles tout au long de leur mission en :

- accueillant les nouveaux·elles bénévoles dans un climat d'écoute et de confiance, et en les mettant en lien avec des tuteur·trices plus expérimenté·es ;
- proposant des établissements qui respectent leurs attentes : proximité du domicile, âge des enfants, type de structure ;
- faisant le lien avec les responsables pour faciliter leur intervention ;
- proposant des formations à la lecture à haute voix, à la gestion de groupe et à la littérature jeunesse. Dans ce cadre, 62 formations ont été animées cette année par des professionnel·les, sous forme d'ateliers, de rencontres et de conférences.

Soucieux de préserver le lien entre les bénévoles, nous leur proposons par ailleurs régulièrement des événements de convivialité : réunions par arrondissement, balades culturelles, séances de sport... Notre newsletter les informe enfin des manifestations de l'association et des activités culturelles liées à la lecture.

Le succès et la convivialité du programme Lire et faire lire se sont traduits, en fin d'année scolaire, par un grand bilan festif qui a eu lieu à la mairie du 12<sup>e</sup>. 100 bénévoles y étaient présent-es et ont pu échanger autour de leurs expériences.

## 2.4 – Accompagner la transition numérique

L'accompagnement de tous les publics dans le cadre de la transition numérique, par le développement de la médiation et de ressources spécifiques, est depuis quelques années une priorité des mouvements d'éducation populaire. Parmi eux, la Ligue de l'enseignement a déjà développé nombre d'outils et de propositions, le plus souvent dans le cadre de partenariats.

### L'accès au droit dans les Centres Paris Anim'

Structures de proximité, les Centres Paris Anim' accueillent tout au long de l'année des demandes d'habitant-es en difficulté pour accéder aux services publics. La dématérialisation rend leur usage complexe et exclut en effet un certain nombre de concitoyen-nes. C'est pour répondre à ces besoins sociaux que 3 Centres du 19<sup>e</sup> arrondissement (Curial, Mathis et Solidarité) accueillent un-e médiateur-trice numérique.

Ces personnels permanents accompagnent au quotidien des dizaines de personnes et les assistent dans l'utilisation des plateformes des services sociaux : Pôle emploi, Caisse d'allocations familiales, logement, sécurité sociale... Convaincu-es de leur utilité sociale et du bilan que nous rendons chaque année, la Préfecture de Paris a reconduit pour les 3 prochaines années notre convention de soutien à l'emploi des deux postes adultes-relais dont nous disposons actuellement.

### Nos actions scolaires et périscolaires

#### Hub du numérique

Ce projet déployé dans la Cité éducative du 18<sup>e</sup> arrondissement vise à favoriser la rencontre entre

le système éducatif et la filière EdTech française. **L'objectif, à terme, est de mieux accompagner les besoins en outils et compétences numériques de certain-es jeunes et de leurs familles.** Le processus consiste à consulter les besoins des acteurs éducatifs puis à rédiger un cahier des charges diffusé aux entreprises de la EdTech française. Les solutions les plus pertinentes sont sélectionnées et proposées aux acteurs éducatifs pour être testées.

Début 2023, nous avons mis en place les solutions répondant au premier thème sélectionné : l'éducation inclusive. Dans ce cadre, une vingtaine d'enseignant-es ont expérimenté 3 applications informatiques : Lalilo, une application accompagnant les élèves à la Lecture ; Plume, qui propose un accompagnement à l'écriture ; et Sondo, une bibliothèque en ligne disposant d'une interface adaptable par l'élève en fonction de son trouble visuel et/ou cognitif.

Toujours sur le plan du numérique, nous avons travaillé fin 2023 sur les alliances éducatives. Une association, un collègue ainsi que 2 écoles ont été équipés de licences « Madmagz », un logiciel collaboratif en ligne proposant de simplifier la création et la diffusion d'un journal scolaire.

### TAP numériques

Pour la septième année consécutive, nous proposons des ateliers numériques périscolaires sur les temps dits « TAP » et « ateliers bleus ».

**Le « Kids coding club » a pour ambition de développer un esprit critique et créatif à travers un parcours d'initiation ludique à la pensée logique et à la programmation informatique.** Le parcours a été conçu pour aider les enfants à passer d'une posture de spectateur-trice à celle d'acteur-trice du numérique et pour faciliter leur compréhension de la face cachée de la technologie qu'ils-elles utilisent.

**Les « Cyber-aventures des Télémaques » vise pour sa part à transmettre aux élèves les connaissances essentielles et les bons réflexes à avoir pour une utilisation responsable et intelligente d'Internet et des réseaux sociaux.** Le développement de ces « savoirs de précaution » est fondamental pour accompagner les futures explorations non accompagnées sur le web : protéger son identité numérique, distinguer les vraies informations des fausses informations (fake news) et se prémunir contre le cyberharcèlement.

### Accompagner nos équipes salariées

**Il est enfin évident qu'au sein même de nos organisations, nous devons accompagner nos équipes, qui sont parfois en fracture numérique et empêchées dans leur quotidien professionnel.** Nous avons en effet modernisé nos pratiques en adoptant des outils numériques, notamment à travers un Système d'informations ressources humaines (SIRH), qui a nécessité un fort accompagnement au changement. Nous poursuivons notre suivi, en proposant chaque année plusieurs sessions de formations adaptées et individualisées sur les outils. Nous nous efforçons par ailleurs d'être au plus près du terrain et d'assurer des permanences RH afin de répondre, entre autres problématiques, aux difficultés numériques rencontrées.

D'autre part, nous inscrivons chaque année sur notre plan de développement des compétences, des formations en lien avec les outils numériques classiques tout en permettant la construction des parcours individualisés, en cas de besoin spécifique.



## 2.5 – L'USEP Paris, l'école du sport scolaire

L'Union sportive de l'enseignement du 1er degré (USEP Paris) est le secteur sport scolaire de la Ligue de l'enseignement. À ce titre, l'USEP Paris met en œuvre le projet fédéral sportif sur le territoire, à la fois sur le temps scolaire et sur le temps périscolaire.

**Sur le temps scolaire, l'USEP Paris assume sa mission de service public en organisant, aux côtés de l'Académie, l'ensemble des rencontres sportives scolaires.** Ainsi, l'USEP et les conseiller·es pédagogiques en EPS se trouvent réunis autour de projets communs de rencontres. **Dans ce cadre, ce sont plus de 75 000 enfants qui profitent pleinement de toutes ces activités sportives.**

En 2023, l'USEP a rassemblé :

- 123 associations sportives ;
- 75 000 enfants bénéficiaires ;
- 11 336 enfants licenciés ;
- 661 adultes licenciés ;
- 12 commissions sportives (et 4 spécialisées) ;
- 39 ateliers sur le Temps d'Activité périscolaire (TAP) et 44 ateliers bleus.

### Former des citoyens et des citoyennes sportives

Issue de l'UFOLEP en 1939 et inspirée par l'idéal humaniste et laïque de la Ligue de l'enseignement, l'USEP développe un projet éducatif que l'on pourrait résumer par la formule : « former des citoyen·nes sportif·ves ».

**Ainsi, à l'USEP, l'acquisition de compétences motrices et la construction d'un capital-santé vont de pair. L'inclusion des personnes en situation de handicap est l'une des valeurs fortes portées par l'USEP, avec l'apprentissage des règles, du respect de l'autre, et de la mixité.** En outre, lors des rencontres sportives et associatives, les enfants sont invité·es à prendre des responsabilités et à exercer différents rôles sociaux. Ils·elles participent à l'installation et au rangement du matériel, à l'encadrement des ateliers sportifs ou à la distribution des goûters. Cette mise en responsabilité se fait sous l'œil bienveillant des adultes, enseignant·es

ou parents d'élèves, tout·es prêt·es à seconder les jeunes organisateur·trices. En outre, des « grand·es » de cours moyen peuvent organiser avec leur enseignant·e une rencontre pour les plus jeunes en classe de maternelle ou de CP.

De manière très concrète, le dispositif « Les Jeunes officiels USEP » permet aux élèves de devenir tour à tour arbitres, marqueur·euses, chronométreur·euses, et organisateur·trices. « Les Jeunes Reporters USEP » apprennent, pour leur part, à relater une rencontre sportive au sein d'un reportage consacré et diffusé sur le site de l'USEP.

L'éveil à la vie associative passe enfin par la participation au fonctionnement de l'association sportive scolaire elle-même, au côté des adultes. Cette année, pas moins de 8 500 élèves ont ainsi développé des compétences citoyennes via le sport, avec l'USEP.

### Rencontres sportives-associatives et pédagogie

Les activités de l'USEP consistent principalement en l'organisation de « rencontres sportives et associatives » nommées ainsi afin de souligner leur double dimension et le fait, comme vu ci-dessus, que les enfants y font du sport tout en expérimentant d'autres rôles sociaux.

Celles-ci sont proposées à la fois pendant le temps scolaire et le temps hors scolaire (le mercredi, parfois le samedi, durant la pause méridienne ou après la classe). Elles induisent une pédagogie spécifique basée sur la coopération et l'accessibilité. Les outils conçus pour ces rencontres sportives-associatives sont par ailleurs mis à disposition de tou·tes les enseignant·es, ce qui contribue à leur formation, en lien avec l'Éducation nationale et l'Académie de Paris.

Parmi les rencontres sportives-associatives marquantes de 2023, la **Rencontre régionale USEP** tient une place essentielle. Action sportive coorganisée par l'USEP Paris et ses homologues des autres départements d'Île-de-France, elle a constitué un moment important de mixité pour tous les enfants qui y ont participé !

**Les Escapades en forêt** ont, pour leur part, continué à être proposées à de nombreuses classes, de la moyenne section de maternelle au CM2. Une randonnée culturelle en forêt avec escalade de blocs naturels, et slackline a agrémenté des activités de découverte en milieu forestier (exploration de la faune, de la flore, éco-responsabilité).

**Du côté des sports collectifs, plus de 15 000 enfants ont participé à des rencontres de football, de basketball, de rugby, de kinball et de handball,** encadrées par les personnels de l'USEP Paris, les conseiller·es EPS et les éducateur·trices sportif·ves des comités départementaux partenaires.

En 2023, plus de 6 000 élèves ont découvert de nouvelles activités : skateboard pour 4 600 élèves, volcage dit « sport innovant » pour 1 000 élèves, breakdance pour 300 élèves. Le football et le rugby ont, pour leur part, été pratiqués respectivement par 1 000 élèves chacun. Quant aux sports individuels, ils n'ont pas été en reste avec plus de 8 000 enfants ayant participé à des rencontres d'orientation, de randonnée, de tennis, de tennis de table, de biathlon (course et lancer), de jeux d'échecs, le tout encadré par les personnels de l'USEP Paris ainsi que des éducateur·trices des comités départementaux partenaires et des conseiller·es pédagogiques en EPS de l'Académie.

Mentionnons enfin la **Journée nationale du sport scolaire**, tenue le 20 septembre 2023 ou encore la **Fête de l'Olympisme Parisien** organisée en novembre et destinée aux écoles labélisées « Génération 2024 ». Cet évènement illustre une belle coopération entre la Fédération de Paris de la Ligue de l'Enseignement et l'USEP Paris dans le but de relancer l'opération d'aide à la labélisation dans le cadre des Jeux olympiques 2024. L'année à venir en sera, évidemment, le point d'orgue.



## Dans le temps périscolaire - le sport scolaire des écoles publiques !

L'USEP est également présente après la classe, un moment important pour les enfants, au cours duquel les associations affiliées sont, par ailleurs, fortement impliquées. Dans ce cadre, elle mène le volet sportif de l'accompagnement éducatif en direction de certaines écoles en zone prioritaire. Ce dispositif existe grâce aux financements conjoints de l'Académie de Paris et du Service départemental de la Jeunesse et des Sports (SDJES), au travers de l'Agence Nationale du Sport (ANS) et du FDVA2.

Des ateliers sportifs ont ainsi été mis en place dans les écoles REP et REP+ des 3<sup>e</sup>, 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup>, 13<sup>e</sup>, 17<sup>e</sup>, 18<sup>e</sup>, 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> arrondissements, soit 89 modules sur une quinzaine d'activités aussi variées que le roller, les échecs, les sports collectifs, les sports de combat, les activités d'expression.

Grâce aux financements de l'ANS et du FDVA2, nous avons pu doter toutes les écoles d'un matériel pédagogique sportif adapté aux pratiques. Ces ateliers gratuits pour les familles sont encadrés par des professeur-es des écoles, des professeur-es de la Ville de Paris en EPS et des éducateur-trices sportif-ves. Ils ont permis à des centaines d'enfants de découvrir des activités sportives qu'ils ou elles n'auraient peut-être jamais pratiquées dans un autre contexte. Ce cadre périscolaire au sein même de leur établissement est un lieu privilégié d'éducation, car les enfants y réinventent une autre relation à l'adulte et à l'école.


Depuis 2013, l'USEP Paris est enfin impliquée dans l'ancien dispositif de l'aménagement des rythmes éducatifs. Des TAP « sport » ont ainsi lieu tous les mardi et vendredi après la classe (15h-16h30).


## Le mercredi : « Place au sport » !

Dans le cadre de la convention avec la Ville de Paris, l'USEP propose au cours de 94 « Mercredi du sport » (MDS) destinés à toutes les associations scolaires USEP, plusieurs rencontres dans de nombreux sports individuels ou collectifs. Parmi les activités « phares » de l'USEP Paris sur le temps périscolaire figurent, pour les sports collectifs, le basketball, le football, le handball. Ces trois sports rassemblent à eux seuls plus de 4 250 enfants. Du côté des sports individuels, la gymnastique, le judo et l'athlétisme rassemblent près de 1 200 enfants de 6 à 11 ans. Ces rencontres sont organisées et arbitrées par les Jeunes officiels USEP.



## Citoyenneté

 Parcours concertés sur la thématique de la citoyenneté  
**10** classes participantes

 Parcours « Les sapeurs-pompiers de Paris »  
**16** classes bénéficiaires

 Parcours contribuant à l'appropriation des valeurs de la République  
**3 539** élèves participant-es

 La Flamme du souvenir  
**13 786** élèves de CM2 bénéficiaires d'un kit pédagogique

 Hannah et les Justes  
**4 800** élèves bénéficiaires d'un kit pédagogique

 Concours « La Flamme de l'égalité »  
**6 520** élèves et **176** établissements participant-es sur le territoire métropolitain et ultramarin

## Formation des acteurs éducatifs

 Méthode Vivre ensemble-Fri for mobberi  
**290** professionnel-les de l'éducation formé-es

## Engagement citoyen

 Bafa  
**26** jeunes formé-es

 Service Civique  
**63** modules de formations civiques et citoyennes

 Lire et faire lire  
**412** bénévoles participant-es à **62** sessions de formation

## Sport

 USEP PARIS  
**12 000** enfants et adultes licencié-es

  
**75 000** enfants bénéficiaires



## 3 - Faire vivre l'indépendance des associations

3.1 Délégation Vie fédérative et militante	32
3.2 Notre réseau d'associations	32
3.3 Donner un sens à l'affiliation : quelques partenariats actifs	35
3.4 Le Service Civique au service des projets associatifs	36
3.5 L'UFOLEP Paris, tous les sports autrement	38



## Faire vivre l'indépendance des associations

La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement revendique une démocratie plurielle qui met en valeur l'engagement citoyen porteur de valeurs coopératives. La force et la légitimité démocratique du tissu associatif est liée à la reconnaissance de son utilité sociale et de son indépendance. (extrait du projet fédéral).

### 3.1 — Délégation Vie fédérative et militante

Depuis plusieurs années, la Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement a engagé une réflexion autour de sa stratégie concernant l'accompagnement des associations parisiennes et d'animation de la vie militante.

La mise en œuvre de cette stratégie, actée en septembre 2021, a permis la création de la délégation Vie fédérative et militante, ayant notamment pour objectifs de :

- développer les actions d'accompagnement structurel des associations parisiennes ;
- créer des temps et espaces de rencontre entre associations affiliées ;
- participer à l'émancipation de tou·tes par la valorisation de l'engagement citoyen ;

- promouvoir le plaidoyer associatif et militant parisien auprès des partenaires et institutions publiques.

**La Ligue réaffirme ici son identité de fédération d'associations et son engagement historique de soutien au développement d'une vie associative structurante pour les territoires. Cette nouvelle dynamique renforce considérablement la posture de la Fédération en tant que tête de réseau à travers la multiplication des actions à destination des associations affiliées.**

### 3.2 — Notre réseau d'associations

La fédération de Paris compte, en 2023, 371 associations affiliées. Parmi ces associations, 124 ont adhéré par l'intermédiaire du Comité départemental USEP et 31 par le Comité départemental UFOLEP. Enfin, 15 305 personnes ont adhéré par l'intermédiaire de notre réseau associatif.

Forte de sa volonté d'assurer un contact régulier et plus étroit avec le réseau d'associations affiliées, l'équipe de délégation Vie fédérative et militante s'est donné pour objectif de repartir à la rencontre de son réseau. Ce sont ainsi 53 rendez-vous individuels qui ont été initiés, auxquels s'ajoutent 17 participations à des temps de rassemblements dédiés aux associations du territoire.

#### L'accompagnement du réseau : assurance & formation

En 2023, notre service Assurance a accompagné les responsables associatifs vers la souscription

de 94 nouveaux contrats d'assurance. Nous avons ainsi géré 909 contrats par délégation de l'APAC Assurances.

Dans le cadre du Centre de Ressources à la Vie Associative (CRVA) et avec le soutien du Fonds Régional de Développement de la Vie Associative (FDVA), nous accompagnons les bénévoles dans la gestion de leur association. Au cours de l'année, nous avons ainsi proposé un total de 12 formations en ligne ou en présentiel dédiées aux bénévoles, salarié·es et volontaires des associations affiliées.

### L'accompagnement des collectifs parisiens : lancement du programme A.S.A.P

Ces dernières années, nous avons assisté en France à l'essor de nouvelles formes de mobilisations locales. Regroupements de citoyen·nes avec ou sans forme juridique portent ainsi la volonté de faire vivre les solidarités à l'échelle d'un immeuble, d'un quartier ou d'une ville.

La Fédération, soutenue par la Fondation des Solidarités Urbaines et la Ville de Paris, a lancé en 2022 l'expérimentation ASAP ! (Accompagnement des Solidarités Actives de Proximité) qui vise à accompagner ces collectifs, associatifs ou non, dans leur structuration. Ce programme, en actionnant des leviers, permet ainsi aux initiatives locales de monter en puissance.

Grâce à ASAP ! et à ses 3 axes d'intervention, notre Fédération :

- accompagne la montée en compétences des porteurs d'initiatives solidaires ;
- renforce les coopérations entre acteurs et la participation des citoyen·nes ;
- permet un retour d'expérience et une évaluation des initiatives.

En 2023, 28 collectifs ont été accompagnés à travers notamment l'organisation de 5 temps de regroupement et d'échanges de pratiques et la création de 5 modules de formations dédiés.

### La valorisation de notre réseau : exposition « Les jardins de l'engagement »

Afin de valoriser les engagements portés par les acteur·trices de notre réseau, la Fédération a accueilli cette année Lise Castillo, volontaire en Service Civique. Lise a impulsé et créé une exposition photo dédiée à l'engagement en faveur de la transition écologique. Intitulée « Les jardins de l'engagement », cette exposition retrace les parcours et volontés de changement de 23 salarié·es, bénévoles ou volontaires en Service Civique issues de la Fédération et de son réseau d'associations affiliées.

Cette exposition, inaugurée en juin 2023, a notamment été présentée au sein de 4 Centres Paris Anim' et continuera d'être programmée en 2024.

*« Ce qui m'anime dans l'agriculture urbaine c'est aussi le côté citoyen et citoyen, c'est une manière de ne pas subir des immeubles totalement minéraux et d'essayer d'apporter sa patte dans quelque chose de beau et d'utile, qui fait du bien aux gens et leur permet de se rencontrer. »*

Témoignage de Caroline, salariée au sein de l'association Veni Verdi, issue de l'exposition « Les jardins de l'engagement ».



## La mise en réseau de nos associations affiliées : l'exemple des semaines de stage civique

Notre Fédération et l'École de la Seconde chance de Paris ont développé, courant 2022, un **nouveau partenariat** visant à mettre en œuvre des semaines de « stage civique » dédiées à la découverte l'engagement et du volontariat pour les jeunes stagiaires de l'École de la Seconde chance.

Ces semaines de découverte s'articulent d'abord autour d'une journée de formation consacrée au monde associatif et à l'engagement, puis de 5 journées d'actions solidaires au sein d'associations accueillantes et enfin d'une demi-journée de restitution et de retour sur l'expérience vécue par les jeunes.

Ce projet permet de répondre à plusieurs objectifs :

- développer l'engagement citoyen et le pouvoir d'agir des jeunes ;
- participer à faire connaître les projets et développer la base bénévole des associations affiliées accueillantes ;
- renforcer les synergies des associations membres du réseau de la Fédération.

En 2022, ce sont ainsi 9 semaines de découverte de l'engagement et du bénévolat qui ont été mises en place sur le territoire avec un objectif de montée en puissance et de pérennisation du projet pour 2024.

« Ce qui m'a le plus surpris durant cette semaine, c'est la facilité qu'il y a à être bénévole ! Le bénévolat ne prend pas forcément de temps, mais il a un impact fort ! »

Témoignage de Yerli, stagiaire de l'École de la Seconde chance au sein des associations affiliées Paysan urbain et Utopia 56.



## 3.3 – Donner un sens à l'affiliation : quelques partenariats actifs

Au-delà du service rendu, animer notre réseau d'associations affiliées doit passer de plus en plus par le développement de partenariats concrets entre les structures locales et la Fédération. Ces partenariats, qui proposent de mutualiser des compétences au service d'engagements communs, se traduisent de manière très concrète avec plusieurs associations. Quelques exemples ici, prenant place dans les Centres Paris Anim' ou à l'École.



Le **groupement associatif Cithéa** est accueilli chaque dimanche au sein du Centre Paris Anim' Baudricourt dans le 13<sup>e</sup> arrondissement. Cette association est partenaire de plusieurs temps de rencontres autour de la parentalité et nous accompagne, en 2023 comme en 2024, sur le repère et l'orientation des mineur-es victimes de maltraitance.



**Stop Homophobie**, association récemment affiliée à la Fédération, a été invitée à participer à plusieurs temps de présentation et de sensibilisation auprès de nos équipes salariées et nos publics.



L'École de la Seconde chance bénéficie de notre appui pour proposer des parcours artistiques et culturels aux jeunes qu'elle accompagne. L'ambition de ce partenariat est de favoriser la pratique, la découverte d'œuvres et d'artistes, afin de contribuer à la formation et à l'émancipation des bénéficiaires de l'école. Nous pensons en effet que l'expérimentation, la rencontre de l'art et de la culture renforcent la citoyenneté, les compétences, l'ouverture des imaginaires et les interprétations du monde. L'expression des jeunes se trouve, pour sa part, encouragée via la danse, le dessin, la peinture ou encore la vidéo.



L'association **MAG' Jeunes LGBT** est intervenue lors d'un temps consacré à l'identité de genre au sein d'un séminaire interne dédié aux échanges de pratiques et à la formation des équipes des Centres Paris Anim'.

### 3.4 — Le Service Civique au service des projets associatifs

Engagée dans la promotion du Service Civique, et reconnue en tant que tête de réseau et actrice de l'intermédiation, notre Fédération propose à ses associations affiliées et à ses structures de bénéficier de son agrément pour l'accueil d'un-e ou de plusieurs volontaires. Une manière d'encourager, de soutenir les associations et de favoriser l'engagement citoyen.

#### La mise à disposition et la valorisation de l'engagement en Service Civique

La Fédération de Paris met son agrément national Service Civique à la disposition de l'ensemble de ses associations affiliées. Cette année, 37 d'entre elles nous ont fait confiance pour les accompagner dans leur projet d'accueil de volontaire. **A travers des temps de rendez-vous, de formation et de travail dédiés, l'équipe en charge de la mise en place du dispositif a accompagné 97 tuteur-trices à créer et mettre en place une mission de Service Civique respectueuse du cadre légal au sein de leur structure.**

Ainsi, en 2023, ce sont 121 jeunes, âgé-es de 16 à 25 ans inclus qui se sont engagé-es à nos côtés, soit 867 mois d'engagement citoyen, dont :

- 317 mois au sein de missions de solidarité ;
- 254 mois en faveur de l'environnement ;
- 159 mois pour l'accès à la culture et aux loisirs ;
- 56 mois pour l'éducation pour tou-tes ;
- 48 mois pour la mémoire et la citoyenneté ;
- 33 mois pour l'accès au sport.

**Afin d'animer et de faire vivre cette communauté de volontaires, l'équipe de la délégation Vie fédérative et militante a proposé tout au long de l'année des ateliers participatifs et des rencontres entre volontaires.** Jardinage, actions bénévoles, temps informels : autant de temps d'échanges conviviaux permettant aux volontaires de se rencontrer, d'échanger sur leurs problématiques et de créer des ponts entre leurs missions. Lise Castillo, elle-même volontaire en Service Civique, a largement participé à la proposition et à l'animation de ces temps conviviaux.

#### L'animation du Pôle d'Appui Service Civique parisien

Lancés par l'Agence du Service Civique en 2020, les Pôles d'appui au développement du Service Civique ont été déployés dans 25 départements dits « à forte population jeune ». **Ces pôles permettent une communication accrue auprès des potentielles volontaires et structures accueillantes sur les possibilités de s'inscrire dans une démarche de Service Civique.**

A Paris, le Pôle d'appui a été porté, cette année encore, par notre Fédération, et ses actions sont guidées par plusieurs objectifs principaux :

- la mobilisation des jeunes parisiens, afin de favoriser le taux de réalisation de missions de Service Civique sur le territoire ;
- l'accompagnement de la candidature des jeunes les plus éloigné-es, notamment celles et ceux en situation de handicap, afin de participer à rendre le Service Civique accessible à tou-tes ;
- déployer sa présence sur les réseaux sociaux et favoriser « l'aller vers » dans une logique d'instantanéité et d'interactivité ;
- la communication et l'accompagnement de la dynamique des missions de Service Civique labellisées JOP, afin de permettre aux jeunes de s'engager activement dans la transmission des valeurs de l'olympisme en vue des Jeux olympiques et paralympiques de Paris de 2024.

**L'accompagnement individuel des jeunes éloigné-es du dispositif, notamment celles et ceux en situation de décrochage scolaire et en situation de handicap a constitué un enjeu fort de l'année 2023.** Ainsi, 22 structures parisiennes ont été accompagnées sur l'accessibilité de leur projet d'accueil. L'animatrice jeunesse « Déploiement du Service Civique » s'est également orientée vers des acteurs du territoire afin de mettre en œuvre et d'animer des partenariats opérationnels. Ces derniers ont trouvé un écho fort au sein du réseau « Handicap et orientation » de l'Education Nationale, de la mission de lutte contre le décrochage scolaire, et de l'ARERAM (organisme de formation ayant pour objectif principal de favoriser l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap). Cette dynamique a été renforcée par une communication active sur les réseaux sociaux, facilitant, de fait, le lien avec les jeunes.

Ces dernier-es ont été 613 au total à avoir été informé-es sur le dispositif au travers de 23 événements grand public, ce qui a permis plus de 80 mises en relation directes entre jeunes et recruteurs. 18 jeunes dits « éloigné-es » ont également été accompagné-es individuellement sur plusieurs rendez-vous afin de faciliter leur recherche de missions et sur l'écriture de leurs textes de candidature.

#### Formation des tuteur-trices des volontaires en Service Civique

Le cadre légal du Service Civique impose la formation de chaque tuteur-trice de volontaire en Service Civique. **La délégation Vie fédérative et militante organise donc, tout au long de l'année, des formations spécifiquement dédiées aux structures en intermédiation, mais aussi proposées aux services transversaux et établissements gérés par la Fédération.** Ainsi, 7 sessions de formation ont été animées tout au long de l'année 2023, et ce, au bénéfice de 81 tuteur-trices.

En outre, dans le cadre d'un marché national de formation des organismes d'accueil, la Ligue de l'enseignement de Paris a répondu en groupement solidaire, avec plusieurs autres organismes, à l'appel d'offres de l'Agence du Service Civique, pour l'accompagnement des structures d'accueil de volontaires. Ce marché prévoit, sur trois ans, de constituer une culture commune partagée par l'ensemble des organismes d'accueil, d'offrir un espace d'échange d'expériences, et de favoriser l'appropriation de méthodes et d'outils. L'objectif, à terme, est de faciliter la mise en œuvre du dispositif et de garantir la qualité de chaque Service Civique. Dans le cadre de ce marché, la Fédération de Paris a d'ores et déjà assuré 15 formations auprès de publics divers (associations, services publics, bailleurs sociaux, etc.) pour un total de 183 tuteur-trices.



### 3.5 – L'UFOLEP Paris, tous les sports autrement

L'année 2023 a été riche pour le Comité départemental de l'UFOLEP de Paris ! Evoquons d'abord **l'adhésion de 7 nouvelles associations, portant un projet d'éducation populaire.** Loba, Tu vis, Tu dis, la Fondation Alice Milliat, Viacti, UP Sport !, Famosport et 3027 viennent porter à 31 le contingent d'associations sportives du Comité. Le nombre d'adhérent-es, s'élève pour sa part à 662, avec comme chaque année, une majorité de footballeurs.

#### L'accompagnement des publics fragiles

Les équipes du Comité ont poursuivi en 2023 leurs actions auprès des publics fragiles avec plus de 40 cycles d'activité physique adaptée (APA) proposés aux seniors parisiens autonomes. Des interventions en Etablissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD), auprès des jeunes du Réseau pour la prise en charge et la prévention de l'obésité pédiatrique (REPOP), ou adressées aux femmes des quartiers politique de la Ville ont par ailleurs été déployées.

Le Comité a également innové en allant à la rencontre de nouveaux publics. Ainsi, un cycle d'APA a été proposé à de jeunes autistes d'une classe ULIS



dans le 17<sup>e</sup> arrondissement de Paris. L'expérience a été riche pour toutes les parties et amène le Comité à réfléchir à la pérennisation d'actions à destination de ce public.

En partenariat avec l'USEP de Paris, le Comité a enfin organisé la seconde édition de la Dia Kids Cup, tournoi de football regroupant des jeunes patient-es des hôpitaux parisiens et du CHU de Rouen.

#### Lancement de UFOSTREET et UFONAUTIQUE à Paris

L'année 2023 a par ailleurs été marquée par la première édition parisienne d'**UFOSTREET, événement socio-sportif articulé autour de pratiques urbaines, à destination des jeunes de 14 à 17 ans.** Le 3 mai 2023, une trentaine de jeunes issues de plusieurs arrondissements parisiens se sont ainsi retrouvés au Centre Paris Anim' Jacques Bravo, dans le 9<sup>e</sup>, pour découvrir des activités telles que le breakdance, le chase-tag, le home-ball, le pana-foot, ou encore le basket 3x3. Des temps de sensibilisation, portant notamment sur la santé, ont agrémenté la journée.

Mentionnons également UFONAUTIQUE, qui grâce à un partenariat avec la Cité éducative du 18<sup>e</sup> arrondissement, a permis à 17 lycéen-nes de découvrir 4 activités aquatiques et olympiques : le surf, la voile, le rafting, et l'aviron. Ces quatre journées ont été prolongées par un séjour découverte du catamaran sur la côte atlantique.

#### Formation aux premiers secours

Le Comité UFOLEP de Paris est enfin toujours engagé dans la sensibilisation aux premiers secours. En 2023, il a proposé :

- 107 formations au PSC1, principalement adressées aux volontaires en Service Civique (700 stagiaires) ;
- 16 journées de sensibilisation aux Gestes Qui Sauvent (120 stagiaires).

### Réseau d'associations

#### Associations affiliées



**371** associations dont 124 USEP et 31 UFOLEP



**53** rencontres avec les associations du réseau



#### Formations

**12** formations en ligne ou en présentiel dédiées aux bénévoles, salarié-es et volontaires des associations affiliées



#### Découverte de l'engagement et du bénévolat

**9** semaines de stage civique à destination des jeunes de l'École de la 2<sup>e</sup> chance



#### ASAP !

**28** collectifs solidaires accompagnés

### Service civique

#### Information



**613** jeunes informé-es

#### Accompagnement



**97** tuteur-trices accompagnés dans la création et la mise en place de leur mission

### ufolep



**31** associations



**107** formations au PSC1



**662** adhérent-es



**40** cycles d'activité physique adaptée (APA) proposés aux seniors parisiens autonomes



## 4 - Participer à l'animation du débat et du territoire

---

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| 4.1 | L'animation du territoire autour des Centres Paris Anim'      | 42 |
| 4.2 | Des projets culturels pour les plus jeunes                    | 43 |
| 4.3 | Des vacances pour tou-tes                                     | 45 |
| 4.4 | Dialoguer et inventer avec les jeunes                         | 48 |
| 4.5 | Favoriser la concertation des acteurs de et autour de l'École | 49 |
| 4.6 | Faire vivre les valeurs de l'ESS                              | 49 |

## Participer à l'animation du débat et du territoire

La Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement revendique l'échelon territorial local comme le lieu privilégié d'exercice de la citoyenneté ; la participation à l'animation innovante du débat local, à la mise en place de « communs » sont au cœur des nouvelles pratiques démocratiques. (extrait du projet fédéral)

### 4.1 – L'animation du territoire autour des Centres Paris Anim'

Les 16 Centres Paris Anim' gérés par notre Fédération s'emploient chaque jour à faire vivre les territoires et à mettre en œuvre notre projet d'éducation populaire par des actions dans le domaine de la culture, du sport ou encore des loisirs.

Soulignons qu'en 2023, nous avons renouvelé le contrat de concession de service public de la Maison des Ensembles pour une durée de 5 ans. C'est une véritable satisfaction de poursuivre l'exploitation et l'animation d'un lieu que nous avons ouvert il y a maintenant plus de 10 ans. Notons de plus que les loisirs continuent de s'imposer comme la porte d'entrée des Centres Paris Anim'. Ainsi, en 2023, nous avons compté 15 243 inscriptions, dont 2 999 à des activités gratuites. Chaque semaine ce sont presque autant d'enfants, de jeunes et d'adultes qui pratiquent une activité artistique, sportive, culturelle ou scientifique avec nous.

L'animation du territoire en proximité des Centres Paris Anim' est par ailleurs encouragée par une programmation d'événements d'une grande variété : expositions et vernissages, projections-débats, spectacle vivant de danse, de théâtre, de

musique, forums, animations pour les enfants et les familles... Ainsi, cette année, les équipes des Centres ont été à l'initiative de 15 festivals : Festival des Cultures urbaines (12<sup>e</sup> arrondissement) ; FK Hip hop (19<sup>e</sup> arrondissement) ; Street culture (20<sup>e</sup> arrondissement) ; C'est dans la poche (9<sup>e</sup> arrondissement)... Nous avons par ailleurs participé à plusieurs festivals à l'initiative de nos partenaires ou des réseaux auxquels nous appartenons, à l'instar des festivals des Solidarités, ou des Fiertés.

Aussi, soulignons que chaque jour ou presque, une rencontre ou un événement culturel a lieu dans un Centre. Portés par des équipes soutenant et engagées, les Centres Paris Anim' sont des lieux fourmillants de vie, d'idées, de personnes jeunes et moins jeunes : en cela, ils constituent des acteurs incontournables de l'animation du territoire dans lesquels ils sont situés.



### 4.2 – Des projets culturels pour les plus jeunes

#### Festimômes

Du 23 octobre au 3 novembre s'est tenue, au Centre Paris Anim' Mathis, la 20<sup>e</sup> édition de Festimômes, un festival de cinéma et de théâtre jeune public organisé pour la mairie du 19<sup>e</sup> arrondissement.

Cette année, c'est le thème de l'écologie, qui a été retenu et c'est dans ce cadre qu'ont été programmées deux représentations du spectacle *Au secours, sauvons la Terre... Les enfants !* de la Compagnie Terre en scène. Lors de ce spectacle musical participatif, les enfants ont découvert des sujets importants tels que le tri ou le rôle de l'eau.

Le reste de la programmation a été consacré à des projections cinématographiques, toutes suivies d'un débat animé par une intervenante de notre Fédération. Cette discussion à hauteur d'enfant a permis de mettre en valeur la thématique écologique à l'œuvre au sein de chaque film.

#### Commémorations de l'abolition de l'esclavage

Au mois de mai, la Ligue de l'enseignement de Paris se mobilise aux côtés de la Délégation générale à l'Outre-mer de la Ville de Paris afin de commémorer l'abolition de l'esclavage. Dans le cadre de ces commémorations, nous avons organisé 9 projections-débats à destination du grand public et 9 en direction d'un public scolaire. En 2023, ce sont deux œuvres qui ont pour point commun d'aborder le thème de la résistance dans l'esclavage qui ont été présentées : *Mary Prince*, récit autobiographique d'une esclave antillaise de Arnaud Emery et *Furcy, le procès de la liberté* de Pierre Lane. Un-e spécialiste de la thématique est systématiquement intervenu-e à l'issue de chaque projection afin d'échanger avec le public.

Notre Fédération a également coorganisé avec la Mairie de Paris, la cérémonie de commémoration du jeudi 27 avril 2023 à destination des fonctionnaires. Ces dernier-es ont assisté au spectacle *Le*

*Chant des sept tours*, adapté de l'œuvre de Laurent Gaudé, et monté par la Compagnie Lardenois et le Quatuor Debussy. La représentation s'est clôturée par un débat avec l'équipe du spectacle, ainsi qu'avec Adélaïde Marine-Gougeon, professeure agrégée et chargée de cours d'histoire contemporaine à la Faculté de Lettres de la Sorbonne.

#### La promotion de la culture au sein des parcours scolaires et périscolaires

En 2023, 39 classes de cycle 2 et 3 ont expérimenté des parcours culturels associant lecture, spectacle vivant, séances de cinéma, production artistique, visite de lieux culturels et rencontres avec des auteur-trices.

La culture littéraire et en particulier les contes ont fait l'objet de nombreuses séances au cours desquelles les classes ont travaillé sur des ouvrages offerts par notre Fédération. Ainsi, alors que le parcours « Planète lecture » avait pour thème l'écologie, « Variations sur un chaperon » déclinait lui, le conte traditionnel pour mieux le détourner et enrichir la culture commune. Ces deux projets ont été agrémentés de la participation des bénévoles retraité-es de Lire et faire lire, venu-es lire les ouvrages aux enfants et incarner le rôle de la grand-mère du Petit chaperon rouge au cours d'une séance d'improvisation théâtrale haute en couleur.

Sur les temps périscolaires, près de 6 000 enfants ont pris part, en 2023, à un atelier animé par notre Fédération, que ce soit dans un Centre Paris Anim' ou directement dans les écoles. Nombre de ces ateliers ont eu pour objet la culture, abordant des thématiques en ligne avec l'Égypte antique, le théâtre, les arts du cirque, les arts plastiques ou la littérature. A l'approche des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, nous avons également proposé un atelier TAP sur l'histoire et les valeurs des Jeux Olympiques : des origines grecques aux JOP 2024, les enfants ont

eu la possibilité de découvrir en images les moments forts et les symboles des Jeux tout en laissant place à leur créativité au travers d'activités artistiques.

### Résidence 13

Afin d'encourager la création, les Centres Paris Anim' du 13<sup>e</sup> arrondissement ont lancé, en 2023, une résidence artistique pour les jeunes de 15 à 30 ans. Ce dispositif, ouvert à un grand nombre

de pratiques (danse, musique, écriture, théâtre, arts plastiques ou visuels) a recueilli plus de 40 candidatures. Les heureux-ses lauréat-es ont bénéficié d'un accompagnement et d'infrastructures (studio, salle de danse, bureau, atelier...) dédiés au développement de leur projet. L'occasion, pendant quelques mois, de travailler sur ce dernier avant sa concrétisation lors d'une présentation à l'issue de la Résidence. Fort de son succès, le dispositif a été reconduit en 2024.



## 4.3 – Des vacances pour tou·tes

### Une tendance à la hausse confirmée

La Ligue de l'enseignement acteur majeur du tourisme social est le premier réseau associatif de vacances. Après des années post Covid difficiles, notre mouvement a prouvé sa capacité à faire face aux enjeux économiques du secteur.

En 2022, nous avons ainsi su relancer de nouveaux défis et accueillir dans de meilleures conditions familles et enfants dans nos centres de vacances. Cette séquence positive laissait présager un avenir prometteur pour l'année 2023 : celui-ci a été confirmé. Le travail collaboratif du réseau de la Ligue de l'enseignement, la mise en place de nouveautés techniques destinées à fluidifier l'expérience client, des campagnes e-communication sur le site web et les réseaux sociaux, des travaux de repositionnement de la marque Vacances Pour tous et Vacances Passion, ont largement contribué à cette réussite.

A la Fédération de Paris, cette reprise progressive s'est confirmée sur toute la période avec l'accueil de 346 enfants et adolescent-es en colonies de vacances et celui de 559 personnes au sein de nos villages vacances Passion, soit un total de 905 personnes contre 625 en 2022. Cette hausse s'est logiquement répercutée sur le chiffre d'affaires du secteur, en augmentation de plus de 30 % par rapport à 2022.

### Site web

Les ventes sur le site web affichent un chiffre d'affaires dépassant les 60 000€ de chiffre d'affaires de l'année 2022, et se caractérisent par une forte demande sur les colonies de vacances entre janvier et juin 2023.

Ces chiffres positifs ont été rendus possibles par une communication dynamique et régulière sur les opportunités de séjours. Des opérations promotionnelles ont ainsi été lancées tandis que des améliorations sur l'affichage du moteur

de recherche ont été opérées. De nouvelles pages de contenus ont enfin été créées, facilitant, de fait, les investigations de nos clients.

### Séjours Vacances Passion

Sur l'ensemble du territoire, nous intervenons auprès de différents publics en partenariat avec des associations, conseils départementaux, ou foyers, dans l'objectif de permettre à de jeunes enfants et adolescent-es, familles fragilisées, personnes en situation de handicap et personnes isolées d'avancer dans leur construction collective et individuelle.

Grâce au travail et à l'engagement que nous partageons avec nos différents partenaires locaux, les familles suivies par les associations Hissez-haut, Revivre, Aurore, Solidarité Nouvelle pour le Logement, le centre socioculturel Yannick Noah, ont bénéficié de séjours au sein de nos villages vacances. Notons par ailleurs un nouveau partenariat avec l'association Pas si loin qui, à son tour, a choisi la Ligue de l'enseignement pour la réalisation d'un projet de vacances « familles » à l'été 2023. Cette démarche a permis à 10 adultes, accompagnés de leurs enfants, de bénéficier d'un premier départ sur notre village vacances de Préfailles. L'éloignement du quotidien, la participation aux activités du village vacances et le temps de qualité parents-enfants ont largement contribué à la réussite du séjour de ces familles.

Le programme « Vacances et Insertion » et le soutien de l'ANCV ont en outre permis à Solidarité Laïque de soutenir financièrement le départ en vacances de 17 familles, soit 65 adultes accompagnés de leurs enfants dans un des villages vacances du réseau national de la Ligue de l'enseignement.

Il est à noter que le retour des familles, suivies par nos partenaires, est très positif et que les séjours ont clairement concouru à un état de bien-être social pour les bénéficiaires.

**Au total, en 2023, ce sont ainsi 290 adultes avec leurs enfants, soit 76 familles qui ont bénéficié d'une semaine au sein de l'un de nos villages vacances disposant d'un club pour les plus jeunes.**

Ensemble, chacun·e dans nos champs de compétences, nous réfléchissons à répondre le mieux possible aux besoins de familles et d'enfants qui, pour une grande majorité, ne sont jamais partis en vacances. Ce travail de proximité avec nos différents partenaires permet à chacun·e de trouver sa place dans la société, favorise l'insertion et le vivre ensemble et participe ainsi aux valeurs de la Ligue de l'enseignement.

### Séjours Vacances pour tous

La Ligue de l'enseignement et sa marque Vacances pour tous représentent le principal organisateur de colonies de vacances en France.

Les contributions financières et un travail mené depuis plusieurs années en étroite collaboration avec des placements familiaux, des conseils départementaux, des foyers, des CSE d'entreprises, ou encore la CAF de Paris, notre partenaire privilégié, permettent de favoriser le départ en vacances et, indirectement, la réussite scolaire de jeunes enfants et adolescent·es.



**346 jeunes sont ainsi parti·es en colonie de vacances entre l'automne 2022 et l'été 2023,** avec une forte demande sur notre site web, s'expliquant par la sortie de la période Covid et le désir des parents de redynamiser les activités et la sociabilisation de leurs enfants.

### Groupes

Comme nous l'avons mentionné précédemment, l'UFOLEP Paris a organisé en 2023 un projet autour de la découverte d'activités nautiques et aquatiques : UFONAUTIQUE. L'objectif de ce projet était de réduire les inégalités et de permettre à des jeunes résidant Porte de Clignancourt, quartier classé QPV, de découvrir de nouvelles activités citoyennes, sportives et de loisirs.

Le groupe, composé de 16 jeunes et de 2 accompagnateur·trices, a séjourné pendant 5 jours au « Soleil de Jade » à Préfailles dans le centre de vacances de la Ligue de l'enseignement de Loire-Atlantique. Les jeunes ont ainsi bénéficié d'un environnement propice à l'activité nautique et d'un encadrement professionnel qualifié. Ce projet a aussi permis aux adolescent·es de quitter un temps leur environnement, de découvrir de nouveaux paysages, de participer à des activités nautiques et aquatiques et de développer des compétences physiques, cognitives et sociales.

Les jeunes ont été très engagé·es et impliqué·es sur l'ensemble des activités, faisant de ce séjour une véritable réussite en termes d'apprentissage, d'épanouissement et de renforcement du lien social.

Notre Fédération a par ailleurs organisé, pour des classes venues d'autres départements, un séjour à Paris du 5 au 7 juin 2023. Le groupe, composé de 43 personnes, dont 36 enfants de 9 à 11 ans, a bénéficié d'un programme alliant visites guidées (Sénat, Assemblée Nationale, Cité des sciences et de l'industrie) et découverte du patrimoine en autonomie (Ile de la Cité, Centre Pompidou, Montmartre, Tour Eiffel...). L'expertise et l'accompagnement de la Ligue de l'enseignement ont été particulièrement

bénéfiques dans la construction de ce séjour, réalisé en concertation avec l'école.

Malgré un contexte économique fragile, notre Fédération continue ainsi de défendre ardemment le droit au départ en vacances en poursuivant l'exigence d'un tourisme équitable, humaniste et accessible à tou·tes. L'objectif, pour 2024, est de continuer de promouvoir nos séjours vacances et de dynamiser notre réseau en élargissant le choix d'activités et d'opportunités. Si nos actions au niveau national sont essentielles, le développement d'activités à l'échelle de l'Europe, voire de l'Afrique du Nord pourrait se montrer particulièrement bénéfique.





## 4.4 – Dialoguer et inventer avec les jeunes

Notre Fédération a réaffirmé sa volonté de multiplier les espaces de dialogue avec « les jeunes », et porte l'ambition de soutenir et d'accompagner les projets de ces dernières, tout en mettant en œuvre les conditions de leur autonomie. Cet engagement est porté, entre autres, par les professionnel·les des Centres Paris Anim', et dans le cadre du relai départemental Juniors Associations.

### Juniors Associations

**La Junior Association permet à tout groupe de jeunes âgé·es majoritairement de moins de 18 ans, de mettre en place une envie, une idée ou un projet dans un cadre sécurisé et en totale autonomie.** L'objectif est d'offrir aux jeunes des droits similaires à ceux des associations déclarées en préfecture (assurance, ouverture de compte grâce aux partenariats établis avec différents établissements bancaires, demande de subventions...).

Le Réseau national fournit ainsi, au terme d'une procédure d'habilitation, le cadre juridique nécessaire pour la mise en œuvre du projet collectif des jeunes. Unique relai à Paris, la Fédération est fermement engagée dans la promotion de la démarche. Cet engagement s'est traduit, en 2023, par l'accompagnement de 29 projets de Juniors Associations auxquels ont participé 173 jeunes mineur·es.

Afin de favoriser le développement des compétences et le pouvoir d'agir de ces

structures, plusieurs actions ont été menées par le relai départemental. Le soutien à l'autofinancement via des événements (kermesses, ventes de gâteau à prix libre etc.) en constitue un pan important.

Parce qu'il nous semble par ailleurs essentiel de développer et de promouvoir le dispositif, nous nous sommes particulièrement investies lors d'événements grand public au cours desquels nous sommes allées à la rencontre des jeunes mineur·es du territoire pour leur présenter la démarche. La « Journée de l'engagement », et l'anniversaire de Quartier Jeunes, événements organisés par la Ville de Paris ont ainsi constitué des temps forts de la promotion des Juniors Associations.

Un rassemblement a enfin été organisé en décembre 2023 de manière à accueillir les nouvelles Juniors Association habilitées, mais également à valoriser l'ensemble des projets portés par ces mineur·es via la réalisation de portrait photos et de vidéos de présentation des Juniors Associations.



## 4.5 – Favoriser la concertation des acteurs de et autour de l'École

Partenaire historique et incontournable de l'Académie et de la collectivité, la Fédération poursuit le développement de nouvelles propositions, et la recherche de toute occasion d'intensifier son soutien aux acteurs impliqués directement auprès des enfants à l'école : enseignant·es, animateur·trices et parents d'élèves. La crise sanitaire n'a pas freiné cette ambition, d'autant plus légitime et utile compte tenu du contexte très difficile rencontré par les familles et les éducateur·trices.

### La Cité éducative de Paris 18<sup>e</sup>

Les Cités éducatives sont un programme mis en place par l'État pour améliorer les conditions d'éducation des 0-25 ans dans les Quartiers en politique de la ville. Elles visent à renforcer la coopération entre les acteurs locaux (établissements scolaires, personnels des collectivités, parents, associations...) afin de favoriser la réussite éducative des enfants et des jeunes dans ces quartiers. 200 territoires en France sont aujourd'hui labellisés « Cité éducative » et celle du 18<sup>e</sup> fait partie des territoires les plus récemment rattachés au programme. Depuis son lancement, en 2022, sa coordination a été confiée à notre Fédération.

**En 2023, la Cité éducative de Paris 18<sup>e</sup> a cofinancé ou déployé 102 projets portés par des associations locales ou par des établissements**

**scolaires. 11 150 personnes ont été bénéficiaires de ces actions : 9 004 enfants ou jeunes et 2 146 acteurs de la communauté éducative.** Sous la supervision de l'Académie, de la Préfecture et de la mairie d'arrondissement, notre Fédération a organisé le déploiement de l'ensemble de ces projets et encouragé la dynamique de coopération à travers des temps d'échanges ou des formations communes à différents acteurs.

Parmi les actions les plus significatives de l'année écoulée, nous pourrions citer : le lancement d'une permanence orthophonique hebdomadaire en partenariat avec la Communauté Professionnelle Territoriale de Santé du 18<sup>e</sup>, la création d'un parcours éducatif sur la laïcité, mis en œuvre par le CDAFAL de Paris, ou encore l'organisation d'un grand forum des métiers inter-collèges pour 13 classes de 4<sup>e</sup>.

## 4.6 – Faire vivre les valeurs de l'ESS

### Engagé·es pour la qualité de vie au travail

Actrice de l'Economie sociale et solidaire, notre Fédération a jugé essentiel et prioritaire de mener en interne une politique sur la Qualité de vie et des conditions de travail (QVCT).

Nous nous sommes ainsi engagé·es dans cette démarche afin de répondre à plusieurs enjeux :

- **mettre en adéquation nos valeurs avec nos pratiques professionnelles** afin de nous assurer que ces dernières ne dissonent pas avec nos valeurs profondes ;

- **aborder de manière très opérationnelle les enjeux de l'organisation du travail** en nous concentrant sur les missions, la charge, les priorités pour mieux comprendre et mieux questionner le Travail ;
- **enrichir les compétences dans nos organisations** avec la volonté de mettre en exergue les compétences clés, les développer et les célébrer ;
- **veiller à ce que personne ne subisse de discriminations ou d'agissements sexistes** dans nos structures en menant une politique engagée et volontaire sur ces thématiques.

Cette démarche « Qualité de vie et des conditions de travail » est confiée depuis 4 ans à notre Comité de suivi (COS) QVCT, qui met en œuvre des actions répondant aux besoins exprimés sur le terrain. Ce Comité se compose de 10 membres pluridisciplinaires et paritaires.

En 2023, le COS QVCT s'est d'abord concentré sur le contenu du travail (charge, autonomie, transversalité, sens) en réalisant une évaluation des risques psycho-sociaux à travers le questionnaire KARASEK. Ce travail a conduit à l'organisation d'ateliers d'échanges et d'analyses de pratiques (REX) par métier, à la mise à jour de nos fiches de postes, ainsi qu'à une tentative de co-construction de solutions métiers. Nous avons beaucoup misé sur le sens du travail, faisant écho aux valeurs que nous défendons au quotidien. Ce premier volet est également à l'origine du dispositif « Vis ma Vie », permettant à la fois la découverte de nouveaux métiers, mais surtout une meilleure compréhension des contraintes de nos collègues. Plus d'une vingtaine de binômes ont déjà bénéficié de ce dispositif et ont confirmé son impact positif sur leurs relations interprofessionnelles.

Nous avons ensuite questionné les conditions de réalisation du travail (aménagement des espaces, matériel, organisation...) en ouvrant la discussion et en proposant de nouveaux modes de travail, en lien avec notre accord télétravail. Nous avons insisté sur la nécessité de la déconnexion, sur l'équilibre vie professionnelle/vie personnelle en apportant des ressources clés : charte, matériel ergonomique, campagne de sensibilisation...

En sollicitant le terrain, le COS a par ailleurs créé plusieurs actions en lien avec un besoin exprimé de convivialité et de solidarité : journée d'action solidaire entre collègues auprès de nos associations affiliées, notamment Utopia 56, ateliers de relaxation ou de yoga, mise en place des rituels mensuels « P'tit déj' au bureau », fêtes de fin d'année au cours desquelles les collègues se retrouvent autour d'un spectacle engagé, fête de rentrée pour célébrer les succès de l'année précédente et lancer la nouvelle saison, récolte de jouets en partenariat avec l'association Rejoue

pour un Noël solidaire... Des temps nécessaires qui permettent de nous retrouver autour de sujets et de valeurs qui font sens.

Les politiques de lutte contre toutes formes de discriminations sont également menées par le COS. C'est le cas notamment de la démarche de prévention contre les violences sexistes et sexuelles, qui a permis d'inscrire au plan de développement des compétences 6 sessions de sensibilisation obligatoires. Nous avons également créé une campagne d'affichage pour sensibiliser les collègues ainsi qu'une vidéo-témoignage permettant de donner la parole à nos salarié-es sur ces questions.

Dans la même veine, nous avons enfin axé notre action sur la prise en compte du Handicap au sein de nos organisations. Accompagné-es par l'Association de gestion du fonds pour l'insertion des personnes handicapées (AGEFIPH), nous avons animé une série de rencontres pour sensibiliser, faire taire les a priori, déjouer les préjugés et ôter les tabous ! Plus d'une vingtaine de salarié-es se sont inscrit-es dans ce parcours, permettant de faire le relai auprès de leurs équipes et permettre une meilleure prise en compte du handicap dans nos sphères professionnelles.



### Centres Paris Anim'



16 Centres gérés par notre Fédération

15 243 inscriptions dans nos activités régulières de loisirs

### Projets culturels



Festimômes

6 séances de cinéma

2 spectacles

600 enfants usagers de centres de loisirs bénéficiaires



Commémorations de l'abolition de l'esclavage

18 projections débats

1 spectacle

+ DE 550 personnes



TAP

6 000 enfants accueilli-es

### Engagement des jeunes



Juniors Associations

29 Juniors Associations accompagnées

173 mineur-es engagé-es

### Vacances



Vacances pour tous

346 enfants et adolescent-es inscrites en colonies de vacances

Vacances passion

559 personnes inscrites

### Cité éducative



Cité éducative du 18<sup>e</sup>

102 projets portés par des associations locales ou par des établissements scolaires

9 004 enfants ou jeunes bénéficiaires

2 146 acteurs de la communauté éducative bénéficiaires



## 5 - Annexes

---

5.1	Nos partenaires	54
5.2	2023 en quelques chiffres	55

## 5.1 – Nos partenaires



## 5.2 – 2023 en quelques chiffres






la **ligue** de  
l'**enseignement**  
Fédération de Paris


FÉDÉRATION DE PARIS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT


167, boulevard de la Villette - 75010 Paris


[ligueparis.org](http://ligueparis.org) - [ligueparis@ligueparis.org](mailto:ligueparis@ligueparis.org)

01 53 38 85 00

 @LigueParis

 @LigueParis

 @ligue\_paris

 @Fédération de Paris de la Ligue de l'enseignement